



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
M19001	Coidados auxiliares de enfermaría

Módulo profesional

Código	Nome
CM0308	Promoción da saúde e apoio psicolóxico ao paciente (PSAP)

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º e 2º curso

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María Martínez Fernández (titora de 1º e 2º cursos)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
3	As habilidades comunicativas				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Especificar as características fisiopatolóxicas e as peculiaridades psicolóxicas dos diferentes colectivos segundo idade e características especiais do seu estado de saúde e seleccionar os modos adecuados de relacionarse con eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Describiuse a relación de axuda e o grado de adecuación da conduta do auxiliar de enfermería na relación co paciente en canto á súa capacidade de escoita, empatía, respecto e aceptación, emprego de suxestións positivas, sinceridade, etc. 	Si	Si	Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado por correo electrónico.	

Nº	Unidade didáctica				
4	Como afrontar a doenza: estrés e ansiedade.				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Explicar que é a ansiedade, enumerar as súas causas etiolóxicas e precisar os factores que a poden xerar durante a estadía do paciente no hospital 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Descríbironse as condutas e técnicas para diminuír o estrés e a ansiedade que pode empregar un auxiliar de enfermería co paciente e/ou os seus familiares. 	Si	Si	Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado por correo electrónico.	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Descríbironse os estados de estrés e ansiedade en base aos factores desencadenantes e produtores no medio hospitalario. 	Si	Si	Cuestionario de reforzo e profundización sobre a actividade de investigación proposta en base á revisión dos enlaces web seleccionados pola docente. Actividade enviada por correo electrónico.	



Nº	Unidade didáctica			
5	A doenza e os doentes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Describir o “rol de enfermo” e enunciar as reaccións anómalas de potenciación coa finalidade de corrixilas e mellorar a comunicación co paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicáronse os aspectos da vida dun ser humano que interveñen na saúde e na enfermidade e describiuse o continuo entre a saúde e a enfermidade e os seus niveis. 	Si	Si	Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO. En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos: <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.

Nº	Unidade didáctica			
6	A doenza no paciente infantil e adolescente			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Prestar apoio psicolóxico adecuado tanto aos pacientes como aos seus familiares e achegados, comprendendo a importancia desta acción para mellorar a relación paciente-sanitario e o benestar psíquico do propio enfermo e o seu contorno afectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Citáronse as etapas polas que pasa o neno hospitalizado relacionado coa idade, entendeuse como reaccionará psicolóxicamente o adolescente hospitalizado e valorouse a actuación de apoio psicolóxico do profesional sanitario relacionado coa idade de neno a adolescente. 	Si	Si	Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO. En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos: <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.



Nº	Unidade didáctica				
7	A atención integral no paciente ancián.				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> Analizar as características fisiopatolóxicas e os aspectos psicolóxicos dos anciáns procurando as pautas de conduta máis axeitadas que se deben aplicar no medio xeriátrico. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifícaronse os cambios biolóxicos, psicolóxicos e sociais no envellecemento normal, así como as patoloxías máis frecuentes no ancián, valorándose as situacións nas que o ancián necesita axuda para poder aplicar as medidas de axuda oportunas. 	Si	Si	Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO. En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos: - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.	

Nº	Unidade didáctica				
8	O paciente crónico				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	



<ul style="list-style-type: none"> Afrontar diversas situacións de relación con pacientes con características fisiopatolóxicas peculiares ou patoloxía especial aplicando pautas de conduta indicadas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as diferenzas na forma de reaccionar ante a enfermidade crónica. 	Si	Si	<p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.
--	--	----	----	---

Nº	Unidade didáctica				
9	O paciente terminal				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> Respectar as “concepcións de defensa” que sobre o propio estado de saúde se forman as persoas en estado crítico ou terminal. 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbíronse, os coidados básicos de enfermería con persoas en situación terminal en relación coas necesidades específicas deste tipo de paciente. 	Si	Si	<p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO. 	

Nº	Unidade didáctica				
10	A promoción da saúde, a programación sanitaria e a educación para a saúde.				



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Explicar as características fundamentais dos programas de promoción da saúde en estados fisiolóxicos e de prevención de enfermidades específicas para diminuír a súa incidencia na poboación xeral. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecéronse as medidas encamiñadas á promoción da saúde e prevención da enfermidade nas que se basean as políticas de saúde pública así como os modelos e campos de actuación da educación sanitaria. 	Si	Si	<p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



As **capacidades terminais elementais** que se traballan neste trimestre son as que seguen a continuación:

- Especificar as características fisiopatolóxicas e as peculiaridades psicolóxicas dos diferentes colectivos segundo idade e características especiais do seu estado de saúde e seleccionar os modos adecuados de relacionarse con eles.
- Explicar que é a ansiedade, enumerar as súas causas etiolóxicas e precisar os factores que a poden xerar durante a estada do paciente no hospital.
- Describir o “rol de enfermo” e enunciar as reaccións anómalas de potenciación coa finalidade de corrixilas e mellorar a comunicación co paciente.
- Prestar apoio psicolóxico adecuado tanto aos pacientes como aos seus familiares e achegados, comprendendo a importancia desta acción para mellorar a relación paciente-sanitario e o benestar psíquico do propio enfermo e o seu contorno afectivo.
- Analizar as características fisiopatolóxicas e os aspectos psicolóxicos dos anciáns procurando as pautas de conduta máis axeitadas que se deben aplicar no medio xeriátrico.
- Afrontar diversas situacións de relación con pacientes con características fisiopatolóxicas peculiares ou patoloxía especial aplicando pautas de conduta indicadas en cada caso.
- Respetar as “concepcións de defensa” que sobre o propio estado de saúde se forman as persoas en estado crítico ou terminal.
- Explicar as características fundamentais dos programas de promoción da saúde en estados fisiolóxicos e de prevención de enfermidades específicas para diminuír a súa incidencia na poboación xeral.

Procedemento para a **obtención da cualificación final**:

A cualificación final do módulo PSAP obterase a partir da nota media das cualificacións da primeira e segunda avaliación.

En función do desenvolvemento das actividades formuladas pola docente durante o terceiro parcial e elaboradas e enviadas polo alumnado de xeito individual, poderase facer unha ponderación (se resultase positiva) de ata un punto na nota global (10% da nota).

Este punto, de sumarse, faríase do seguinte xeito:

Ata 0,25 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 25% das actividades, aínda que non fose en tempo e forma, pero cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.

Ata 0,5 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 50% das actividades, aínda que non fose en tempo e forma, pero cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.

Ata 1 punto para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, elaborou e entregou todas as actividades en tempo e forma, así como cumprindo con todos os requisitos esixidos nas mesmas.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non hai alumnado pendente ou con partes a recuperar.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este formulario, as actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscítase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, buscarase o xeito de facela online mediante o uso dunha aplicación informática que permita desenvólvela e avaliala con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se detectou alumnado con necesidade de reforzo educativo.