



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



**DEPARTAMENTO DE
ORIENTACIÓN.**

PLAN ANUAL.

CURSO 2021/2022.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



ÍNDICE

1- INTRODUCCIÓN E NORMATIVA.

2- XUSTIFICACIÓN BASEADA NO CONTEXTO.

3- OBXECTIVOS.

4- COMPOSICIÓN.

5- FUNCÍONS.- Orde do 24 de xullo de 1998.

6- ACTUACÍONS PRIORITARIAS DOS SERVIZOS DE ORIENTACIÓN.

6.1- Circular 18/2007.

6.2- Circular 8/2009.

6.3- Circular 10/2010.

7- ACTIVIDADES E ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN.

7.1- ACTIVIDADES.

7.2- ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN.

7.3- SECUENCIALIZACIÓN E RESPONSABILIDADES.

8- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DO PLAN.

8.1- ANTE OBXECTIVOS E ACTIVIDADES.

8.2- ANTE AS ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN.

9. ANEXO.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

PLANO DE ACCIÓN .

1-INTRODUCCIÓN e NORMATIVA

Se temos en conta a definición da educación como a orientación para a vida, decatámonos de que aínda que non de xeito sistemático, os docentes realizan unha importante labor orientadora. Por iso, toda planificación da mesma, incluírá necesariamente todas as actuacións anteriores como punto de partida.

Non podemos esquecer que o departamento de orientación forma parte dun sistema organizativo global do centro e que igual que calquera outro departamento deberá adoptar os plantexamentos do PE e as directrices da CCP; pero ó mesmo tempo posúe peculiaridades que obligan a unha consideración particular en tanto en canto ten encomendadas unhas funcións específicas en relación cos demais departamentos, coa Comisión de Coordinación Pedagóxica, co profesorado, pais e alumnado.

En ningún outro departamento como neste se sente a necesidade dun elevado grao de coordinación co equipo directivo e coa Comisión de Coordinación Pedagóxica. Pois na medida no que estes consensuen os plantexamentos do D.O., así será a trascendencia dos mesmos e a posibilidade de introducir pequenos cambios no sistema de centro.

Introducimos a continuación as referencias normativas que regulan o seu funcionamento:

No presente curso académico 2021/2022, comeza a levarse a cabo nos centros educativos o calendario de implantación da **nova lei educativa, a Lei Orgánica 3/2020 (LOMLOE), de 29 de decembro pola que se modifica a Lei Orgánica 3/2006, de 3 de maio, de Educación (LOE).**

Ditas modificacións afectarán este curso, no noso departamento, aos seguintes aspectos:

- Avaliación e condicións de promoción.
- Condicións de titulación do alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria, Ciclos Formativos de Grao Básico e Bacharelato.
- Titulacións de Ensinanzas Profesionais de Música e Danza.
- Condicións de acceso ás diferentes ensinanzas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



A LOMLOE, establece no seu Título Preliminar- Capítulo I (artigo 1) entre os seus principios:

- O cumprimento efectivo dos dereitos da infancia segundo o establecido na Convención Sobre os Dereitos do Neno (1990) e os protocolos facultativos, recoñecendo o interese superior do menor, o seu dereito á educación e a non ser discriminado e a participar nas decisións que lles afectan e a obriga do Estado de asegurar os seus dereitos.
- A calidade da educación para todo o alumnado, sen discriminación algunha por razón de sexo, orixe racial, étnico ou xeográfico, discapacidade, idade, enfermidade, relixión ou crenzas, orientación sexual ou identidade sexual ou calquera outra condición de circunstancia persoal ou social.
- A equidade, que garante a igualdade de oportunidade para o pleno desenvolvemento da personalidade a través da educación, a inclusión educativa, a igualdade de dereitos e oportunidades, tamén entre homes e mulleres.
- A educación para a convivencia, o respecto, a prevención de conflitos e a resolución pacífica dos mesmos, así como a non violencia en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social, en especial no ciberacoso e no acoso escolar coa finalidade de axudar ao alumnado a recoñecer toda forma de maltrato, abuso sexual, violencia ou discriminación e reaccionar fronte a ela.
- O desenvolvemento da igualdade dos dereitos, deberes e oportunidades, o respecto á diversidade afectivo-sexual e familiar, o fomento da igualdade efectiva entre mulleres e homes a través da consideración do réxime de co-educación de nenos e nenas, a educación afectivo-sexual, adaptada a nivel madurativo e a prevención da violencia de xénero, así como o fomento do espírito crítico e a cidadanía activa.
- A educación para a sustentabilidade ecolóxica con criterios de xustiza social como contribución á sustentabilidade ambiental, social e económica.

Establece tamén entre outros, os seguintes fins da educación:

- A educación no respecto aos dereitos e liberdades fundamentais.
- A educación para a paz, no respecto aos dereitos humanos, a cohesión social, a cooperación.
- A capacitación para o exercicio de actividades profesionais, de coidados e colaboración social.
- A preparación para o exercicio da cidadanía, para a inserción na sociedade que nos rodea e para a participación activa na vida económica, social e cultural, con actitude



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



crítica e responsable e con capacidade de adaptación a situación cambiantes da sociedade do coñecemento.

- **Resolución do 27 de xullo de 2015**, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións no curso académico 2015/16 para a implantación do currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia. Art.6 (**Programas de Mellora da aprendizaxe e do Rendemento**).
- **Orde do 13 de xullo de 2015** pola que se **regulan as ensinanzas de Formación Profesional Básica** na Comunidade Autónoma de Galicia, así como o **acceso** e a **admisión** nestas ensinanzas.
- **Orde do 13 de xullo de 2015** pola que se regulan as ensinanzas de **Formación Profesional Básica** na Comunidade Autónoma de Galicia..
- **Lei Orgánica de 8/2013 de 9 decembro** para la mejora de la calidad Educativa.
- **Decreto 229/2011**, de 7 de diciembre, por el que se regula la atención a la diversidad del alumnado de los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Galicia en los que se imparten las enseñanzas establecidas en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.
- **Lei Orgánica de Educación (Lei Orgánica 2/2006. DOG 05/05/06)**.
- **Orde do 20 de febreiro de 2004** pola que se establecen as medidas de atención específica ao alumnado procedente do estranxeiro. (DOG 26/02/2004)
- **Real Decreto 993/2003 de 18 de xullo** polo que se regulan as condicións para flexibilizar a duración dos diversos niveis e etapas do sistema educativo para **alumnos superdotados intelctualmente**. (BOE 31/07/2003)
- **Orde do 6 de outubro de 1995** pola que se regulan as **adaptacions do currículo** nas ensinanzas de réximen xeral.
- **Orde do 31 de outubro de 1996** pola que se regula a avaliación psicopedagóxica dos alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais que cursan as ensinanzas de réxime xeral, e se establece o procedemento e os criterios para a realización do dictame de escolarización.
- **Orde do 28 de outubro de 1996** pola que se regulan as condicións e o procedemento para flexibiliza-la duración do período de escolarización obrigatoria dos alumnos con



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



necesidades educativas especiais asociadas a condicións persoais de **sobredotación intelectual**.

- **Resolución do 17 de xuño de 2021**, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/2022.
- **Resolución do 18 de xuño de 2021**, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2021/22.

Asimesmo, aplicaranse cando sexan precisos e as necesidades así o demanden, os protocolos de actuación da Consellería para atención a alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

2. XUSTIFICACIÓN BASEADA NO CONTEXTO.

É unha preocupación xeneralizada dentro da comunidade educativa do IES "Lauro Olmo" acadar o maior grao de calidade na formación persoal e na oferta curricular: obxectivos, contidos, tarefas, recursos persoais e materiais, de cara á consecución das **competencias clave** necesarias para acadar persoas formadas, responsables, capaces de establecer o seu plan de vida do xeito máis satisfactorio posible e integrarse nesta sociedade da comunicación e da información, sendo portadores dos valores que aseguren unha convivencia democrática, tolerante igualitaria e solidaria. A Lei Orgánica 8/2013, de de Mellora da calidade Educativa, pón de manifesto que os xóvenes deben desenvolver outros hábitos e destrezas que lle faciliten o acceso ao mundo laboral: **creatividade, decisión, imaxinación, autonomía, presentación de proxectos, seguridade persoal, capacidade de comunicación...**; **acadando uns mínimos nos estándares de aprendizaxe de cada area que aseguren a súa continuidade no proceso de aprendizaxe.**

Na actualidade, estase abrindo camiño tímidamente a **educación emocional** no ensino, convencidos de que a aprendizaxe na xestión das emocións é clave para o éxito persoal, escolar e sociolaboral.

O IES "Lauro Olmo" de O Barco abrangue unha poboación de procedencia urbana e semirural, á que se incoorpora un importante colectivo de persoas inmigrantes, procedentes de países, sobor de todo, latinoamericanos.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



Conta cun centro adscrito o CEIP "Condessa de FENOSA". Polo tanto, o alumnado procedente deste centro, é o que potencialmente será alumnado, así mesmo, do IES "Lauro Olmo".

A grandes rasgos este centro adscrito caracterízase por ter un alumnado moi diverso. As unidades familiares neste centro posúen nacionalidades moi variadas: portugueses, brasileiros, ecuatorianos, colombianos, dominicanos, arxentinos, rumanos, marroquís...

Este curso académico, incorpóranse unha alumna e un alumno procedentes de Afganistán con descoñecemento total da lingua española, polo que se traballará especificamente a adquisición das linguas e se fará especial fincapé ao aspecto emocional que se produce cando existe un cambio socio-cultural destas características.

No resto das etapas educativas a procedencia é diversa.

Así mesmo, o colexio adscrito foi nomeado de **escolarización preferente para alumnado con necesidades educativas especiais**, polo que son moitos os casos que se poden atopar no noso centro.

Un deles, e como necesidade educativa á que dar resposta, é unha alumna escolarizada no 1º curso da ESO, que, polas súas características, precisa ser atendida nunha aula específica adaptada ás súas necesidades educativas de carácter especial. (*Ver Anexo*), que será atendida por unha mestra especialista en Pedagogía Terapéutica nesa aula anteriormente mencionada.

Pódese dicir que un sector maioritario do alumnado está composto por familias que proceden de niveis socioeconómicos medio-baixos, aínda que existen excepcións.

Existe unha alta porcentaxe de parellas xóvenes nas que, en moitos casos, ámbolos dous pais traballan fóra da casa. Tamén son cada vez máis frecuentes núcleos familiares distintos ós habituais: familias monoparentais, pais separados...

O IES "Lauro Olmo" nítrese en gran medida do alumnado deste centro, coas particularidades as que antes faciamos mención, na ESO.

Nesta etapa educativa contamos tamén con dúas especialistas (P.T. e A.L.), que levarán a cabo os apoios nos dous primeiros cursos (1º e 2º curso) de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. Ditos apoios serán sempre coordinados co profesorado das materias nas que inciden.

En canto aos Programas Contrato da Consellería e dentro do Plan Recupera, contaremos ademáis con profesorado de apoio (a media xornada ARCO e PROA+) coa finalidade de responder as necesidades presentadas nos cursos nos que traballarán.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



A totalidade de alumnado deste centro educativo distribúese nas seguintes etapas educativas:

- ESO.
- Formación Profesional Básica.
- Bacharelato.
- Ciclos formativos de grao medio.
- Ciclos formativos de grao superior.
- Escola oficial de idiomas.
- Educación de Persoas Adultas.

3- OBXECTIVOS.

A formulación de obxectivos específicos virá dada **pola análise de necesidades** efectuada dende a comisión de coordinación pedagóxica, tomando como referencia os obxectivos xerais derivados das funcións establecidas para o departamento de orientación. En Galicia na Orde do **24 de xullo de 1998** pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade autónoma de Galicia.(DOG do 31 de xullo de 1998).

4- COMPOSICIÓN.

Forman parte do Departamento de Orientación:

José Fernández López.	Orientador e Xefe de Departamento.
Emilia Santín Quindós.	Mestra especialista Pedagogía Terapéutica.
Nerea Otero García.	Mestra especialista en Audición e Linguaxe.
Concepción Dolores Sánchez Rodríguez.	Mestra especialista Pedagogía Terapéutica.
José Angel Ansín Asís.	Profesor ámbito científico-tecnolóxico.
M ^a Xesús Rodríguez López.	Profesora ámbito lingüístico-social
M ^a Carmen Estévez González.	Profesora Formación e Orientación Laboral.

Horario de reunión de departamento: Semanalmente os martes de 17 a 18h. Faranse, atendendo ao *"Protocolo de adaptación ao contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2021-2022"*, de xeito telemático.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



5- FUNCIONES:

- 4.1- Valorar as **necesidades educativas**, no ámbito da orientación, dos alumnos e alumnas do seu contorno e deseñar, desenvolver e avaliar programas específicos de intervención do seu ámbito de actuación.
- 4.2- Elaborar, de acordo coas directrices establecidas pola Comisión de Coordinación Pedagóxica, **as propostas do plan de orientación académica e profesional**, e do plan de **acción tutorial**, incidindo no desenvolvemento persoal, social e cognitivo do alumnado e ofrecerlle ó profesorado soporte técnico para o desenvolvemento destes plans.
- 4.3- Participar na elaboración, seguimento e avaliación dos **proxectos educativo e curricular do centro**, incidindo nos criterios de carácter organizativo e pedagóxico para a atención ó alumnado con n.e.e. e nos principios de avaliación formativa e, cando cómpara, na adecuación dos criterios de promoción.
- 4.4- Deseñar accións encamiñadas á **atención temperá**, se é o caso, do seu alumnado e dos colexios e escolas que lle sexan adscritos e á **prevención de dificultades** ou problemas de desenvolvemento ou de aprendizaxe derivados tanto de condicións desfavorables como de altas capacidades que presenten os alumnos e alumnas.
- 4.5- Participar na **avaliación psicopedagóxica** conforme a normativa ó respecto e participar no deseño e desenvolvemento de medidas de atención á diversidade.
- 4.6- Facilitarlle ó alumnado o apoio e o asesoramento necesarios para adquirir **habilidades básicas de vida** e afrontar os momentos escolares máis decisivos ou de maior dificultade, como o ingreso no centro, o cambio de ciclo ou etapa, a elección de optativas ou de itinerarios formativos, a transición á vida profesional e a resolución de conflitos de relación interpersoal.
- 4.7- Informar ao alumnado dos **recursos laborais e profesionais** ó seu alcance e propoñer a realización de actividades de orientación que lle faciliten a toma de decisións sobre o seu futuro.
- 4.8- Cooperar cos membros dos **equipos de orientación específicos** no deseño, desenvolvemento e avaliación de programas de orientación.
- 4.9- Impulsar a participación do profesorado **en programas de investigación e innovación educativa** nos ámbitos relativos a hábitos de traballo intelectual,



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



programas de ensinar a pensar, habilidades sociais, técnicas de dinámica de grupos ou en calquera outro relacionado co seu ámbito de actuación.

- 4.10- Promover a **cooperación entre o centro e as familias**, implicandoas no proceso educativo dos seus fillos, especialmente no relativo á motivación, á construción do autoconcepto e da autoestima e no proceso de toma de decisións.
- 4.11- Establecer canles de comunicación cos **diferentes servicios ou institucións** no ámbito das súas competencias .
- 4.12- Nos institutos onde se imparte formación profesional específica, coordina-la **orientación laboral** e profesional con outras administracións e institucións.
- 4.13- Aqueloutras que a administración educativa lle puidese encomendar no ámbito das súas funcións.

Deste amplo conxunto de funcións, **contextualizamos os obxectivos** considerados prioritarios que poderían formularse do seguinte xeito:

- a) Acada-la **empatía** suficiente co claustro de profesores e coa comisión de coordinación pedagóxica que permita un diálogo fluído, que asegure a máxima funcionalidade do departamento de orientación.
- b) Ofrecer a pais e alumnado a información suficiente sobre **as funcións do departamento de orientación**, os principios da súa intervención e as expectativas que poden manter respecto do mesmo.
- c) Contribuir a unha **formación integral e integradora** do alumnado resaltando a prioridade de formar persoas mais ca estudantes, introducindo no currículo un tratamento mais amplo dos contidos actitudinais: actitudes, valores, normas.
- d) Realizar unha labor informativa que incida nas **actitudes** de pais, profesores e alumnado hacia os nenos con n.e.e. e hacia as medidas flexibilizadoras do currículo.
- e) Ofrecer ó profesorado información e **instrumentos técnicos** complementarios para o desempeño do plan de acción tutorial, o plan de apoio ó proceso de ensino/aprendizaxe, plan de orientación académica e profesional e plan de avaliación..
- f) Acadar **pequenos cambios nos plantexamentos xerais do centro** nos distintos elementos curriculares, tomando como punto de partida a situación actual e as innovacións introducidas ata o momento.
- g) Instaurar unha **metodoloxía de traballo por programas**, reducindo a labor diagnóstica ós casos individuais mais graves.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- h) Favorecer a **participación dos pais no proceso educativo** dos seus fillos, sobre todo do alumnado mais desfavorecidos.
- i) Resaltar a **dimensión emocional e afectiva** do alumnado como requisito previo para acadar unha conducta autocontrolada, responsable e autónoma que lle permita realizar o seu proxecto de vida.
- j) Incidir na **coordinación entre o departamento de orientación do Instituto de Secundaria e os centros adscritos** ó mesmo, establecendo unha liña de intervención en ambas as dúas etapas, guiadas polos mesmos principios.

FUNCIÓNS DA XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- 1- Representar ao departamento na comisión de coordinación pedagóxica.
- 2- Dirixir e coordinar as actividades e actuacións propias do departamento e facilitar a colaboración entre os seus membros.
- 3- Responsabilizarse da redacción do plan anual e velar polo seu cumprimento; así como da redacción da memoria final de curso.
- 4- Convocar e presidir as reunións ordinarias do departamento e as que con carácter extraordinario fose preciso realizar, levantando a acta correspondente.
- 5- Velar pola confidencialidade dos documentos.
- 6- Coordina-la organización de espazos e instalacións para a orientación, así como a adquisición de material e equipamento específico, velando polo seu uso correcto e conservación.
- 7- Realizar as avaliacións psicopedagóxicas do seu centro, e se é o caso, as dos centros que lle sexan adscritos, así como asesorar no deseño, desenvolvemento e avaliación das medidas de atención á diversidade conforme o procedemento e criterios establecidos no PCC e responsabilizarse, cando cumpra, da elaboración do informe psicopedagóxico.
- 8- Coordina-la accións dos profesores de apoio na atención do alumnado con n.e.e., elevando ó xefe de estudos, cando cumpra, a proposta de organización da docencia para este alumnado.
- 9- Participar nas sesións de avaliación para o deseño, desenvolvemento e avaliación de actuacións conxuntas que permitan a coherencia das respostas educativas.

FUNCIÓNS DO PROFESORADO DE APOIO:

- 1- Asistir as reunións da CCP.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- 2- Participar na avaliación inicial do alumnado que acceda a ESO e, cando cumpra, naquelas sesións de avaliación que afecten a alumnado con n.e.e.
- 3- Colaborar na elaboración, seguimento e avaliación das ACIs , así como das medidas de reforzo , e se é o caso, daquelas dirixidas a atención da diversidade do alumnado.
- 4- Prestarlle atención directa ó alumnado con n.e.e. que a sí o requira, atención que, en xeral, se prestará no grupo no que está integrado.

FUNCIÓNS DO PROFESOR/A DE FOL

- 1- Informar ao alumnado sobre o marco legal de traballo e das relacións laborais.
- 2- Orientar sobre formas e procedementos de inserción profesional.
- 3- Dar a coñece-los recursos profesionais e laborais existentes.
- 4- Diseñar actividades ou programas para que o alumnado poida elabora-lo seu propio itinerario profesional de busca de emprego, facendoo conscente da necesidade de formación permanente.
- 5- Potenciar estratexias encamiñadas a consecución, se é o caso, dunha reorientación profesional axustada ás demandas do mundo laboral.
- 6- Colaborar cos titores responsables da formación en centros de traballo na elaboración de programas para a realización de actividades formativo-productivas en centros de traballo.
- 7- Promover que o alumnado que accede a un programa de iniciación profesional interveña activamente no seu proceso de aprendizaxe e no deseño da súa traxectoria persoal e laboral.

6- ACTUACIÓNS PRIORITARIAS DOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN.-

Contemplamos neste senso o contido das circulares **18/2007** , a circular **8/2009** pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obligatoria; e a **Circular 10/2010** da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se dictan instrucións para coordinar as actuacións e establecer as accións prioritarias dos servizos de orientación educativa e profesional na Comunidade autónoma de Galicia.

6.-1- Actuacións que se enmarquen dentro dos seguintes ámbitos:



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



1.- Actuacións referidas á actualización e elaboración dos distintos documentos que integran o Proxecto Educativo de Centro.

Asesoramento e colaboración, no ámbito das súas competencias, na elaboración do proxecto educativo.

2.- Con respecto ao resto das actuacións propias da orientación educativa, contempladas na Orde do 24 de xullo de 1998, seguen vixentes as instrucións da circular 17/2006:

a-Actuacións que teñan como obxecto a atención a toda a diversidade presente nos centros educativos en consonancia co establecido na Lei orgánica de educación, que a converte nun dos eixos fundamentais e en particular no referido ao alumnado con necesidades de apoio educativo a través da...:

- Identificación temperá de **necesidades educativas específicas** do alumnado.
- **Revisión das medidas de apoio** que está a recibir o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe ou inclusión no sistema educativo, especialmente daquel con necesidades educativas especiais, altas capacidades intelectuais ou de incorporación tardía ao sistema educativo español.
- Proposta de iniciativas que suporían a optimización dos recursos humanos e materiais dos centros no que se refire aos apoios enunciados no punto anterior, de cara a avanzar na prevención dos problemas de aprendizaxe e na loita contra o fracaso escolar.
- Asesoramento aos departamentos didácticos e aos equipos de ciclo para que nas respectivas programacións se contemplen **distintos niveis de dificultade que dean resposta á diversidade presente nas aulas.**
- Establecemento de canles de **coordinación entre orientadores** e orientadoras dos centros de primaria e secundaria, de modo que se facilite o tránsito do alumnado entre etapas educativas.

b-Actuacións que teñan como eixo nuclear o desenvolvemento do Plan de acción tutorial , en especial o asesoramento referido a...:

- **Programa de prevención de contaxios do covid-19**
- Colaboración na análise das necesidades do profesorado titor e demais profesorado do centro en relación ao desenvolvemento da acción tutorial, así como asesoramento aos equipos e ao profesorado individual.
- Aspectos organizativos e de xestión da acción tutorial, entre outros, criterios para a adxudicación de titorías, establecemento de mecanismos de coordinación entre titores/as e



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÃO EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



equipos docentes, entre o profesorado titor e o departamento de orientación e demais profesorado do centro .

- Incorporación de **contidos relacionados coas habilidades sociais**, a autoestima, a resolución pacífica de conflitos, a dinámica de grupos e a igualdade entre homes e mulleres.
c-Actuacións en relación á promoción da convivencia e a resolución pacífica de conflitos no marco dunha escola plural.
- **Incorporamos o programa de tratamento do maltrato entre iguais, a través da aplicación do autotest Cisneros e Sociogramas en todos os curso da ESO en cada un dos trimestres.**
- Colaboración na diagnose sobre o estado da convivencia no centro en base á información ofertada polos distintos sectores da comunidade educativa e propostas de medidas que redunden na mellora da mesma: dinamización da **xunta de delegados, mediación escolar, negociación das normas de convivencia, titorización entre iguais**. Así mesmo, asesoramento na elaboración, seguimento e avaliación de plans de mellora da convivencia.
- Participación na revisión do proxecto educativo de centro, con especial atención aos principios dunha educación democrática e igualitaria, e de valores tales como a solidariedade, cooperación, xustiza, tolerancia e **desenvolvemento sostible**.
- Colaboración na revisión e actualización dos **plans de convivencia**, incidindo na incorporación neles de medidas de compensación de faltas que suporían un servizo á comunidade.
- A participación na elaboración e uso de protocolos para a prevención e control do absentismo escolar.
d-Actuacións referidas á formación permanente, á investigación, á experimentación e á innovación.
- Colaboración na detección de necesidades de formación permanente do profesorado do centro e dinamización da participación dos equipos docentes en proxectos e programas de innovación.
- Participación na formación permanente dos orientadores, nas diferentes modalidades formativas, así como en proxectos europeos de mobilidade.
- Participación na recompilación de recursos e materiais de apoio: páxinas Web, materiais impresos, experiencias de centro, etc., que estea a disposición do profesorado para a súa consulta.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



e-Actuacións que promovan unha maior participación e implicación das familias na vida do centro e na educación das súas fillas e fillos, dada a súa importancia como parte fundamental da comunidade educativa:

- Dinamización das canles de comunicación entre familias e escola, da implicación activa das familias nos órganos de participación do centro e das Asociacións de Nais e Pais do alumnado.
- Colaborar na creación e desenvolvemento das escolas de nais/pais.

f-Actuacións que fomenten a igualdade no acceso á formación profesional, mediante...:

- O establecemento de accións específicas dirixidas a reducir as desigualdades derivadas de condicións de xénero, lugar de residencia, orixe, etc.
- A promoción de accións de colaboración, especialmente as relacionadas coa igualdade no acceso ás referidas ensinanzas, entre os servicios de orientación dos centros educativos e os do ámbito laboral, por zonas educativas ou comarcas.

g-Actuacións relacionadas co fomento da cultura emprendedora e o autoemprego:

- A través de accións nas diferentes áreas, módulos e materiais do currículo con tratamento transversal.
- A participación dos centros educativos en campañas de sensibilización, concursos de ideas, proxectos empresariais e talleres de formación para o fomento do autoemprego.

h-Actuacións en relación á etapa de transición ao mundo laboral ou viceversa:

- Atención preferente ao alumnado que finaliza un ciclo medio ou superior, un programa de garantía social, alumnado con necesidades específicas asociadas a discapacidade ou privación sociocultural, así como persoas adultas que volven ao sistema educativo para completar ou actualizar a formación inicial.
- Colaboración no seguimento da inserción laboral do alumnado que finaliza ensinanzas de formación profesional inicial.

i-Proposta de medidas encamiñadas a diminuír o absentismo escolar e o abandono temperán dos estudos

k--Actuacións relacionadas co asesoramento ás persoas adultas sobre as diferentes oportunidades de aprendizaxe e de inserción laboral, incidindo principalmente nos seguintes colectivos:

- **Rapazas e rapaces menores de idade que non conseguiron a titulación básica e seguen ensinanzas de adultos para a obtención do graduado en secundaria obrigatoria.**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- Xoves maiores de idade e persoas dultas , sen título básico, e que teñan como obxectivo a obtención do graduado en educación secundaria obrigatoria para mellorar a súa empregabilidade.
- Persoas adultas de idade media avanzada, maioritariamente mulleres , que precisan formación básica, sexa alfabetización, niveis equivalentes á educación primaria, ou formación non regrada.
- Persoas inmigrantes que demandan aprendizaxe de linguas galega e castelá como medio de integración social e laboral.
- Persoas adultas que desexan recoñecer as competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou doutras vías formais e non formais de aprendizaxe.

I- Asesoramento xeral de saídas profesionais e elección vocacional.

6.2- CIRCULAR 8/2009 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria.

Novas medidas.- Van dirixidas ao alumnado dos dous primeiros cursos da ESO, coa finalidade de:

- **Reforzar as áreas instrumentais básicas – Linguas e matemáticas-** daqueles que acceden dende Primaria ou que están a cursar a ESO e con importantes déficits formativos.
- Favorecer as aprendizaxes nas diferentes materias a través de programas de **recuperación e de programas específicos personalizados.**
- Atender a aquel alumnado que , pola súa conduta disruptiva reiterada, impide o normal desenvolvemento do traballo do seu grupo-clase.

Instrucións:

- Primeira: Os centros educativos disporán de **autonomía pedagóxica, de organización e de xestión da atención á diversidade** no marco da legislación vixente de acordo á dispoñibilidade horaria do seu profesorado, segundo as necesidades do seu alumnado e nos termos recollidos na presente circular.
- Segunda. Todas as medidas de atención á diversidade estarán encamiñadas ao logro das **competencias básicas** e dos obxectivos xerais da etapa, e serán de carácter flexible.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- Terceira. Os centros establecerán os criterios, procedementos e condicións para que un alumno/a sexa obxecto das medidas de atención á diversidade.
- Cuarta. Para o profesorado que non teña o seu horario completo a **atención á diversidade será a actividade prioritaria sobre calquera outra das establecidas na Orde do 17 de xullo de 2007.**
- Quinta. Establecese as medidas de atención á diversidade seguintes:

A) Programas para o alumnado de 1º e 2º eso con atribución horaria:

1- Programas de reforzo nas areas instrumentais básicas (Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura, Matemáticas)

- 1.1 O alumnado de 1º eso que accedera por imperativo legal, o que repita 1º eso, o que promocionase a 2º sen superar todas ou algunha das areas instrumentais, ou aquel que repita 2º curso poderá seguir un programa de reforzo con atribución horaria.
- 1.2 Os programas estarán baseados nos mínimos esixibles das devanditas areas e suporán a atención personalizada.
- 1.3 Os alumnos de 1º e 2º eso que curse un programa de reforzo de áreas instrumentais básicas quedará exento de cursar a materia de Lingua Extranxeira (artigo 5ºf. **Orde do 6 de setembro de 2007**- DOG 12 setembro 2007)
- 1.4 Para a avaliación do alumnado que participe nestes programas, os departamentos didácticos establecerán na súa programación o procedemento para a cualificación das materias pendentes ou da nota final do curso correspondente.
- 1.5 . A impartición de cada área corresponderalle aos Departamentos de Linguas ou Matemáticas respectivamente.

2- Programas de recuperación

2.1. Cando un alumno promociona a 2º coas areas instrumentais superadas e con outras materias suspensas, cando o departamento correspondente conte con profesorado que non teña o seu horario lectivo completo, poderase establecer un programa para a recuperación das aprendizaxes das ditas materias.

2.2. As ensinanzas do programa de recuperación de materias pendentes estarán baseadas nos mínimos esixibles do curso correspondente e a súa avaliación corresponderalle ao profesorado que imparta o dito programa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



2.3. O alumnado que curse os programas de recuperación poderá quedar exento de cursar a materia de lingua estranxeira (ar. 5º.f Orde de 6 setembro de 2007. DOG 12 setembro 2007).

B) Programas para todo o alumnado da ESO.

1. Programas específicos personalizados:

1.1. O alumnado repetidor de 1º e 2º ESO seguirá un programa específico personalizado, orientado á superación das dificultades comunicadas polo seu profesorado titor do curso anterior no Informe de avaliación final establecido no artigo 14ª da orde do 21 de decembro de 2007 (DOG 7 xaneiro 2008). Este programa será elaborado polo Departamento da área ou materia correspondente e deberá incluír actividades de aprendizaxe para realizar semanalmente.

1.2. Estes programas específicos deberán contemplar a posible incorporación do alumnado a un programa de reforzo de áreas instrumentais básicas ou de recuperación doutras áreas se estes programas forma parte da oferta do centro para a atención á diversidade. Cando un alumno/a asista a un programa de reforzo nunha área determinada poderá quedar eximido da realización do programa específico personalizado na dita área.

1.3. O alumnado repetidor de 3º e 4º curso seguirán un programa específico personalizado nas mesmas condicións có alumnado de 1º e 2º cursos, agás a súa incorporación aos programas de reforzo ou de recuperación.

1.4. profesorado. Corresponderalle ao profesorado que imparta cada área ou materia facer o seguimento de cada alumno/a na realización das tarefas propostas polo Departamento correspondente e comunicarllo ao profesorado titor, quen coa frecuencia e segundo o procedemento establecido, deberá facelo chegar ás familias.

2. Aulas de Atención Educativa:

Os centros poderán establecer aulas de atención educativa para a atención á diversidade.

2.1. As aulas de atención educativa son aquelas establecidas para atender ao alumnado que, pola súa conduta disruptiva, impida o normal desenvolvemento do traballo do seu grupo-clase.

2.2. Ningún alumno/a poderá ser derivado a unha aula de atención educativa sen actividades ou tarefas para realizar durante a súa permanencia nela. Correspondelle ao profesor que remita alumnado a esta aula establecer as tarefas que cada alumno/a debe realizar, corrixilas e avalialas.

2.3 Os pais do alumnado remitido á aula de atención educativa deberán ser informados.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



Sexta . Alumnado procedente do extranxeiro:

1. A determinación das necesidades de cada alumno/a farase a través da avaliación inicial que se debe realizar con carácter xeral no momento da incorporación ao sistema educativo (Orde do 27 de decembro 2002. DOG 30 xaneiro 2003)
2. Os centros poderán organizar **grupos de adquisición de linguas** e/ou adaptación da competencia curricular (Orde 20 febreiro 2004. DOG 26 febreiro 2004). Cando tales grupos non poidan ser conformados, este alumnado incorporarase ás medidas de atención á diversidade levadas polo centros, logo do informe da Xefatura do Departamento de Orientación.
3. 3- Todo alumnado procedente do extranxeiro que se atope nunha situación de desfase curricular e/ou descoñecemento de calquera das linguas oficiais da nosa Comunidade Autónoma, deberá seguir un **programa específico personalizado**

É responsabilidade do Departamento que corresponda elaborar cada programa específico personalizado, en función das necesidades determinadas pola avaliación inicial de cada alumno. O seguimento do progreso do alumnado será responsabilidade do profesorado que imparta a área nese curso.

4- cando un alumno/a procedente do extranxeiro se incorpore ao longo do curso será atendido/a, dentro do posible polo profesorado con horario incompleto.

Sétima. Relación coas familias.

Oitava. Departamentos de Orientación:

Correspondelle á xefatura do Departamento de Orientación:

1. Elaborar un programa básico de habilidades sociais que se incorporará ao plan de acción tutorial, de tal xeito que todo o alumnado utilice ou incorpore estratexias para comunicarse e enfrontarse axeitadamente aquelas situacións de conflito ás que poida verse exposto na súa vida escolar.
2. Elaborar e desenvolver un **programa de habilidades sociais** para o alumnado que sexa remitido reiteradamente á aula de atención educativa en horario establecido pola xefatura de estudos, coa finalidade de corrixir condutas disruptivas e mellorar a integración no centro educativo.
3. Elaborar e desenvolver un **programa de habilidades sociais** para aquel alumnado que sexa sancionado con suspensión de dereito de asistencia ao centro. O dito programa desenvolverase nas condicións horarias que aconselle a mellor reincorporación do alumnado ás actividades lectivas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



4. En colaboración co profesor titor, propor estratexias e ambitos de colaboración ao profesorado e as familias do alumnado con condutas disruptivas, para lograr, xuntamente, o desenvolvemento axeitado do seu proceso educativo e facer o seguimento da efectividade das accións propostas.

6.3-Circular 10/2010.-

A) Accións prioritarias dos servizos de orientación común para a totalidade dos departamentos de orientación.

1-relacionadas coa inclusión e a diversidade.

- - Asesorar ao equipo directivo sobre o contido do proxecto educativo e os documentos que o integran, especialmente sobre as medidas de **atención á diversidade e a acción titorial**.
- - Elaborar e poñer en práctica programas destinados á prevención e **detección precoz de dificultades de aprendizaxe**.
- -Axustar as propostas de apoio educativo á realidade de cada alumna ou alumno, con intervencións inclusivas e orientadas polo potencial aprendizaxe do alumnado.
- -Asesorar aos departamentos, equipos de ciclo e profesorado en xeral nos procesos de axuste e desenvolvemento das concrecións curriculares, das programacións de curso e/ou ciclo, das medidas de reforzamento educativo e nas adaptacións curriculares.
- -**Facilictar asesoramento a toda a comunidade educativa sobre as diferentes medidas e recursos para a atención do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.**
- **2-Relacionadas coa acción titorial.**
- - Colaborar co profesorado titor no desenvolvemento das medidas contempladas no plan de acción titorial (PAT), asesorando á totalidade da comunidade educativa sobre o sistema educativo, os procesos de admisión, as acción de acollida, os cambios de centro e participación na organización e no goberno dos centros.
- -Colaborar cos distintos equipos docentes no deseño e elaboración de protocolos para a realización da **avaliación inicial do alumnado**.
- **3- Relacionadas coa convivencia e a educación en valores.**
- - Diseñar e por en práctica programas destinados á promoción da **convivencia e á resolución pacífica de conflitos**, asesorando na elaboración do plan de convivencia do centro.
- **4- Relacionadas co plan de orientación, e coa memoria de cada curso.**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- -Manter actualizado o plan de orientación, concretando no plan anual do departamento as actuacións previstas para o curso, os seus destinatarios, os responsables da súa execución e a temporalización correspondente.
- -Realizar a memoria final do curso en base ao desenvolvemento do plan anual, cunha axeitada fundamentación das propostas de mellora que procedan para o curso seguinte.
- **5- Relacionada cos procesos de avaliación e calidade.**
- -Colaborar nos diferentes procesos de avaliación do centro, nos termos que se establezan.
- -Asesorar á totalidade da comunidade educativa sobre os proxectos de mellora e calidade do sistema educativo.
- **6- Relacionadas co drdeorienta:**
- -facilitar, en forma e en prazo, a información que se demanda na aplicación informática **drdoriente**.
- B) ADEMAIS DAS ACTUACIÓNS ANTERIORES OS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN DEBERÁN PRESTAR ESPECIAL ATENCIÓN ÁS SEGUINTE ACTUACIÓNS:
- B.1- Relacionadas coa aprendizaxe permanente e as saídas profesionais.
- - orientar ás persoas demandantes de información sobre o procedemento do recoñecemento, avaliación e **acreditación de competencias**; definindo, de ser o caso, o seu itinerario formaivo.
- -Participar e colaborar na difusión e apoio de acción de fomento da **cultura emprendedora** no alumnado do centro, así como favorecerle o coñecemento e utilización das ferramentas disponibles en materia de emprendemento.
- - Prestar especial atención aos momentos de transición académica ou ao mundo laboral, guiando e asesorando ao alumnado nos distintos itinerarios formativos, nas validacións, na elección de materias, nas competencias para a empregabilidade e nas técnicas de búsqueda de emprego.
- - Informar ao profesorado, alumnado e ás familias sobre a inserción profesional, as oportunidades do mundo laboral, o autoemprego, a creación de empresas e as necesidades do contorno produtivo.
- - Asesorar sobre a importancia da formación ao longo da vida para a mellora profesional ou para a incoorporación ao mundo laboral, prestando especial atención as persoas adultas.
- - orientar e asesorar para a consecución das competencias profesionais de nivel 1 conducente aun certificado de profesionalidade do alumnado dos programas de cualificación profesional Inicial



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- Promover medidas tendentes á diminución do absentismo escolar e do abandono temperados dos estudos.
- **B.2- Relacionadas coa coordinación dos departamentos de orientación:**
- Establecer mecanismos sistemáticos de coordinación entre as xefaturas dos departamentos de orientación dos centros de educación infantil e/ou primaria e os de secundaria aos que están adscritos.
- Promover a coordinación entre as xefaturas dos departamentos de orientación e o profesorado responsable da formación e a orientación laboral, así como entre os servizos de orientación dunha mesma zona, para favorecer o desenvolvemento e a integración laboral do alumnado.

7- ACTIVIDADES E ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN-

7.1- Para acadar os obxectivos anteriores e as actuacións prioritarias enunciados en termos xerais, seleccionamos as seguintes **actividades:**

En relación cos pais/nais:

- **Actividade informativa** sobre funcións, composición e obxectivos do departamento de orientación : reunións, trípticos informativos.
- **Entrevistas** individuais diagnósticas, consultivas, orientadoras.: sobre todo o alumnado proposto para **ARCO, PMAR, FPB, ou REFORZO, ACI** en xeral.
- **Reunións con nais/ pais** sobre elección de ITINERARIO e optativas en 4º ESO.
- Reunión con nais/pais sobre elección de **itinerarios formativos** e saídas profesionais.
- **Actividades formativas:** autoconcepto e **autoestima**, importancia do **autocoñecemento, educación en valores, participación das nais/pais** no proceso educativo, a adolescencia, etc.
- **Actividades organizadas en colaboración coa Asociación cultural, educativa e Social VAGALUME VALDEORRAS** :XX ENCONTROS FAMILIA ESCOLA .
- Información sobre **Técnicas de Ensino/aprendizaxe**.
- Información sobre todas as medidas de atención á diversidade: ARCO, AC, RE, PMAR, FPB, etc.
- Ofrecer información sobre os programas **ARCO e PROA+**.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- Información sobre todas as alternativas de escolarización: ESO,ESA (ADULTOS) BACHARELATO, BACHARELATO A DISTANCIA, CICLOS FORMATIVOS.

En relacións co alumnado:

- PROGRAMA DE ACOLLIDA** para alumnos de 1º ESO e alumnado inmigrante.
- Actividade informativa** sobre funcións, composición e obxectivos do departamento de orientación .
- Recollida de **información relevante** sobre situación familiar, historial académico, aptitudes.
- Exploración – **avaliación do clima da clase** e das relacións de comunicación a través de probas estandarizadas e **sociogramas**.
- Avaliación individual** de alumnado susceptibles de adaptacións curriculares (**ACs**),**ARCO**, **PMAR** ou **FPB** .
- Elaboración e aplicación de cuestionarios sobre **estilo de aprendizaxe**.
- Ofrecer información sobre o **PMAR** (Programa de MELLORA DA APRENDIZAXE E DO RENDEMENTO), **FPB**, Reforzos nas técnicas instrumentais no 1º ciclo
- Elaboración, coa participación da xefatura de estudos, profesores e representantes de alumnos, dun programa **de resolución de conflitos interpersoais**.
- **Plan de detección de indicios de acoso escolar. Aplicación do cuestionario CISNEROS de acoso escolar a todos os curso da ESO en cada trimestre.**
- Entrevistas** co alumnado en función da demanda : diagnóstica, consultiva,orientadora.
- Orientación sobre **optatividade, itinerarios formativos**, ciclos formativos.
- Información a alumnos de 4º ESO e BACHARELATO de temas de Formación e Orientación Laboral .
- Información a alumnos de Ciclos sobre técnicas de búsqueda de emprego, saídas universitarias, outros ciclos de interese.
- Información sobre becas.
- **Información sobre os programa ARCO e PROA+**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



En relación co centro:

- Coordinación do **PLAN XERAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE**.
- Colaborar coa CCP na revisión do **PE e PCC**.
- Revisión xunto coa xefatura de estudos e titores do **PAT**.
- Establecer, xunto coa comisión de coordinación pedagóxica, as liñas básicas e procedementos de **intervención psicopedagóxica**.
- Colaborar na selección de alumnado para cursar a **FPB**.
- Elaboración do **plan de apoio ó proceso de ensino e aprendizaxe**.
- Elaboración do **plan de orientación académica e profesional**.
- Revisión, xunto coa CCP de toda a **normativa legal** en relación coa orientación.
- Análise **dos resultados de cada avaliación** e propostas alternativas.
- Continuación **co Plan Recupera , este curso en 3º e 4º ESO**.
- Elaboración do plan de avaliación.

En relación co profesorado:

- Actividade **informativa sobre funcións**, composición e obxectivos do departamento de orientación .
- Reunións para determina-las **condicións organizativas** da aula que favorezan a atención a diversidade.
- Seguemento do Contratos Programa ARCO e PROA+.
- Dar resposta as demandas fundamentadas de avaliación psicopedagóxica individual.
- Revisión do **PAT** e reunións periódicas de seguimento da execución do mesmo.
- Coordinar a elaboración **de recursos técnicos** para o desempeño da labor titorial. Ofrecer fontes documentais.
- Reunión informativas sobre **PMAR, FPB.,RE, ACI. ARCO**, e a súa implementación no noso centro.
- Reunións con titores para analizar a **situación grupal** da aula e casos individuais.
- **Informes ós titores**.
- **XX ENCONTROS FAMILIA ESCOLA (febreiro-xuño)**.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



7.2- Estratexias de intervención e horario do xefe do D.O.:

O D.O. pretende entre os seus obxectivos incidir na calidade do ensino a través da súa colaboración na mellora da práctica diaria, co establecemento dun sistema organizativo que garanta a posibilidade de comunicación individual e colectiva dos profesores e equipo directivo co departamento de orientación, facéndoos **partícipes activos** da labor orientadora: tanto na identificación de necesidades como no deseño de alternativas para satisfacer as mesmas:

- a) Fíxase no horario o **apoio as titorías** na ESO para que o alumnado poidan consultar aspectos individuais ou grupais en relación co seu proceso de ensino/aprendizaxe, desenvolvemento persoal, etc. Para que cada titor poida canalizar as necesidades detectadas no seu grupo en relación coa búsqueda de fórmulas que incidan positivamente no desenvolvemento persoal e académico
- b) Establecemento de 1 sesión semanal de **atención aos pais/nais**.
- c) Establecemento dunha hora semanal para **reunión do departamento de orientación**.
- d) Establecese unha hora semanal de **atención aos ciclos, FPB e outra para bacharelato**.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



7.3- Distribución orientativa de responsabilidades ante as tarefas orientadoras e secuencialización:

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
SETEMBRO.	Elaboración do plan orientador e tutorial Programa de acollida para alumnado de novo ingreso e alumnado estranxeiro.	Orient.e titores.
OUTUBRO.	Programa de prevención do maltrato entre iguais. Auto test Cisneros e sociograma. Elaboración e implantación do programa "educación en valores" (resolución de conflitos interpersoais) de xeito intensivo. Elaboración de protocolos e aplicación, sobre a competencia curricular do alumnado.	Orientador, xefe estudos e titores. Orient. E titores Titores Orientador e titores/as.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



	<p>Incorporación de alumnos ó PMAR e FPB</p> <p>Concreción da historia académica e persoal do alumnado de 1º ESO., en especial dos que contan con N.E.E. Información a alumnado, familias e profesorado sobre o D.O.</p> <p>Información ó profesorado titor sobre a situación particular de cada alumno que sigan medidas específicas de atención á diversidade.</p> <p>Colaboración na elaboración de AC, PMAR, FPB.</p>	<p>Orienta, profesor de apoio e tit.</p> <p>Prof titor, prof apoio e orientador (asesor)</p>
<p>NOVIEMBRE.</p>	<p>Continuación programa "educar en valores"</p> <p>Seguimento programa TTI.</p> <p>Avaliación psicopedagóxica de alumnado individual.</p> <p>PROGRAMA: "Como vencer</p>	<p>Titor</p> <p>Titores/as</p> <p>Titores e orientador.</p> <p>Orientador.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



	ansiedade ante os exames."	
DECEMBRO.	<p>Avaliacións psicopedagóxicas</p> <p>Elaboración de informes</p> <p>Comunicación de resultados a profesorado, familias e alumnado.</p> <p>Primeira xunta de avaliación</p> <p>PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS</p>	Orientador.
XANEIRO.	<p>Análise dos resultados da 1ª avaliación e implementación de medidas de carácter individual e grupal, en relación co rendemento académico e aspecto comportamental.</p> <p>Estudo de casos particulares</p> <p>-Xornadas de Orientación académica-profesional (universidade e ciclos formativos de formación profesional).</p>	<p>Xefatura Estudos, Orientador e titores.</p> <p>Orientador</p>
FEBREIRO.	Programa de prevención da violencia entre iguais. Aplicación do	Orientador, profesor apoio e titores.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



	<p>auto test Cisneros e sociograma.</p> <p>XIX ENCONTROS FAMILIA ESCOLA</p> <p>Seguimento do alumnado que presentan maiores dificultades.</p> <p>Xuntanza cos pais/nais para información sobre o proceso de avaliación dos alumnos con n.e.e.</p> <p>-Xornadas de ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA e FP. A FP COMO PONTE AOS GRAOS.</p>	<p>Orientador e prof.apoio</p>
<p>MARZO.</p>	<p>Iniciase o programa "eu decido"</p> <p>Elaboración do programa de mellora da aprendizaxe e rendemento.</p> <p>Selección de alumnos para o programa de mellora da aprendizaxe e rendemento.</p> <p>Coordinar as actividades de técnicas de búsqueda de emprego</p>	<p>Orientador e titores.</p> <p>Orientador e departamentos.</p> <p>Orientador, titores, pais, alumnos.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



	destinadas ao alumnado de FP e Ciclos Formativos.	
ABRIL.	Selección alumnos para FPB Avaliacións psicopedagóxicas, entrevistas.	Orientador e CCP Orientador, titor, pais, alumnos. Orientador.
MAIO.	Continuase coa selección de alumnado para cursar a FPB e PMAR. EPA. Orientación do alumnado para participar nos distintos itinerarios formativos. Información para continuar co programa de " mellora da aprendizaxe e o rendemento ". Programa de prevención da violencia entre iguais. Aplicación do auto test Cisneros.	Orientador e departamento. Orientador, titor, prof apoio, alumnado e familias.
XUÑO.	Xunta de avaliación. Análise de resultados grupais e individuais Toma de decisións de cara ó próximo curso. Propostas de mellora. Proposta de alumnos para apoios e itinerarios. Participación na elaboración do Consello	Titores, xefatura de estudos, orientador.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



**Orientador (novidade LOMLOE,
elaborarase en 2º de ESO):**

“Ao finalizar o segundo curso de educación secundaria obrigatoria entregarase a cada alumno ou alumna e aos seus pais, nais ou titores legais un consello orientador, que incluírá un informe sobre o grao de logro dos obxectivos e de adquisición das competencias establecidas, así como unha proposta da opción máis adecuada para continuar a súa formación, que poderá incluír a incorporación a un programa de diversificación curricular ou a un ciclo formativo de grao básico. No segundo curso de educación secundaria obrigatoria todos os centros realizarán unha avaliación de diagnóstico das competencias adquiridas polo seu alumnado. Esta avaliación, que será responsabilidade das administracións educativas, terá carácter informativo, formativo e orientador para alumnos e alumnas, para os centros, para as



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



familias e para o conxunto da comunidade educativa. Estas avaliacións terán como marco de referencia o establecido no artigo 144.1 desta lei. Por outra parte, o equipo docente poderá propor a alumnos, alumnas e aos seus pais, nais ou tutores legais, a través do consello orientador, a incorporación do alumno ou alumna a un ciclo formativo de carácter básico.

Na **Lei Orgánica 8/2013** para a Mellora da Calidade Educativa (LOMCE), no artigo 28.7, estableceuse o seguinte:

*"(...) Al final de cada uno de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales de cada alumno o alumna **un consejo orientador**, que incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta a*



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



padres, madres o tutores legales o, en su caso, al alumno o alumna del itinerario más adecuado a seguir, que podrá incluir la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento o a un ciclo de Formación Profesional Básica."

No **Decreto 86/2015 do 25 de xuño**, polo que se **establece o currículo da Educación Secundaria Obrigatoria e do Bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia**, no seu artigo 23 sinalase:

"(...) Ao final de cada curso de educación secundaria obrigatoria entregaráselles ao pai, á nai ou aos/ás titores/as legais de cada alumno ou alumna un consello orientador, que incluírá unha proposta a pais, nais ou titores/as legais ou, de ser o caso, ao alumno ou á alumna do itinerario máis adecuado para seguir, así como a identificación, mediante informe motivado, do grao de logro dos



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



obxectivos da etapa e de adquisición das competencias correspondentes que xustifica a proposta. Se se considerar necesario, o consello orientador poderá incluír unha recomendación aos pais, ás nais ou aos/ás titores/as legais e, de ser o caso, ao alumno ou á alumna sobre a incorporación a un programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento, ou a un ciclo de formación profesional básica... O consello orientador incluírase no expediente do alumno ou da alumna."

(publicado en la web de la Consellería el 09-06-2017)



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



8- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DO PLAN.

O proceso de avaliación é un elemento imprescindible en toda actividade planificada sistemáticamente. O obxectivo prioritario será propiciar unha reflexión conxunta en torno dunha serie de indicadores que aporten o feed-back suficiente sobre o desenrolo do programa nas distintas areas de intervención; coa finalidade de proceder a realiza-las adaptacións oportunas para dar respostas mais contextualizadas as necesidades do centro; tendo presente sempre os obxectivos iniciais establecidos.

O seguinte esquema ofrécenos unha guía para a reflexión que permita unha autoavaliación cualitativa e sistemática:

8.1-En relación cos obxectivos:

- O plan de orientación considera entre os seus obxectivos acadar pequenos cambios que incidan no funcionamento xeral do centro?
- O Plan de Orientación busca a implicación doutros axentes externos ó centro?
- Estes obxectivos parten dunha priorización de necesidades?
- Os obxectivos foron negociados coa CCP despois dun proceso de análise e discusión?
- Entre os obxectivos figura con carácter prioritario a implicación de todos os axentes educativos(incluidos pais e alumnos) no proceso de orientación?
- Consideramos como obxectivo primario acadar, a formación integral e integrada do alumnado, incidindo de xeito continuo no autoconcepto e autoestima do mesmo que o capacite para levar a cabo conductas autónomas, autocontroladas e responsables.
- Estes obxectivos están contextualizados, son realistas e acadables?
- Existe consenso no ambito educativo sobre a formulación de obxectivos?
- Os obxectivos son coherentes cos plantexamentos do PEC?

8.2.- En relación coas estratexias de intervención:

- Existe unha secuencia lóxica das actividades e estratexias para acadar os obxectivos anteriores?
- Partiu-se dos programas existente no centro a nivel de titoría, orientación profesional, etc.
- A temporalización permitiu abordar os obxectivos no grao esperado?
- Os recursos materiais son suficientes?



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- Preveronse as modalidades de participación dos distintos axentes educativos (horarios, espacios, periodicidade, etc.?)
- A implicación do profesorado pódese considerar satisfactoria?
- As estratexias de intervención están integradas no proxecto de centro?
- A resposta dos pais/nais foi satisfactoria?
- A resposta do alumnado foi satisfactoria?
- Elaboraronse materiais coa participación do profesorado?
- Foron empregados esos materiais?
- A consideración dos programas elaborados é positiva, negativa, indiferente
- . Resolución de conflitos interpersoais..... ..
- . Apoio ó proceso de ensino/aprendizaxe... ..
- . Programa de acción tutorial..... ..
- . Programa de orientación académica e profesional..... ..

O Barco de Valdeorras, 6 de outubro de 2021.

Orientador:

José Fernández López¹.

Especialistas Pedagogía Terapéutica:

Emilia Santín Quindós.

Concepción Dolores Sánchez Rodríguez.

Especialista Audición e Linguaxe:

Nerea Otero García.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



9- ANEXO.

Programación de Pedagogía Terapéutica. Aula motóricos.

No presente curso 2021 – 2022, forma parte do departamento de orientación do IES Lauro Olmo unha profesora de pedagogía terapéutica destinada a atender, durante 20 sesións semanais, a unha alumna con discapacidade motórica que, presenta parálise cerebral infantil e atraso madurativo, afectando éste a todas as áreas de desenvolvemento evolutivo: motriz, lingüístico, cognitivo, persoal, social e, de todo o que supón a adquisición dos pre-requisitos da aprendizaxe. Ademais, esta docente imparte dúas sesións semanais a unha alumna procedente de Afganistán que fala o idioma persa e que debe adquirir a lingua española. Queda tamén programada para esta docente unha hora de tutoría á semana.

Durante as dúas sesións que a profesora de pedagogía terapéutica atende á alumna procedente de Afganistán, a nena con discapacidade motora asiste á clase de Educación Física, integrándose cos seus compañeiros e compañeiras do nivel que lle corresponde (1º da E.S.O). Esta alumna é atendida tamén por unha coidadora que fai a hixiene da nena e lle proporciona o alimento mentras está no centro educativo.

Desde a aula de pedagogía terapéutica na que se atende á alumna con discapacidade motórica pretendemos desenvolver, na medida do posible, todas as súas capacidades no que que atinxe ás diferentes áreas de desenvolvemento traballando, a identidade e autonomía persoal, a comunicación e representación, a relación co medio físico e social e a psicomotricidade, tendo en conta, en todo momento, as necesidades educativas da alumna que seguidamente se expoñen:

Identidade, xogo e vivencias persoais relacionadas co tempo e co espacio.

Motricidade: mobilidade, control postural, manipulación.

Comunicación con xestos e miradas e, identificación de sensacións, sentimentos e emocións.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



Adaptación socio – persoal e interacción escolar.

Para facer todo esto contamos cunha aula específica e con material adaptado: silla de rodas, bipedestador, andador, cama articulada, colchoneta, grúa, ordenador e todo o que é preciso para potenciar o desenvolvemento da nena na medida do posible.

A metodoloxía que empregamos está baseada na motivación usando material moi visual e actividades secuenciadas en momentos curtos e moi estruturados, favorecendo a integración, asociación e funcionalidade das aprendizaxes, buscando sempre a participación da alumna e o carácter lúdico e gratificante das diversas experiencias de aprendizaxe.

6 de outubro do 2021.

A profesora de pedagogía terapéutica.

Concepción Dolores Sánchez Rodríguez.