



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0212	Características e necesidades das persoas en situación de dependencia

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Modular	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sonia Vila Carrizo

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Características e necesidades das persoas con discapacidade			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Recoñece as características das persoas con discapacidade en relación cos niveis de dependencia e coa axuda requirida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Relacionouse a evolución do concepto de discapacidade cos cambios sociais, culturais, económicos e científico-tecnolóxicos.</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario e preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 Relacionáronse os tipos de discapacidade coas dificultades que implican na vida cotiá das persoas</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario e preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 Descríbóronse as principais necesidades psicolóxicas e sociais das persoas con discapacidade</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario e preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 Relacionáronse as tipoloxías e os niveis de discapacidade co grao de dependencia e co tipo de apoio necesario.</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario e preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 Identificáronse os fundamentos da vida independente</li> </ul>	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 Descríbóronse as necesidades de orientación e apoio ao persoal coidador non profesional da persoa con discapacidade.</li> </ul>	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.7 Argumentouse a importancia da eliminación de barreiras físicas para favorecer a autonomía das persoas con discapacidade física ou sensorial</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario e preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións e os intereses das persoas con discapacidade.</li> </ul>		Si	Cuestionario e preguntas a desenvolver



Nº	Unidade didáctica			
5	Características e necesidades das persoas con enfermidades xeradoras de dependencia, e das persoas con enfermidades mentais.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA4 - Describe as doenzas xeradoras de dependencia e determina os seus efectos sobre as persoas que as padezan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.1 Caracterizáronse as doenzas agudas, crónicas e terminais pola súa influencia na autonomía persoal da persoa enferma.</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.2 Identificáronse as principais características e necesidades psicolóxicas e sociais de pacientes con doenzas xeradoras de dependencia</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.3 Definíronse as principais características das doenzas mentais máis frecuentes.</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.4 Describiuse a influencia das doenzas mentais na autonomía persoal e social das persoas que as padezan</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.5 Identificáronse as necesidades de apoio asistencial e psicossocial das persoas enfermas en función da tipoloxía de doenza que padezan</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.6 Describíronse as principais pautas de atención ás necesidades psicolóxicas e sociais das persoas enfermas</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.7 Describíronse as necesidades de orientación e apoio ao persoal cuidador non profesional da persoa enferma</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.8 Sensibilizouse sobre a influencia da doenza na conduta da persoa enferma</li> </ul>	Si	Si	Cuestionario, preguntas a desenvolver



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son os recollidos nas unidades didácticas impartidas.

A cualificación será a media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. Esta nota media poderase mellorar en función do traballo desenvolvido polo alumnado durante o 3º trimestre.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Non procede

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo desenvolvidas durante o terceiro trimestre no que as aulas están sendo impartidas mediante medios telemáticos, son as seguintes:

- \* Medidas de atención individual
- \* Flexibilidade nas estratexias didácticas e educativas.
- \* Apoio antes, durante e despois da explicación da unidade didáctica.
- \* Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- \* Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.