

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
TECNOLOXÍA - ESO  
Curso 2019-2020 (3º Trimestre)**

**CENTRO:** IES LAURO OLMO  
**DEPARTAMENTO:** TECNOLOXÍA  
**CURSOS:** 1º, 2º, 3º e 4º de ESO  
**MATERIAS:** TECNOLOXÍA (1º, 2º, 3º 4º) e TICs-4º ESO  
**DATA:** 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

## ÍNDICE

- **Introdución xeral.**
- **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- **Avaliación e cualificación.**
- **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- **Información e publicidade.**

### 1.- Introdución xeral.

Con motivo do mantemento da situación de emerxencia de saúde pública causada polo COVID19, e conseguinte suspensión da actividade lectiva presencial desde o pasado 13 de marzo, e seguindo as instrucións do 27 de abril para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/2020, procédese a continuación a detallar as modificacións que afectan ás programacións das distintas materias que imparte o departamento de Tecnoloxía. Estas modificacións, aprobadas en reunión de departamento con data 6/05/2020, estarán vixentes dende esta data e ata o remate do curso académico no mes de Xuño.

#### 1.1.- Ensinanza a distancia.

O alumnado matriculado na materia de Tecnoloxías seguirá a dispor na Aula Virtual do centro de toda a documentación e contidos que forman parte desta materia, de igual forma que tiñan a súa disposición durante o desenvolvemento normal e presencial das clases ademais do libro de texto (os de 2º ESO e 3º ESO). Porén, nesta circunstancia, este será o lugar onde ademais de poder consultar os contidos da materia, tamén recibirán información detallada sobre a planificación semanal das tarefas e actividades que deberán realizar e entregar, das datas de entrega e das correccións que recibirán a ditas tarefas. Ademais incluírase toda a información e contidos que sirvan de axuda para a realización destas tarefas, das orientacións e explicacións precisas dos contidos traballados nas mesmas e outra documentación que permitan e faciliten un aprendizaxe dirixido e autónomo por parte do alumnado. Estas tarefas e actividades serán comunicadas ao alumnado e as súas familias seguindo o mesmo procedemento que en semanas anteriores a través da Aula Virtual do centro, correo electrónico, whatsapp, a través da páxina web do centro, etc.

Para facilitar o contacto continuo, tanto entre o alumnado como co profesor/a da materia, o alumnado disporá de foros, grupos de whatsapp, correo electrónico, etc,

onde expor as dúbidas ou cuestións relativas aos contidos que se están a traballar e ás tarefas que deben realizar, fomentando desta forma o traballo colaborativo entre o alumnado. Tamén disporán e facilitaráselle un correo electrónico, do profesor/a a onde dirixirse para realizar todas aquelas uestións que consideren oportunas. Así mesmo, puntualmente o profesorado poderá realizar conexións en directo co alumnado por vídeo conferencia, ben para afondar nas explicacións como para resolver dúbidas.

O profesorado realizará un seguimento e control tanto dos accesos como do traballo desenvolvido polo alumnado na A. V., incluíndo un seguimento das tarefas realizadas e a correspondente corrección das mesmas, proporcionando o suficiente feedback para que o alumnado poida progresar nos contidos que está a traballar. Cando un alumno/a non se conecte á Aula Virtual por espazo dunha semana ou non entregue as tarefas previstas na planificación semanal, o profesor/a enviará un correo, whtsap, etc, ao titor/a notificando este feito e procederá a enviar unha comunicación a través de Abalar, teléfono, etc aos seus pais/nais/titores. Se transcorrido de novo unha semana dende estas comunicacións continua sen realizar as tarefas, o profesor/a procederá a notificar de novo á ao titor/a e a Xefatura de Estudos por correo electrónico, whtsap, etc, a ausencia do citado alumno/a en relación a súa conexión á Aula Virtual e á realización das tarefas programadas.

Nestas circunstancias, a realización das tarefas desta materia requiren o emprego de recursos informáticos. Se algún alumno/a non dispón destes recursos deberá notificar esta situación ao profesor/a da materia, quen comunicará ao titor/a e á dirección do centro para de ser posible se tomen as medidas oportunas.

## 1.2.- Instrumentos e procedementos de avaliación.

Dada a situación extraordinaria que impide a docencia presencial e a observación e seguimentodo traballo do alumnado, as tarefas de reforzo, repaso e recuperación xunto coas tarefas de ampliación serán o elemento de referencia para determinar o grao de consecución dos obxectivos da materia. Xunto coa cualificación destas tarefas, e neste contexto de educación a distancia, prestarase especial atención ao feedback que se lle proporcionará ao alumnado fomentando a reflexión e a mellora continua na realización das mesmas. Desta forma valorarase tamén a mellora na entrega das tarefas e a corrección dos erros indicados na corrección das mesmas.

### 1.2.1.- Tareas de reforzo, repaso e recuperación.

As tarefas de reforzo, repaso e recuperación son actividades deseñadas para facilitar e fomentar que o alumnado que obtivo unha cualificación negativa na primeira e/ou segunda avaliación poida de novo traballar os contidos non superados e recuperar estas cualificacións negativas. Estas tarefas facilitarán as aprendizaxes e a consecución

dos contidos mínimos, fomentando o interese por aprender do alumnado e deseñadas para a consecución das competencias imprescindibles nesta materia e curso.

Na proposta semanal destas tarefas indicaranse a data límite de entrega que fará referencia a data límite recomendada para a entrega da tarefa e a data de corte que indicará a data a partir da cal non se poderá entregar a tarefa. Salvo excepcións xustificadas, a data límite de entrega será de 5 días (de luns a venres) e a data de corte incluirá dous días máis. Ambas deberán indicarse de forma clara nas tarefas propostas ao alumnado.

### 1.2.2.- Tareas de ampliación.

As tarefas de ampliación son actividades deseñadas para incentivar e fomentar o interese por continuar a aprendizaxe a distancia do alumnado que obtivo unha cualificación positiva na 1ª e 2ª avaliación. Neste senso, estas tarefas farán referencia á ampliación dos contidos traballados de forma presencial nos trimestres pasados. Estas actividades permitirán ao alumnado mellorar a súa cualificación final fomentando o seu interese por aprender e por continuar coa súa formación este curso.

## **MATERIA: Tecnoloxías I. - Curso: 2º ESO**

• Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico. TEB3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.	TEB4.1.1. Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita. TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.
B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregarlos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos. TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes. TEB4.2.3. Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico. TEB4.2.4. Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos.
B4.3. Deseñar e simular circuitos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.	TEB4.3.2. Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.

<b>• Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Tarefas telemáticas, cuestionarios interactivos, cuestionarios propios do tema na A.V. e probas orais, de ser o caso.</p> <p>Instrumentos: probas obxectivas na A.V. e listas de control tanto na Aula Virtual como en folla de cálculo para anotar as cualificacións.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Como resultado da realización, corrección e avaliación das tarefas realizadas polo alumnado, xunto coas probas e exames orais, de ser o caso, procederase a aplicar os seguintes criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa que entregue e obteña unha cualificación positiva nas tarefas de reforzo, repaso e recuperación, obterá unha cualificación de 5 puntos na avaliación correspondente. Para o cálculo da nota final será requisito ter unha nota igual ou superior a 5 puntos na 1ª e 2ª avaliación. Se, ademais, entrega e obtén unha cualificación positiva nas tarefas de ampliación, verá incrementada a nota final ata un 20% da nota media da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>• Para o resto do alumando, a nota final será a suma da nota media da 1ª e 2ª avaliación máis o incremento de nota polas tarefas de ampliación, que poderá incrementar a citada media nun máximo dun 20%.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (40%) Presentación telemática de traballos relacionados cos contidos dados na 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>- (50%) Probas obxectivas na A.V. relacionadas cos contidos dados ou unha proba oral, se fose o caso.</li> <li>- 10% Actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><u>Criterios de avaliación:</u> NON HAI PENDENTES EN 2ºESO</p> <p><u>Criterios de cualificación:</u> NON HAI PENDENTES EN 2ºESO</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> NON HAI PENDENTES EN 2ºESO</p>

• Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	Contidos teóricos subidos a AV, Test interactivos na AV, breves explicacións a través de videoconferencias, realización dun proxecto relacionado coa materia dada
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarase basicamente a metodoloxía de proxectos a través de medios telemáticos (para alumnado CON conectividade)</li> <li>- Un Traballo relacionado coa materia dada e presentado por escrito utilizando como intermediario os servizos do Concello ou outros medios ao seu alcance (para alumnado SIN conectividade)</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Aula Virtual do centro, libro de texto, a páxina WEB do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videoconferencia Webex ou Skype.....

• Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para elo utilizaremos a páxina WEB do centro, a Aula Virtual do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videoconferencia Webex ou Skype.....
<b>Publicidade</b>	A través da páxina web do centro e da Aula Virtual do centro.

## **MATERIA: Tecnoloxías II. - Curso: 3º ESO**

• Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.	<p>TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.</p> <p>TEB3.1.2. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso</p>
B4.2. (REPASO 2ºeso). Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	<p>TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.</p> <p>TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes.</p> <p>TEB4.2.3. Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural</p>

	e mecánico. TEB4.2.4. Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos.
B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.	TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.
B4.3. Diseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais.	TEB4.3.2. Diseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.

<b>• Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Tarefas telemáticas, cuestionarios interactivos, cuestionarios propios do tema na A.V. e probas orais, de ser o caso.</p> <p>Instrumentos: probas obxectivas na A.V. e listas de control tanto na Aula Virtual como en folla de cálculo para anotar as cualificacións</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Como resultado da realización, corrección e avaliación das tarefas realizadas polo alumnado, xunto coas probas e exames orais, de ser o caso, procederase a aplicar os seguintes criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa que entregue e obteña unha cualificación positiva nas tarefas de reforzo, repaso e recuperación, obterá unha cualificación de 5 puntos na avaliación correspondente. Para o cálculo da nota final será requisito ter unha nota igual ou superior a 5 puntos na 1ª e 2ª avaliación. Se, ademais, entrega e obtén una cualificación positiva nas tarefas de ampliación, verá incrementada a nota final ata un 20% da nota media da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>• Para o resto do alumando, a nota final será a suma da nota media da 1ª e 2ª avaliación máis o incremento de nota polas tarefas de ampliación, que poderá incrementar a citada media nun máximo dun 20%.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (40%) Presentación telemática de traballos relacionados cos contidos dados na 1ª e 2ª avaliación</li> <li>- (50%) Probas obxectivas na A.V. relacionadas cos contidos dados ou unha proba oral, se fose o caso.</li> <li>- 10% Actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</li> </ul>

<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <p>B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.</p> <p>B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.</p> <p>B2.2. Interpretar esbozos e bosquejos sinxelo como elementos de información de produtos tecnolóxicos.</p> <p>B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.</p> <p>B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.</p> <p>B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.</p> <p>B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregarlos para deseñar e montar sistemas mecánicos.</p> <p>B4.3. Deseñar e simular circuitos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.</p> <p>B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% Tarefas telemáticas (por A.V, e-mail, etc)</li> <li>- 50% Probas obxectivas a través da Aula Virtual ou unha proba oral, se fose o caso.</li> <li>- 10% Actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</li> </ul>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>  probas obxectivas telemáticas, cuestionarios interactivos, tarefas telemáticas, videoconferencias)</p>

<b>• Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Contidos teóricos subidos a AV, Test interactivos na AV, breves explicacións a través de videoconferencias, realización dun proxecto relacionado coa materia dada</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizárase basicamente a metodoloxía de proxectos a través de medios telemáticos (para alumnado CON conectividade)</li> <li>- Un Traballo relacionado coa materia dada e presentado por escrito utilizando como intermediario os servizos do Concello ou outros medios ao seu alcance (para alumnado SIN conectividade)</li> </ul>



<b>Materiais e recursos</b>	Aula Virtual do centro, libro de texto, a páxina WEB do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videconferencia Webex ou Skype.....
-----------------------------	---

<b>• Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para elo utilizaremos a páxina WEB do centro, a Aula Virtual do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videconferencia Webex ou Skype.....
<b>Publicidade</b>	A través da páxina web do centro e da Aula Virtual do centro.

## **MATERIA: Tecnoloxías - Curso: 4º ESO**

<b>• Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuíto electrónico e os seus compoñentes elementais.	TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais. TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.
B3.2. Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada.	TEB3.2.1. Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuitos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada.
B3.4. Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos.	TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole. TEB3.4.2. Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.
B3.5. Resolver mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.	TEB3.5.1. Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.

<b>• Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Tarefas telemáticas, cuestionarios interactivos, cuestionarios propios do tema na A.V. e probas orais, de ser o caso.
	Instrumentos: probas obxectivas na A.V. e listas de control tanto na Aula Virtual como en folla de cálculo para anotar as cualificacións
<b>Cualificación final</b>	Como resultado da realización, corrección e avaliación das tarefas realizadas polo alumnado, xunto coas probas e exames orais, de ser o caso, procederase a aplicar os seguintes criterios de

	<p>cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa que entregue e obteña unha cualificación positiva nas tarefas de reforzo, repaso e recuperación, obterá unha cualificación de 5 puntos na avaliación correspondente. Para o cálculo da nota final será requisito ter unha nota igual ou superior a 5 puntos na 1ª e 2ª avaliación. Se, ademais, entrega e obtén una cualificación positiva nas tarefas de ampliación, verá incrementada a nota final ata un 20% da nota media da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>• Para o resto do alumando, a nota final será a suma da nota media da 1ª e 2ª avaliación máis o incremento de nota polas tarefas de ampliación, que poderá incrementar a citada media nun máximo dun 20%.</li> </ul>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (40%) Presentación telemática de traballos relacionados cos contidos dados na 1ª e 2ª avaliación</li> <li>- (50%) Probas obxectivas na A.V. relacionadas cos contidos dados ou unha proba oral, se fose o caso.</li> <li>- 10% Actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</li> </ul>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <p>B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.</p> <p>B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.</p> <p>B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.</p> <p>B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.</p> <p>B4.2. Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>B4.3. Deseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais.</p> <p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% Tarefas telemáticas (por A.V, e-mail, etc)</li> <li>- 50% Probas obxectivas a través da Aula Virtual ou unha proba oral, se fose o caso.</li> <li>- 10% actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas</li> </ul>

	<p>datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> probas obxectivas telemáticas, cuestionarios interactivos, tarefas telemáticas, videoconferencias)</p>
--	--

<p>• <b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b></p>	
<p><b>Actividades</b></p>	<p>Contidos teóricos subidos a AV, Test interactivos na AV, breves explicacións a través de videoconferencias, realización dun proxecto relacionado coa materia dada</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarase basicamente a metodoloxía de proxectos a través de medios telemáticos (para alumnado CON conectividade)</li> <li>- Un Traballo relacionado coa materia dada e presentado por escrito utilizando como intermediario os servizos do Concello ou outros medios ao seu alcance (para alumnado SIN conectividade)</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Aula Virtual do centro, libro de texto, a páxina WEB do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videoconferencia Webex ou Skype.....</p>

<p>• <b>Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Para elo utilizaremos a páxina WEB do centro, a Aula Virtual do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videoconferencia Webex ou Skype.....</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>A través da páxina web do centro e da Aula Virtual do centro.</p>

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN ESPECÍFICOS PARA OS GRUPOS DE PMAR (2º ESO-PMAR e 3º ESO-PMAR)

Os procedementos de avaliación serán similares ós descritos para 2º ESO e 3º ESO. En canto ós criterios de cualificación debido á especificidade destes grupos ó tipo de traballo que se desenvolve con eles varíanse as porcentaxes de ponderación de cada apartado para o cálculo da nota final, quedando do seguinte xeito:

### Criterios de cualificación:

- 60% Tarefas telemáticas (por A.V, e-mail, etc)
- 30% Probas obxectivas a través da Aula Virtual ou unha proba oral, se fose o caso.
- 10% Actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)

## MATERIA: TICs - Curso: 4º ESO

<b>• Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.	TICB1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais TICB1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.
B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto	TICB2.1.1. Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información. TICB2.1.2. Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa. TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos. TICB3.1.3. Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.
B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.	TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.

	TICB3.2.2. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.
B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.	TICB5.1.1. Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais. TICB5.2.1. Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais. TICB5.2.2. Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.
B6.1. Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles.	TICB6.1.1. Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma. TICB6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc. TICB6.1.3. Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.

<b>• Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Tarefas telemáticas, cuestionarios interactivos.
	Instrumentos: Listas de control en folla de cálculo para anotar as cualificacións
<b>Cualificación final</b>	<p>Como resultado da realización, corrección e avaliación das tarefas realizadas polo alumnado, procederase a aplicar os seguintes criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa que entregue e obteña unha cualificación positiva nas tarefas de reforzo, repaso e recuperación, obterá unha cualificación de 5 puntos na avaliación correspondente. Para o cálculo da nota final será requisito ter unha nota igual ou superior a 5 puntos na 1ª e 2ª avaliación. Se, ademais, entrega e obtén unha cualificación positiva nas tarefas de ampliación, verá incrementada a nota final ata un 20% da nota media da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>• Para o resto do alumando, a nota final será a suma da nota media da 1ª e 2ª avaliación máis o incremento de nota polas tarefas de ampliación, que poderá incrementar a citada media nun</li> </ul>

	máximo dun 20%.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación telemática de traballos relacionados cos contidos dados na 1ª e 2ª avaliación (40%).</li> <li>- Probas obxectivas na A.V. relacionadas cos contidos dados ou unha proba oral, se fose o caso (50%).</li> <li>- 10% actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <p>B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.</p> <p>B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto.</p> <p>B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.</p> <p>B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.</p> <p>B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.</p> <p>B6.1. Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles.</p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% para Tareas telemáticas (por A.V, e-mail, etc)</li> <li>• 50% probas obxectivas a través da Aula Virtual ou unha proba oral, se fose o caso.</li> <li>• 10% actitude (respectar as entregas das distintas tarefas e probas obxectivas nas datas establecidas e no tempo acordado, asistencia a videoconferencias, etc)</li> </ul>
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u>  probas obxectivas telemáticas, cuestionarios interactivos, tarefas telemáticas, videoconferencias)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b></li> </ul>	
<b>Actividades</b>	Contidos teóricos subidos a páxina web, Test interactivos na web, breves explicacións a través de videoconferencias, realización de tarefas relacionadas coa materia dada.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefas relacionadas coa materia dada e presentadas a través de medios telemáticos (para alumnado CON conectividade)</li> <li>Tarefas relacionadas coa materia dada e presentadas por escrito utilizando como intermediario os servizos do Concello ou outros medios ao seu alcance (para alumnado SIN conectividade)</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Aula Virtual do centro, a páxina WEB da asignatura, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videoconferencia Webex ou Skype.....

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Información e publicidade</b></li> </ul>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para elo utilizaremos a páxina WEB da asignatura, a Aula Virtual do centro, correo electrónico, abalar móbil, teléfono, whatsapp, videoconferencia Webex ou Skype.....
<b>Publicidade</b>	A través da páxina web do centro e da páxina web da asignatura.