



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES LAURO OLMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
M19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMARÍA

Módulo profesional

Código	Nome
CM0310	TÉCNICAS BÁSICAS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1ºCURSO

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARISA ESPERANZA ALFONSO PALOP

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. CONTEXTUALIZACIÓN DA PROGRAMACIÓN

Esta programación está feita tendo en conta o **decreto 61/1999, do 18 de febreiro**, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grado medio correspondente o título de **Técnico en Coidados Auxiliares de Enfermería e atendendo as instrucción do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20**.

Nestos momentos temos 17 alumn@s que siguen matriculados no curso e sen perda de avalidación continua, un deles aínda menor de idade e sete con perda da avalidación continua.

Dos 17 alumn@s só, Natalia Álvarez Otero tiña problemas de conectividade que se solucionaron xa que o instituto lle conseguiu un ordenador portátil, polo tanto neste momento todos teñen a posibilidade de conectividade na rede.

Neste momento e tendo en conta que o ciclo de TCAE é meramente práctico existen Criterios de avalidación que non se acadarán na práctica diaria da aula, non é o caso da teoría que se impartirá na súa totalidade por vía telemática, facendo reforzarse con traballos de investigación por parte do alumnado.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
6	UD06. A fecundación e o nacemento. Coidados da nai e do neonato				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA2.6.- Aplicáronse os coidados no parto así como os coidados da nai e do neonato. 	<ul style="list-style-type: none"> Ca2.6.1.- Analiza-los procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados da nai segundo os protocolos establecidos. 	SI	SI	TRABALLO DE INVESTIGACIÓN QUE SE VALORARÁ CON LISTA DE COTEXO	
	<ul style="list-style-type: none"> Ca2.6.2.- Analiza-los procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados do neonato segundo os protocolos establecidos. 	SI	SI		
Nº	Unidade didáctica				
7	UD07. Protocolos no tratamento de termoterapia, crioterapia e hidroloxía.				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA2.7.-Aplicar tratamentos locais de termoterapia, crioterapia e hidroloxía médica, seguindo os protocolos técnicos establecidos e indicacións de actuación. 	<p>CA2.7.1.- O paciente/cliente foi informado da técnica que se lle vai aplicar.</p> <p>CA2.7.2.- O material necesario para a aplicación local de frío e calor seco ou húmido prepárase cumprindo as especificacións técnicas indicadas nos protocolos.</p> <p>CA2.7.3.- A aplicación dos tratamentos locais de frío e calor cumpriron as indicacións da prescripción.</p> <p>CA2.7.4.- A aplicación de técnicas hidroterápicas: duchas, saunas, chorros a presión, inhalacións, pulverizacións e baños, foron realizadas tendo en conta as condicións de presión e temperatura establecidas para cada unha delas, en función das características do paciente/cliente e seguindo o protocolo establecido.</p>	SI	SI	LISTA DE COTEXO	
Nº	Unidade didáctica				
	UD08. Colaboración na administración de medicamentos.				



Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2.8.- Realiza-la preparación e administración de medicamentos por vía oral, rectal e tópica. 		<ul style="list-style-type: none"> CA2.8.1.- Verifícouse na folia de tratamento e/ou historia clínica a medicación prescrita ó paciente/cliente CA2.8.2.- Preparouse o tratamentocos medios adecuados e seguindoas ordenes da prescripción. CA2.8.3.- A administración de medicación por vía oral, rectal e tópica, incluíndo aerosoles, realizouse seguindo os protocolos de actuación específica para cada vía e produto. CA2.8.4.- Informouse e preparouse adecuadamente o paciente para a administración de clisteres de limpeza, administrándoos segundo o protocolo de actuación específico CA2.8.5.- A información sobre as actividades relativas á administración de medicamentos e as posibles incidencias acaecidas foicompleta , correcta e transmitida polos procedementos establecidos e no momento axeitado. CA2.8.6.- Efectuouse correctamente o mantemento da cadea de frío para os medicamentos termolábiles. 	SI	SI	BATERIA DE CUESTIÓNS DESPOIS DE ENTREGAR O TEMA EXPLICATIVO
Nº	Unidade didáctica				
9	UD09. Os coidados postmortem				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



▪ RA2.9 Realizar cuidados post mortem seguindo os protocolos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> – CA2.9.1.- O tempo transcorrido entre o éxitus e o illamento do cadáver foi o menor posible. – CA2.9.2.-Efectuouse o lavado do cadáver e retirada de todos os elementos externos. – CA2.9.3.- Os orificios naturais e contra naturais foron taponados cos medios precisos. – CA2.9.4.- Efectuouse o amortallamento do cadáver segundo os protocolos habituais. – CA2.9.5.- Comunicouse ó tanatorio a existencia do cadáver para realiza-lo seu traslado no menor tempo posible. 	SI	SI	LISTA DE COTEXO
Nº	Unidade didáctica			
	UD11. Primeros Auxilios			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<p>▪ RA2.11.- Colaborar e/ou aplicar técnicas de prevención de accidentes e primeiros auxilios, seguindo os protocolos e pautas de actuación establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — CA2.11.1.- As técnicas básicas de prevención de accidentes, nas distintas unidades/consultas, descritas no protocolo de seguridade, foron aplicadas de forma correcta. — CA2.11.2.- Comunicouse a quen corresponda a existencia dunha urxencia vital e puxéronse en marcha os mecanismos de actuación previstos en cada unidade/consulta. — CA2.11.3.- En caso de parada cardiorrespiratoria procedeuse á aplicación de técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar. — CA2.10.4.-En hemorraxias externas aplicáronse as técnicas de compresión necesarias para de ter ou diminuí-la perda de sangue. — CA2.10.5.- Na atención de accidentados e politraumatizados procedeuse á inmovilización parcial ou total do accidentado e a posterior recollida e transporte a un centro sanitario realizouse seguindo as normas de actuación establecidas para cada caso. — CA2.10.6.- Aplicáronse, se foi necesario, coidados de urxencia en queimaduras, conxelacións, descargas eléctricas, intoxicacións, trabadas e picadas. — CA2.10.7.-Na inxestión de corpos extraños realizáronse as manobras de expulsión descritas nos protocolos. — CA2.10.8.-En pacientes farmacodependentes, con síndrome de abstinencia e sobredoses en drogodependencias, seguíronse as pautas de actuación descritas nos protocolos. 	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p>TODO O MATERIAL EXPLICATIVO CON POSIBLES CASOS PRÁCTICOS QUE SE TEÑEN QUE RESOLVER. ENTREGA DESTES CASOS PRÁCTICOS.</p>
---	--	-----------	-----------	--

NOTA.- Todos os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación están pensados na práctica diaria na clase, nesta situación he imposible que isto se leve a cabo, por iso todos os contidos se han reforzado con traballos, exercicios e reforzo teórico. Así poderán acadar os contidos mínimos que están referenciados na programación.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación final do módulo Técnicas de axuda odontolóxica e estomatolóxica obterase a partir da nota media das cualificacións da primeira e segunda avaliación.

Terase en conta a Entrega de todos os traballos que se mandaron polo correo e o Drive. En función do desenvolvemento das actividades, poderase facer unha ponderación (se resultase positiva) de ata un dous puntos na nota global (20% da nota). Deste 20%, corresponde o 50% (1 punto) a entrega de todos os traballos, e o outro 50% (1 punto) que os alumn@s mantiveron o contacto e presentaron os traballos a tempo é coas resolucións sen erros.

6. Adxunto seguimento da programación

MATERIAS NA PROGRAMACIÓN

MATERIA IMPARTIDA 1 TRIMESTRE

MATERIA 2 TRIMESTRE antes do COVID

MATERIA 2 TRIMESTRE no COVID

MATERIA 3 TRIMESTRE no COVID



Actividades módulo	Duración (h)	Duración sesións 50'	Unidade didáctica.	Sesións Totais 50'	Actividades	Sesións 50'
Decreto 61/1999 do 18 de Febreiro MP2SAN Técnicas Básicas de Enfermería	320	384 12 sesións semanais en bloques de tres sesións	UD01. Principios anatomofisiolóxicos dos tecidos, a pel e anexos cutáneos.		A01. Ás células, os tecidos	8
					A02. A Pel, patoloxías e anexos cutáneos	8
					A03. Hixiene xeral e parcial do paciente- cliente non quirúrxico	8
					A04. Hixiene xeral e parcial do paciente- cliente quirúrxico	8
					A05. Colocación da cuña, pañal, botella	6
			UD02 Sistema osteo-muscular e traslado do paciente.		A01.-Sistema esquelético e muscular	16
					A02. Ergonomía e técnicas de traslado do paciente	20
			UD03. Coidados das úlceras por presión. Mobilización e posición corporais.		A01. As úlceras por presión. Tipos de aparellos para a prevención.	16
					A02. Posicións do paciente encamado	20
			UD04. A deambulación, coidados e utensilios a utilizar.		A01. Axuda a deambulación	6
					A02. Utensilios utilizados na deambulación.	6
			UD05. Anatomía e axuda na exploración do paciente		A1. Aparello cardiorespiratorio	24
					A2. Aparello Urinario	24
					A3. Toma das constantes Vitais e graficas.	12
			UD06. A fecundación e o nacemento. Coidados da nai e do neonato		A1. Coidados pre-postparto	12
					A2. Fecundación Parto e Puerperio	12
					A3. Coidados básicos do neonato. (A teoría impartiuse pero a parte practica non se pudo facer)	12
			UD07. Protocolos no tratamento de termoterapia, crioterapia e hidroloxía. (Conseguíuse ir ao Balneario de Ferreira de Pantón, "AUGAS SANTAS" Antes do confinamento onde o médico da institución explicou unha ponencia os tipos de augas termais, tratamentos e beneficos")		A1. Hidroterapia, tipos de augas e tipos de Balnearios.	6
					A2. Indicación do frío e o calor.	6



	UD08. Colaboración na administración de medicamentos.	A1. Formas e vías de administrar medicamentos	9
		A2. Tipos de contenedores de medicamentos	9
		A3. Importancia do consumo responsable dos medicamentos.	9
		A4. Tratamentos da dor	9
	UD09. Os coidados postmortem.	A1. Limpeza e desinfección terminal, amortallamento e documentación.	12
	UD10. Alimentación e nutrición	A1. Coñecementos Básicos de Alimentación, nutrición e dietética.	14
		A2. Aparello dixestivo.	16
		A3. Materiais e técnicas de alimentación	16
	UD11. Primeros Auxilios	A1. SVB (Este tema se fixeron prácticas INSUFICIENTES, no segundo trimestre, antes do aillamento)	20
		A2. DESA (Impartida la teoría pero no la práctica)	10
		A3. Vendaxes e férulas. Explicouse no 1º trimestre e ao longo do curso ata o confinamento se fixeron prácticas recordatorias, xa que teñen que saber facer os vendaxes. Tema práctico)	20
		A4. Diferentes tipos de traumas e situacións de emerxencia.	10



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Todas as partes da 1-2 avaliación que non foron aprobadas, xa están recuperadas.
 Nesta avaliación os alumn@s teñen que presentar todos os traballos que se mandan vía telemática no caso de que non fose así faríase un exámen tipo test vía telemática.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este documento, as actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscítase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, buscarase o xeito de facela online mediante o uso dunha aplicación informática que permita realizala e avaliala con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

NON SE DETECTOU NESTE CURSO ALUMNADO QUE TEÑA NECESIDADES EDUCATIVAS DE REFORZO.