

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Lauro Olmo

CURSO: 3º ESO

MATERIA: Xeografía e Historia

DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia

DATA: Terceiro trimestre (Abril-Xuño de 2020)

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Debido a que as explicacións fanse de maneira non presencial reforzamos algunhas competencias como:

- Competencia dixital, xa que hai un maior presenza das TICS, necesarias para obter, analizar, producir e intercambiar información.
- Aprender a aprender, no canto de desenvolver a capacidade de iniciar aprendizaxe de temas nova, organizar tarefas e o tempo de estudo, de xeito individual
- Comunicación lingüística, desenvolvendo a comprensión lectora e a expresión escrita.
- Competencias sociais e cívicas, propias da Xeografía e Historia.

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo de consecución
B3.3. Cambio e continuidade.	B3.3. Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia, diferenciando períodos que facilitan o seu estudo e a súa interpretación.	XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade.	Utiliza as datas e feitos máis representativos da historia moderna.
B3.4. Tempo histórico.	B3.4. Entender que os acontecementos e os procesos ocorren ao longo do tempo e á vez no tempo (diacronía e sincronía).	XHB3.4.1. Entende que varias culturas convivan á vez en diferentes enclaves xeográficos.	Diferenza a Reforma da Contrarreforma.
B3.5. Vocabulario histórico.	B3.5. Utilizar o vocabulario histórico con precisión, inseríndoo no contexto adecuado.	XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico imprescindible para cada época.	Utiliza o vocabulario histórico propio da época.
B3.10. Estado moderno: monarquías autoritarias, parlamentarias e absolutas.	B3.10. Comprender a diferenza entre os reinos medievais e as monarquías modernas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.10.1. Distingue as características de réximes monárquicos autoritarios, parlamentarios e absolutos. 	Entende as características da monarquía absoluta.
B3.13. Os conflitos europeos nos séculos XVI e XVII a través das políticas dos Austrias: reforma, contrarreforma e guerras de relixión; loita pola hexemonía e guerra dos Trinta Anos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.13. Coñecer trazos das políticas internas e as relacións exteriores dos séculos XVI e XVII en Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.13.1. Analiza as relacións entre os reinos europeos que conducen a guerras como a dos "Trinta Anos". 	Analiza os problemas internos e exteriores da monarquía dos Austrias. Coñece as causas e consecuencias da guerra dos Trinta Anos.

2. Avaliación e cualificación.

2.1. Avaliación.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	CENTRO: IES Lauro Olmo CURSO: 3º ESO MATERIA: Xeografía e Historia
---	--

A avaliación das aprendizaxes do alumnado será continua, diagnóstica e formativa con carácter positivo.

- **Procedementos de avaliación:** teremos en conta as actividades que se mandan ao alumnado que consisten en resolver cuestións sobre o libro e facer pequenas investigacións sobre algún aspectos do currículo, tendo en conta tamén a actitude e interese pola materia.
- **Instrumentos de avaliación:** as actividades entregadas polo alumnado, vía telemática; parte do alumnado envía fotos das actividades feitas a man.

2.2. Cualificación final.

Consideramos, por acordo do departamento que o resultado final do curso establececese en función dos seguintes criterios cuantitativos de cualificación:

- A media das dúas primeiras avaliacións.
- Ao anterior resultado se lle poderá engadir **ata un punto** como máximo, pola entrega das actividades debidamente realizadas. No caso de non entregar as actividades non se terá en conta este feito para a cualificación final.
- Redondearase a nota cara a unidade máis próxima.

2.3. Proba extraordinaria de setembro.

O profesorado proporcionará ao alumnado, no mes de xuño, eses contidos mínimos esixibles, que neste curso 2019-2020, se estipularán só tendo como referencia o impartido durante a 1ª e 2ª avaliacións.

No caso de que o alumnado copie no exame, ese exame será suspendido cunha nota de 0 puntos e terá que recuperar a materia no curso seguinte.

2.4. Alumnado con materia pendente.

Para o alumnado coa materia pendente de anos anteriores o departamento elaborou unha guía de traballo na que se incorporan unha serie de actividades que seguen o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe. Esta guía, xunto cos criterios de avaliación se lle comunicou ao alumnado nunha reunión convocada ao efecto, a finais de xaneiro. A data de entrega era o 1 de abril.

Só había un alumno con materia pendente e entregou a actividade no prazo marcado. A valoración positiva do traballo realizado fixo que superara a materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

3.1. Actividades.

As actividades que o alumnado terá que realizar consisten na resolución dunha serie de cuestións sobre o distintos aspectos do currículo (ver supra: táboa sobre os estándares de aprendizaxe).

3.2. Metodoloxía.

Non se esixe facer as actividades por ordenador, xa que algúns non teñen; neste caso as actividades serán realizadas a man para que despois se tiren fotos e as envíen ao correo do profesor.

- **Actividades de reforzo e ampliación:** No caso de 3º da ESO consideramos que sería mellor traballar con actividades de ampliación, que servirán como reforzo do aprendido e como base para o próximo curso ademais de traballar as competencias sociais e cívicas, a competencia de comunicación lingüística, a competencia de aprender a aprender e a competencia dixital.
 - ✓ Tras o envío das actividades con instrucións, prazos e valoracións precisas, o alumnado realizará o cuestionario.
 - ✓ Cando se entrega, cumprindo o prazo, mándaselles unha corrección conxunta (coa valoración precisa e concreta de cada pregunta e os seus diferentes apartados), para que revisen as respostas e se poñan unha nota, e dicir, se auto avalíen (traballando así a súa competencia matemática).
 - ✓ Esa nota só terá efectos positivos, nunca negativos, na súa nota final (ver supra). Evidentemente no caso de non entregar nada, non se valorará nada.
- **Actividades de recuperación:**
 - ✓ O alumnado con avaliacións pendentes recibirá cuestionarios sobre os contidos desenvolvidos nas aulas durante o curso.
 - ✓ Seguiuse o mesmo método que se describiu antes.
 - ✓ En caso de non entregar nada tería a materia suspensa e quedaría para a proba extraordinaria de setembro.

3.3. Materiais e recursos.

O material fundamental e básico que se empregará será o libro de texto.

Tamén se utiliza o correo electrónico.

Recoméndase a visita as seguintes páxinas web: *historiasiglo20*, *la cuna de halicarnaso*, *practicopedia*, *sildeshare*... e a visualización de documentais e fragmentos de películas en *youtube*.

4. Información ao alumnado e ás familias

O procedemento empregado para se comunicar co alumnado é o correo electrónico; todo o alumnado de 3º ESO ten unha conta de correo asociada ao seu teléfono móbil.

Tamén se traslada a información ás titorías para facerlla chegar aos pais, nais e titores correspondentes.

Resaltar que a comunicación é fluída.

Ademais esta adaptación da programación de 3º ESO se publicará na páxina web do IES Lauro Olmo.