

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	Lauro Olmo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0217	Atención hixiénica

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Modular	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Vanessa Bernedo Chao

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)



## 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº				
4	A pel. Hixiene e aseo de persoas en situación de dependencia			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolverase neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza as actividades de hixiene das persoas en situación de dependencia e o seu contorno, en relación coas súas características e coas súas necesidades.</li> </ul>	CA1.1 Interpretouse o plan de cuidados individualizado da persoa en situación de dependencia.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA1.2 Identificáronse as atencións hixiénicas requiridas por unha persoa, tendo en conta o seu estado de saúde e o seu nivel de dependencia.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA1.5 Comprobouse que as condicións ambientais sexan as adecuadas para atender as necesidades específicas da persoa.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA1.6 Argumentouse a necesidade de coñecer as posibilidades de autonomía e participación da persoa nas actividades hixiénico-sanitarias e de mantemento das súas capacidades físicas.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA1.8 Propuxéronse axudas técnicas adecuadas para facilitar a autonomía da persoa na satisfacción das súas necesidades de hixiene.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Aplica técnicas de hixiene e aseo persoal, para o que analiza as necesidades e as condicións da persoa en situación de dependencia e o seu contorno.</li> </ul>	CA2.1 Explicáronse as principais medidas preventivas das úlceras por presión, así como os produtos sanitarios para a súa prevención e o seu tratamento.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA2.2 Aplicáronse os procedementos de aseo e hixiene persoal, total ou parcial, en función do estado e das necesidades da persoa.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA2.3 Realizáronse técnicas de vestidura e calzado, tendo en conta as necesidades e o nivel de autonomía da persoa.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA2.4 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA2.5 Descríbironse as técnicas de recollida de mostras e eliminacións, tendo en conta as características da persoa en situación de dependencia.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Aplica técnicas de hixiene do contorno, logo de seleccionar os procedementos e os materiais con criterios de eficacia, prevención e seguridade.</li> </ul>	CA3.6 Adoptáronse medidas de prevención, de seguridade e de protección individual no transcurso das actividades de hixiene.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención hixiénica, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.</li> </ul>	CA4.2 Recolleuse información sobre as actividades relativas á hixiene da persoa usuaria e do seu contorno, e ás contingencias xurdidas.	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	CA4.5 Aplicáronse as técnicas e os instrumentos de observación previstos para realizar o seguimento da evolución da persoa, e rexistráronse os datos obtidos segundo o procedemento establecido.	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos





Nº	Unidade didáctica			
6	O paciente terminal e cuidados postmortem			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (sí, non)	Desenvolveras e neste curso (sí, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza as actividades de hixiene das persoas en situación de dependencia e o seu contorno, en relación coas súas características e coas súas necesidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7 Seleccionáronse os recursos necesarios indicados no plan de cuidados individualizado ou no plan de vida independente.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Aplica técnicas de hixiene e aseo persoal, para o que analiza as necesidades e as condicións da persoa en situación de dependencia e o seu contorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.4 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6 Aplicáronse os procedementos básicos posmortem seguindo o protocolo establecido</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Aplica técnicas de hixiene do contorno, logo de seleccionar os procedementos e os materiais con criterios de eficacia, prevención e seguridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 Adoptáronse medidas de prevención, de seguridade e de protección individual no transcurso das actividades de hixiene.</li> </ul>	Sí	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención hixiénica, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.6 Transmítiuse a información polos procedementos establecidos e no momento oportuno.</li> </ul>	Non	Sí	PE: Cuestionario e supostos prácticos

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os recollidos nas unidades didácticas.

A cualificación será a media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. Esta nota media poderase mellorar en función do traballo desenvolvido polo alumnado durante o 3º trimestre.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non procede

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo desenvolvidas durante o terceiro trimestre mediante medios telemáticos, son as seguintes:

- \* Medidas de atención individualizada.
- \* Flexibilidade nas estratexias didácticas e educativas.
- \* Apoio antes, durante e despois da explicación da unidade didáctica.
- \* Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- \* Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.