

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Lauro Olmo

CURSO: 2º ESO

MATERIA: Xeografía e Historia

DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia

DATA: Terceiro trimestre (Abril-Xuño de 2020)

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Debido a que as explicacións fanse de maneira non presencial reforzamos algunhas competencias como:

- Competencia dixital, xa que hai un maior presenza das TICS, necesarias para obter, analizar, producir e intercambiar información.
- Aprender a aprender, no canto de desenvolver a capacidade de iniciar aprendizaxe de temas nova, organizar tarefas e o tempo de estudo, de xeito individual
- Comunicación lingüística, desenvolvendo a comprensión lectora e a expresión escrita.
- Competencias sociais e cívicas, propias da Xeografía e Historia.

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo de consecución
B1.1. Poboación mundial: modelos demográficos e movementos migratorios.	B1.1. Comentar a información en mapas do mundo sobre a densidade de poboación e as migracións.	XHB1.1.1. Localiza no mapa mundial os continentes e as áreas máis densamente poboadas. XHB1.1.2. Explica o impacto das ondas migratorias nos países de orixe e nos de acollemento.	Sitúa os estados do mundo e as capitais e grandes cidades. Localiza as comunidades, provincias e cidades proviicias de España Clasifica os distintos tipos de migracións, entendendo as causas e consecuencias
B2.3. Cambio e continuidade.	B2.3. Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia, diferenciando períodos que facilitan o seu estudo e a súa interpretación.	XHB2.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade.	Utiliza as datas e feitos máis representativos da historia medieval.
B2.4. Tempo histórico.	B2.4. Entender que os acontecementos e os procesos ocorren ao longo do tempo e á vez no tempo (diacronía e sincronía).	XHB2.4.1. Entende que varias culturas convivan á vez en diferentes enclaves xeográficos.	Entende as consecuencias da Peste Negra nos diferentes territorios.
B2.5. Vocabulario histórico.	B2.5. Utilizar o vocabulario histórico con precisión, inseríndoo no contexto adecuado.	XHB2.5.1. Utiliza o vocabulario histórico imprescindible para cada época.	Utiliza o vocabulario histórico propio da época.
B2.11. Expansión comercial europea e recuperación das cidades. Crise da baixa Idade Media: a 'Peste Negra' e as súas consecuencias.	B2.11. Entender o concepto de crise e as súas consecuencias económicas e sociais	XHB2.11.1. Comprende o impacto dunha crise demográfica e económica nas sociedades medievais europeas.	Localiza rutas comerciais e cidades da Idade Media. Explica as causas da crise baixomedieval.

2. Avaliación e cualificación.

2.1. Avaliación

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	CENTRO: IES Lauro Olmo CURSO: 2º ESO MATERIA: Xeografía e Historia
---	--

A avaliación das aprendizaxes do alumnado será continua, diagnóstica e formativa con carácter positivo.

- Procedementos de avaliación: teremos en conta as actividades que se mandan ao alumnado que consisten en resolver cuestións sobre o libro e facer os test interactivos, tendo en conta tamén a actitude e interese pola materia.
- Instrumentos de avaliación: as actividades e test entregados polo alumnado, vía telemática.

2.2. Cualificación final

Consideramos, por acordo do departamento que o resultado final do curso establece en función dos seguintes criterios cuantitativos de cualificación:

- A media das dúas primeiras avaliacións.
- Ao anterior resultado se lle poderá engadir **ata un punto** como máximo, pola entrega das actividades debidamente realizadas. No caso de non entregar as actividades non se terá en conta este feito para a cualificación final.
- Redondearase a nota cara a unidade máis próxima.

2.3. Proba extraordinaria de setembro.

O profesorado proporcionará ao alumnado, no mes de xuño, os contidos mínimos esixibles para esa proba extraordinaria de setembro, que neste curso 2019-2020, se estipularán só tendo como referencia o impartido durante a 1ª e 2ª avaliacións.

No caso de que o alumnado copie no exame, ese exame será suspendido cunha nota de 0 puntos e terá que recuperar a materia no curso seguinte.

2.4. Alumnado con materia pendente.

Para o alumnado coa materia pendente de anos anteriores, o departamento elaborou unha guía de traballo na que se incorporaron unha serie de actividades, seguindo o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe.

Esta guía, xunto cos criterios de avaliación se lle comunicou ao alumnado nunha reunión convocada ao efecto. A data de entrega era o día 1 de abril.

- Un alumno si entregou a actividade de recuperación, polo que ten aprobada a materia de 2º da ESO.
- Os outros dous alumnos non entregaron nada. Como non se puido facer o exame presencial datado para a segunda quincena de abril, decidiuse enviarlle unha proba, tipo exame, que terán que resolver durante o mes de maio.

En caso dunha valoración negativa, o alumnado poderá optar a facer a proba extraordinaria de setembro segundo o referido no apartado correspondente (2.3.)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

3.1. Actividades.

As actividades que o alumnado terá que realizar consisten na resolución dunha serie de cuestións e test sobre os distintos aspectos do currículo (ver supra táboa sobre os estándares de aprendizaxe).

3.2. Metodoloxía:

Non se esixe facer as actividades por ordenador, que poden ser realizadas a man para que despois se tiren fotos e as envíen ao correo do profesor.

- **Actividades de reforzo e ampliación:** Consideramos que sería mellor traballar con actividades de ampliación, que servirán como reforzo do aprendido e como base para o próximo curso ademais de traballar as competencias sociais é cívicas, a competencia de comunicación lingüística, a competencia de aprender a aprender e a competencia dixital.
 - ✓ Enviaranse as actividades a realizar con instrucións, prazos e valoracións precisas.
 - ✓ Cando se entreguen, cumprindo o prazo, se lles mandará unha corrección conxunta (coa valoración precisa e concreta de cada pregunta e os seus diferentes apartados), para que revisen as respostas e se poñan unha nota, e dicir, se auto avalíen (traballando así a súa competencia matemática).
 - ✓ Esa nota só terá efectos positivos, nunca negativos, na súa nota final (ver supra). Evidentemente no caso de non entregar nada, non se valorará nada.
- **Actividades de recuperación:**
 - ✓ O alumnado con avaliacións pendentes recibirá cuestionarios e test sobre os contidos desenvolvidos nas aulas durante o curso.
 - ✓ Seguirase o mesmo método que se describiu antes.
 - ✓ En caso de non entregar nada terá a materia suspensa e quedaría para a proba extraordinaria de setembro.

3.3. Materiais e recursos empregados:

- O material fundamental e básico que se empregará será o libro de texto.
- Utilización de videos explicativos
- Aula virtual Edmodo
- Realización de test interactivos
- Uso de correo electrónico

Recoméndase a visita das seguintes páxinas web: *historiasiglo20*, *la cuna de halicarnaso*, *practicopedia*, *sildeshare*, *mapasflashinteractivos*...

4. Información ao alumnado e ás familias

- A información ás familias e ao alumnado faise a través de ABALAR, Edmodo e o correo electrónico.
- Tamén se traslada a información ás titorías para facerlla chegar aos pais, nais e titores legais correspondentes.
- Resaltar que a comunicación é fluída.
- Ademais esta adaptación da programación de 2º ESO se publicará na páxina web do IES Lauro Olmo.