



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO IES

LAURO OLMO SEGUNDO A LOMLOE : AVALIACIÓN,

PROMOCIÓN E TITULACIÓN.

NORMATIVA MATRÍCULAS DE HONRA NA ESO E

BACHARELATO.

PROPOSTA NA CCP, Claustro e Consello Escolar do 4 de marzo de 2026

1- A AVALIACIÓN NA ESO

ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia

- A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia. Os referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e o logro dos obxectivos da etapa nas avaliacións continua e final das materias dos bloques de materias troncais, específicas e de libre configuración autonómica serán os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe.
- Os referentes da avaliación no caso do alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirle a promoción ao seguinte curso ou a obtención do título de graduado ou graduada en educación secundaria obrigatoria.
- O proceso de avaliación será continua, formativa e integradora.
- No contexto do proceso de avaliación continua, cando o progreso dunha alumna ou dun alumno non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, con especial seguimento da situación do alumnado con necesidades educativas especiais, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.
- Aínda que a avaliación teña un carácter integrador, non impedirá que o profesorado realice de xeito diferenciado a avaliación de cada materia ou ámbito tendo en conta os seus criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe de cada unha delas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- **Todo o alumnado recibirá a principio de curso a información sobre os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe de cada materia.** Por iso, ao analizar un criterio de avaliación habemos de diferenciar a parte teórica que se refire á adquisición dos coñecementos puros e a parte práctica que se refire ao que debe saber facer con eles para mellorar as súas competencias.

1-1 AS AVALIACIÓNS:

- ✓ **Haberá unha avaliación inicial, realizarase baixo a coordinación do profesorado titor, coa supervisión da Xefatura de Estudos ou algún membro do equipo directivo, terá un carácter preventivo para detectar problemas e busca de solucións asesorados polo departamento de orientación.**
- ✓ **Haberá tres avaliacións parciais 1ª, 2ª e 3ª**
- ✓ **Farase seguimento e recuperación dos ámbitos e materias pendentes por parte dos departamentos.**
- ✓ **O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría.** Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.
- ✓ **A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.**
- ✓ **Na avaliación final de cada curso realizarase unha valoración das competencias clave. Os resultados expresaranse nos termos de insuficiente (IN), para as cualificacións negativas, e suficiente (SU), ben (BE), notable (NT) ou sobresaliente (SB), para as cualificacións positivas.** Tamén haberá cualificación numérica de referencia ao lado.
- ✓ **A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación,** as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno, e ao grupo no seu conxunto.
- ✓ **As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo** do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable **da maioría simple dos seus membros.**

1-2 A PROMOCIÓN NA ESO SEGUNDO LOMLOE :

Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



■ PROMOCIONARÁ DE CURSO:

- ◆ Quen superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa **nunha ou dúas materias**, considerándose para o cómputo as materias non superadas do curso e as non superadas de cursos anteriores.
- ◆ **Quen o equipo docente decida sempre que se dean estas características á vez:**

- a) **Que a media aritmética das cualificacións obtidas** en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico **sexa igual ou superior a cinco**.
 - b) Que o equipo docente considere **que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte**.
 - c) Que o equipo docente **considere que ten expectativas favorables de recuperación**.
 - d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción **beneficiará a súa evolución académica**.
- O **alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias**, destinado á súa recuperación e á súa superación
 - **Para a elaboración e o seguimento do plan de reforzo** a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no artigo 51 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
 - O **alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso**. A permanencia no mesmo curso considerárase unha medida de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno. En todo caso, a permanencia no mesmo curso planifícase de maneira que as condicións curriculares se adapten ás necesidades do alumnado e estean orientadas á superación das dificultades detectadas, así como ao avance e ao aprofundamento nas aprendizaxes xa adquiridas. Estas condicións recolléranse **nun plan específico personalizado con cantas medidas se consideren adecuadas para este alumnado**. Para o plan específico, seguirase o establecido no artigo 52 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade nos centros públicos de Galicia.

1-3 O CONSELLO ORIENTADOR

- ◆ **AO FINALIZAR O SEGUNDO CURSO** entregaráselles aos pais, ás nais ou ás persoas que teñan a tutoría legal de cada alumna ou alumno un consello orientador. Este consello incluírá un informe sobre o grao de logro dos obxectivos e de adquisición das competencias correspondentes, **así como unha proposta a pais, nais ou tutores ou titoras legais, ou, de ser o caso, á alumna ou ao alumno, da opción que se considere máis adecuada para continuar a súa formación, que poderá incluír a incorporación a un programa de diversificación curricular ou a un ciclo formativo de grao básico**.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- ◆ **AO FINALIZAR A ESO ou, de ser o caso, AO CONCLUÍR A SÚA ESCOLARIZACIÓN, todo o alumnado recibirá un consello orientador individualizado que incluírá unha proposta sobre a opción ou as opcións académicas, formativas ou profesionais que se consideran máis convenientes para o seu futuro..**
- ◆ **equipo docente poderá propor a pais, nais, titores ou titoras legais, ou á alumna ou ao alumno a súa incorporación a un ciclo formativo de grao básico ou a un programa de diversificación curricular, ou ao primeiro curso dun programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento, nalgún outro curso en que resulte de aplicación, a devandita proposta formularase a través dun consello orientador que se emitirá con esa única finalidade. **O CONSELLO ORIENTADOR SERÁ ELABORADO POLO PROFESOR TITOR**, logo da información recollida na sesión de avaliación final e co asesoramento do departamento de orientación. Levará a sinatura do profesorado titor e da persoa que exerza a xefatura do departamento de orientación.**

1-4 TITULACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

DECIDIRASE NA AVALIACIÓN FINAL DO 4º CURSO DA ESO, será o equipo docente quen decida.

- A decisión será adoptada **de xeito colexiado**, atendendo á adquisición das **competencias establecidas** a consecución dos **obxectivos da etapa**, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 desta orde, e tendo en conta os criterios de titulación.

■ **TITULARÁ:**

- ◆ **Quen supere tódalas materias e ámbitos dos que estea matriculado-a.**
- ◆ **Quen sen superar todos os ámbitos cumpra todas as condicións que seguen:**
 - ✓ Que posúa unha media de materias ou ámbitos sen superar por riba de 5 puntos.
 - ✓ Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas
 - ✓ Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

No título de secundaria non figurará a cualificación. O alumnado ó acabar a súa etapa de escolarización, recibirá unha certificación na que figuren anos cursados e nivel de adquisición de competencias.

- **ALUMNADO QUE NON CONSIGA A TITULACIÓN** e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta así mesmo a prolongación excepcional da permanencia na etapa que prevé a propia lei no artigo 28.5, **poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase, de acordo co currículo establecido** e coa organización e instrucións que dispoña a Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



1-5 TITULACIÓN DA ESO PARA ALUMNADO DE FP BÁSICA

A superación da totalidade dos módulos incluídos nun ciclo de formación profesional básica conducirá á obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria.

1-6 MATRÍCULA DE HONRA NA ESO:

As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha **nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos** **poderán recibir a mención de matrícula de honra**. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de educación secundaria obrigatoria sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra. Seguiremos ademais os criterios de concesión das matrículas aprobados no Consello Escolar.

O IES Lauro Olmo concederá a matrícula de honra como ten estipulado dende a CCP e aprobado no Consello Escolar, segundo ops criterios que seguen:

- Mellor nota media global na ESO.
- Maior número de materias clasificadas cun 10 en 4º da ESO.
- Maior número de materias cualificadas cun 9 en 4º da ESO.
- Maior número de materias clasificadas cun 10 en 3º da ESO.
- Maior número de materias cualificadas cun 9 en 3º da ESO.
- Maior número de materias clasificadas cun 10 en 2º da ESO.
- Maior número de materias cualificadas cun 9 en 2º da ESO.
- Maior número de materias cualificadas cun 10 en 1º da ESO.
- Maior número de materias cualificadas cun 9 en 1º da ESO.
- En caso de empate, farase un sorteo.

Ao sorteo público asistirá convocado pola xefatura de Estudos, o alumnado que aspire a ter a matrícula de honra, poden asistir os pais e nais ou titores legais dos mesmos. Estarán presentes os titores ou titoras de 4º da ESO e o secretario do centro, quen levantará a acta, que se axuntará á acta da sesión de avaliación.

2- A AVALIACIÓN EN BACHARELATO

2-1- A AVALIACIÓN

A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

A avaliación da aprendizaxe do alumnado **será continua e diferenciada** segundo as distintas materias, **terá un carácter formativo** e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- Haberá **UNA AVALIACIÓN ORDINARIA E UNHA EXTRAORDINARIA** para o alumnado que non supere algunha materia, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.
- Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo **TRES SESIÓNS DE AVALIACIÓN PARCIAIS**. Así mesmo, **farase o seguimento da recuperación das materias pendentes**, se for o caso. A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario.
- **AS DATAS DA AVALIACIÓN ORDINARIA E EXTRAORDINARIA**, virán reflectidas no calendario escolar.
- **ORGANIZACIÓN DE TRABALLO ENTRE A AVALIACIÓN ORDINARIA E EXTRAORDINARIA**
 - ◆ **1º BACHARELATO:** o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo dedicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría.
 - ◆ **2º BACHARELATO:** Dende as datas de realización da avaliación final ordinaria ata as datas de celebración das probas extraordinarias, o centro educativo organizará como impartir clases co fin de preparar o alumnado para a realización das probas extraordinarias e da preparación das probas de acceso á universidade
- **AS CUALIFICACIÓNS:** Serán recollidas de **0 a 10**, tamén figurará no seu caso, non presentado NP.
- **A titora-** or recollerá nuha acta as decisións tomadas sobre o grupo ou individuais de cada alumna-o.
- **TOMA DE DECISIÓNS:** De non existir unanimidade no equipo docente, **a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros**.
- As alumnas e os alumnos que ao termo do segundo curso **tivesen avaliación negativa nalgunhas materias poderán matricularse delas sen necesidade de cursar de novo as materias superadas ou poderán optar, así mesmo, por repetir o curso completo**. Neste último caso, non se manterán as cualificacións das materias do devandito curso que a alumna ou o alumno tivera superado previamente.

2-2 A PROMOCIÓN

- **Cando e quen determina a promoción?** Ao final de curso, determinarase a promoción A decisión será adoptada de **xeito colexiado**, atendendo á consecución dos **obxectivos**, ao grao de **adquisición das competencias** establecidas e á valoración das medidas que **favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción**.
- **Quen promociona?:**
 - ◆ Quen supere tódalas materias
 - ◆ Quen teña avaliación negativa en 1 ou 2 materias.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



■ OS NON PROMOCIONADOS:

- ◆ As alumnas e os alumnos do primeiro curso de bacharelato que non cumpran as condicións de promoción establecidas deberán matricularse de todas as materias e repetir o curso na súa totalidade.



■ MATRICULACIÓN MATERIAS 2º BACH:

- A superación das materias de segundo curso que se indican no anexo VI do Decreto 86/2015, do 25 de xuño, estará condicionada á superación das correspondentes materias de primeiro curso indicadas no devandito anexo, por implicar continuidade. Non obstante, o alumnado poderá matricularse de materias troncais de opción ou específicas de segundo curso sen cursar a correspondente materia de primeiro curso, sempre que o profesorado que a imparta considere que a alumna ou o alumno reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo. En caso contrario, deberá cursar a materia de primeiro curso, que terá a consideración de materia pendente, aínda que non será computable para os efectos de modificar as condicións en que acadou a promoción a segundo.

2-3 TITULACIÓN BACHARELATO

O título de bacharel acredita o logro dos obxectivos establecidos para a etapa e a adquisición das competencias correspondentes.

- Para obter o título de bacharel cumprirá a **avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato**.

- **EXCEPCIONALMENTE, O EQUIPO DOCENTE PODERÁ DECIDIR A OBTENCIÓN DO TÍTULO DE BACHAREL POR UNHA ALUMNA OU UN ALUMNO QUE SUPERASE TODAS AS MATERIAS AGÁS UNHA**, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:

- ◆ Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.
- ◆ Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia.
- ◆ Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.
- ◆ Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do

O título de bacharel será único e expedirase con expresión da modalidade cursada e da nota media obtida, que se obterá calculando a media aritmética das cualificacións de todas as materias cursadas, expresada nunha escala de 0 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



2-4 MATRÍCULA DE HONRA EN BACHARELATO

- O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha nota media do segundo curso igual ou superior a nove puntos poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no segundo curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no segundo curso de bacharelato sexa inferior a vinte, poderá concederse unha distinción de matrícula de honra.

- A obtención da mención de matrícula de honra será consignada nos documentos de avaliación da alumna ou do alumno.
- Os criterios para a concesión das mencións de matrícula de honra ao alumnado serán previamente acordados e establecidos na concreción curricular do centro, e deben ser obxectivos e públicos.

■ CRITERIOS PARA OBTENCIÓN DA MATRÍCULA DE HONRA IES LAURO OLMO

Matrícula de honra. ***Os alumnos e as alumnas que obtivesen no segundo curso de bacharelato unha nota media igual ou superior a nove puntos recibirán a mención de matrícula de honra. Dita mención concederáse a un número de alumnos e alumnas non superior ao 5% do total de alumnado deste curso***

A obtención da mención de matrícula de honra será consignada nos documentos de avaliación do alumno ou alumna. A concreción curricular do bacharelato incluírá nas directrices xerais os criterios para a concesión das mencións de matrícula de honra ao alumnado.

O IES Lauro Olmo concederá a matrícula de honra como ten estipulado dende a CCP e ven realizando os últimos anos serán:

- Mellor nota media en 2º bacharelato.
- En caso de empate os criterios de desempate serán os que seguen e por esta orde:
 - Maior número de materias cualificadas cun 10.
 - Maior media de materias cualificadas cun 9.
 - Media de 1º de bacharelato.
 - Número de materias cualificadas cun 10 en 1º Bacharelato.
 - Número de materias cualificadas cun 9 en 1º Bacharelato..
 - En caso de persistir empate, farase un sorteo público.

Ao sorteo público asistirá convocado pola xefatura de Estudos, o alumnado que aspire a ter a matrícula de honra, poden asistir os pais e nais ou titores legais dos mesmos . Estarán presentes os titores ou titoras de 2º de bacharelato e o secretario do centro, quen levantará a acta, que se axuntará á acta da sesión de avaliación.

- O IES Lauro Olmo publicará os criterios da obtención da matrícula de honra a través da páxina web, nos taboleiros das aulas de 4º da ESO e 2º de bacharelato e informará ós grupos a través dos titores