

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	Lauro Olmo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0216	Atención sanitaria

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Modular	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Vanessa Bernedo Chao

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Terapéutica farmacolóxica e terapias alternativas				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolveras e neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 Preparouse e prevíuse a administración dos medicamentos, cumprindo as pautas establecidas no plan de coidados individualizado e as prescricións específicas para cada vía e cada produto.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 Identificáronse os principais riscos asociados á administración de medicamentos.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 Seleccionáronse tratamentos locais de frío e calor atendendo ás pautas dun plan de coidados individualizado.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 Identificáronse os signos de posibles alteracións no estado xeral da persoa durante a administración de medicamentos.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	

Nº	Unidade didáctica				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolveras e neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.</li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Descríbense as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1.3 Descríbense as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes do sistema dixestivo</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1.3.1 Descríbense as características anatomofisiolóxicas básicas do sistema dixestivo</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1.3.2 Descríbense as alteracións máis frecuentes do sistema dixestivo</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos	



Nº	Unidade didáctica			
9	Administración de alimentos e apoio á inxesta			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolveras e neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Organiza actividades de alimentación e apoio á inxestión, para o que selecciona as técnicas, os instrumentos e as axudas necesarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 Organizouse a distribución e o servizo das comidas na institución, seguindo as prescricións da folia de dietas.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.2 Aplicáronse técnicas de apoio á inxestión, en función das características e das necesidades da persoa.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 Informouse a persoa en situación de dependencia e a súa familia acerca da correcta administración de alimentos.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.4 Comprobouse que a inxestión se axuste ao plan de coidados.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.5 Asesorouse a persoa e a familia sobre a utilización dos materiais de recollida de excrecións e a súa posterior eliminación.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.6 Amosouse sensibilidade cara á importancia de que a hora da comida sexa un momento agradable para a persoa.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.7 Identificáronse os posibles riscos asociados ás situacións de inxestión.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.8 Adoptáronse medidas de seguridade e prevención de riscos.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son os recollidos nas unidades didácticas.

A cualificación será a media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. Esta nota media poderase mellorar en función do traballo desenvolvido polo alumnado durante o 3º trimestre.





## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo desenvolvidas durante o terceiro trimestre mediante medios telemáticos, son as seguintes:

- \* Medidas de atención individualizada.
- \* Flexibilidade nas estratexias didácticas e educativas.
- \* Apoio antes, durante e despois da explicación da unidade didáctica.
- \* Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- \* Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.