

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia

Módulo profesional

Código	Nome
MP0020	Primeiros Auxilios

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Modular	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Vanessa Bernedo Chao

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº				
5	Atención básica en lesións causadas por axentes químicos e biolóxicos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido. 	CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.			
	CA2.6.2 Indicáronse as lesións e os traumatismos máis frecuentes causados por axentes químicos e biolóxicos.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.			
	CA2.8.2 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes químicos e biolóxicos.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos

Nº	Unidade didáctica			
6	Atención básica en patoloxía orgánica de urxencia.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolve rase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido. 	CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.			
	CA2.6.3 Indicáronse as patoloxías máis frecuentes.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos



Nº	Unidade didáctica			
7	Técnicas de rescate, inmovilización, mobilización e transporte			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolve rase neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas. 	CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA3.2 Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.			
	CA3.2.1 Identificáronse os medios materiais de inmovilización.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA3.2.2 Identificáronse os medios materiais de mobilización.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA3.4 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.			
	CA3.5.1 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA3.5.2 Confeccionáronse sistemas para a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	

Nº	Unidade didáctica			
8	Técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolve rase neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas. 	CA4.1 Describíronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos



CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
CA4.4 Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
CA4.7 Especificáronse as técnicas para superar psicolóxicamente o fracaso na prestación do auxilio.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
CA4.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os recollidos nas unidades didácticas.

A cualificación será a media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. Esta nota media poderase mellorar en función do traballo desenvolvido polo alumnado durante o 3º trimestre.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non procede

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este documento, as actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscítase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, farase online mediante o uso dunha aplicación informática que permita realizala e avaliála con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo desenvolvidas durante o terceiro trimestre mediante medios telemáticos, son as seguintes:

- * Medidas de atención individualizada.
- * Flexibilidade nas estratexias didácticas e educativas.
- * Apoio antes, durante e despois da explicación da unidade didáctica.
- * Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- * Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.