



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia

Módulo profesional

Código	Nome
MP0213	Atención e apoio psicosocial

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Modular	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sonia Vila Carrizo

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	Recursos e servizos para persoas en situación de dependencia e o cuidador informal.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Prepara información para as persoas cuidadoras non formais, tendo en conta a relación entre as súas demandas e necesidades, e os recursos comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Definíronse os recursos comunitarios dirixidos a persoas en situación de dependencia. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA6.2 Elaborouse un ficheiro de recursos de apoio social, ocupacional, de lecer e tempo libre, e de prestacións económicas 	Si	Non	Elaboración de un ficheiro de recursos
	<ul style="list-style-type: none"> CA6.3 Identificáronse as vías de acceso e as xestións necesarias para que o persoal cuidador informal solicite as prestacións máis frecuentes 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA6.4 Identificáronse formatos e modelos de solicitude de axudas, prestacións e servizos 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA6.5 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para localizar recursos comunitarios 	Si	Non	Utilización TICs
	<ul style="list-style-type: none"> CA6.6 Xustificouse o establecemento de relacións coas familias e o persoal que se encargue das persoas usuarias. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> 10 CA6.7 Expresouse adecuadamente no proceso de comunicación coas familias e co persoal cuidador non formal. 	Si	Non	Caso práctico



Nº	Unidade didáctica			
7	Acompañamento e apoio no entorno familiar e institucional			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Caracteriza as técnicas de acompañamento para actividades de relación social e de xestión da vida cotiá, tendo en conta a relación entre os recursos comunitarios e as necesidades das persoas en situación de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Obtívose información do equipo interdisciplinar para identificar as necesidades de acompañamento da persoa en situación de dependencia 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Identificáronse as actividades de acompañamento que cumpran, tanto nunha institución como no domicilio, respectando os dereitos das persoas implicadas 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Seleccionáronse criterios e estratexias que favorezan a autonomía persoal das persoas en situación de dependencia nas situacións de acompañamento. 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Adaptáronse os recursos comunitarios das persoas en situación de dependencia ao acompañamento para o lecer e o acceso aos recursos, de acordo coas súas características e cos intereses persoais. 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Rexistrouse o desenvolvemento das actividades de acompañamento, así como as incidencias xurdidas durante estas. 	Si	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Respectáronse os intereses das persoas en situación de dependencia na realización de actividades de lecer e tempo libre. 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 o respecto ás directrices, ás orientacións e aos protocolos establecidos nas tarefas de acompañamento. 	Si	Non	Caso práctico

Nº	Unidade didáctica
8	Valoración e seguimento das intervencións



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA7 - Valora o seguimento das intervencións e das actividades, tendo en conta a relación entre a información extraída de diversas fontes, e os instrumentos e os protocolos de avaliación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.1 Identificáronse as fontes de información implicadas na atención psicosocial da persoa en situación de dependencia. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA7.2 Definíronse os instrumentos de recollida de información para o seu uso no proceso de avaliación da intervención e valoración da persoa en situación de dependencia 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA7.3 Formalizáronse os protocolos específicos de cada intervención e do proceso de avaliación, tanto no domicilio como na institución 	Si	Non	Aplicación de protocolo de intervención
	<ul style="list-style-type: none"> CA7.4 Aplicáronse instrumentos de rexistro e transmisión das observacións realizadas no desenvolvemento das actividades 	Si	Non	Aplicación de instrumentos de rexistro
	<ul style="list-style-type: none"> CA7.5 Valorouse a importancia dos procesos de avaliación no desenvolvemento do seu labor profesional 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA7.6 Xustificouse a importancia da transmisión da información ao equipo interdisciplinar. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA7.7 Argumentouse a importancia da obtención, o rexistro e a transmisión da información para mellorar a calidade do traballo realizado. 	Si	Non	Preguntas de exame

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Os mínimos exigibles son os recollidos nas unidades didácticas impartidas.

A cualificación será a media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. Esta nota media poderase mellorar en función do traballo desenvolvido polo alumnado durante o 3º trimestre.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Non procede

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo desenvolvidas durante o terceiro trimestre no que as aulas están sendo impartidas mediante medios telemáticos, son as seguintes:

- * Medidas de atención individual
- * Flexibilidade nas estratexias didácticas e educativas.
- * Apoio antes, durante e despois da explicación da unidade didáctica.
- * Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- * Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.