



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|----------|----------------|-----------------|
| 32001725 | IES LAURO OLMO | 2019-2020 |

Ciclo formativo

| Código | Nome |
|--------|-----------------------------------|
| M19001 | COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMARÍA |

Módulo profesional

| Código | Nome |
|--------|---|
| CM0311 | Técnicas de axuda odontolóxica e estomatolóxica |

Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|-----------|------------|---------|
| ORDINARIO | PRESENCIAL | 1ºCURSO |

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|--------------------------------|
| MARISA ESPERANZA ALFONSO PALOP |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. CONTEXTUALIZACIÓN DA PROGRAMACIÓN

Esta programación está feita tendo en conta o **decreto 61/1999, do 18 de febreiro**, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grado medio correspondente o título de **Técnico en Coidados Auxiliares de Enfermería e atendendo as instrucción do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20**.

Nestos momentos temos 17 alumn@s que siguen matriculados no curso e sen perda de avalidación continua, un deles aínda menor de idade e sete con perda da avalidación continua.

Dos 17 alumn@s só, Natalia Álvarez Otero tiña problemas de conectividade que se solucionaron xa que o instituto lle conseguiu un ordenador portátil, polo tanto neste momento todos teñen a posibilidade de conectividade na rede.

Neste momento e tendo en conta que o ciclo de TCAE é meramente práctico existen Criterios de avalidación que non se acadarán na práctica diaria da aula, non é o caso da teoría que se impartirá na súa totalidade por vía telemática, facendo reforzarse con traballos de investigación por parte do alumnado.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 4 | UD04. Instrumental dental | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.-RA5.1 Realiza-la instrumentación operatoria da cadeira dental, utilizando «técnica de catro e/ou seis mans». ▪ 4.-RA5.5.2 Realiza-la instrumentación operatoria da cadeira dental, utilizando «técnica de catro e/ou seis mans». | <ul style="list-style-type: none"> – CA5.4.1. As historias clínicas correspondentes ós pacientes citados foron preparadas e dispostas coa antelación suficiente – CA5.4.2. O instrumental necesario preparouse nas condicións de asepsia requiridas. – CA5.4.3.1 Na técnica operatoria de «catro mans» realizáronse correctamente as operacións de batido de cementos, instrumentación, lavado de conductos polpares, secado e separación do campo operatorio e iluminación – CA5.4.3.2 Na técnica operatoria realizáronse correctamente as operacións de revelado, de radiografías – CA5.4.4 Na técnica operatoria de «seis mans» realizáronse correctamente as anteriores operacións así como a coordinación cos outros membros do equipo – CA5.4.5 A iluminación do campo operatorio (ángulo, distancia e intensidade) foi a adecuada e controla durante todo o proceso que non moleste ó facultativo. – | SI SI | SI SI | ELABORACIÓN DUNHA LIBRETA CON TODAS AS TÉCNICAS PARA INSTRUMENTACIÓN TABOA DE OBSERVACIÓN. |
| Nº | Unidade didáctica | | | |
| 5 | UD05. Tipos e utilización dos materiais dentais | | | |



| Resultado de aprendizaxe | | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 5.-RA5.2.4. Realiza–las operacións de batido, espatulado e mesturado dos materiais requiridos polo facultativo. | | <ul style="list-style-type: none"> CA5.2.4.1. As cantidades e doses utilizadas na preparación de siliconas, alxinatos e outras pastas de impresión, así como de cementos, foron as indicadas nos protocolos de traballo. CA5.2.4.2. O material, anteriormente preparado, atopouse nas condicións de textura e fluidez preestablecidas. | SI | SI | LISTA DE COTEXO |
| Nº | Unidade didáctica | | | | |
| 6 | UD06. Prevención e hixiene dental | | | | |
| Resultado de aprendizaxe | | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| <ul style="list-style-type: none"> 6.-RA5.5.6 Illar e aspira–lo campo operatorio, previo e durante a operatoria dental. | | <ul style="list-style-type: none"> CA5.5.5.1. Illouse o campo operatorio mediante a utilización de dique de goma, rolos de algodón e separadores. CA5.5.5.2 O aspirador foi colocado e utilizado de forma que non estorbe durante a operatoria e que manteña o campo seco. | SI | SI | BATERIA DE CUESTIÓNS DESPOIS DE ENTREGAR O TEMA EXPLICATIVO |
| Nº | Unidade didáctica | | | | |
| 7 | UD07. Radioloxía dental | | | | |
| Resultado de aprendizaxe | | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |



| | | | | |
|--|--|----|----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 7.-RA5.1.6.Revelar e arquivar radiografías dentais segundo protocolo técnico e normas de cualidade | <ul style="list-style-type: none"> – .CA.- A película radiográfica proporcionada ó odontólogo foi a apropiada para a impresión a realizar. – CA.- Obtívose, mediante o revelado, fixado e secado, unha radiografía dental útil para o fin perseguido. – Durante todo o proceso aplicáronse as medidas de radioprotección persoal e do paciente/cliente – As radiografías dentais foron arquivadas e conservadas seguindo as normas técnicas e operativas recibidas | SI | SI | BATERIA DE CUESTIÓNS DESPOIS DE ENTREGAR O TEMA EXPLICATIVO |
|--|--|----|----|---|

NOTA.- Todos os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación están pensados na práctica diaria na clase, nesta situación he imposible que isto se leve a cabo, por iso todos os contidos se han reforzado con traballos, exercicios e reforzo teórico. Así poderán acadar os contidos mínimos que están referenciados na programación.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación final do módulo Técnicas de axuda odontolóxica e estomatolóxica obterase a partir da nota media das cualificacións da primeira e segunda avaliación.

Terase en conta a Entrega de todos os traballos que se mandaron polo correo e o Drive. En función do desenvolvemento das actividades, poderase facer unha ponderación (se resultase positiva) de ata un dous puntos na nota global (20% da nota). Deste 20%, corresponde o 50%(1 punto) a entrega de todos os traballos, e o outro 50% (1 punto) que os alumn@s mantiveron o contacto e presentaron os traballos a tempo é coas resolucións sen erros.



6. Adxunto seguimento da programación

Ficha técnica programación ODONTOLOXÍA

MATERIAS IMPARTIDAS DA PROGRAMACIÓN

MATERIA IMPARTIDA 1 TRIMESTRE

MATERIA IMPARTIDA 2 TRIMESTRE

MATERIA A IMPARTIR NO 3 TRIMESTRE

| Módulo | Duración (h) | Duración sesións 50' | Unidade didáctica. | Sesións 50' | Actividades | Sesións 50' |
|--|--------------|----------------------|--|-------------|---|-------------|
| Decreto 61/1999 do 18 de Febreiro MPSSAN Técnicas de axuda odontolóxica/e stomatolóxica | 130 | 156 | UD01. O paciente-cliente e profesionais dunha clínica dental. | 7 | A01. Tipo de paciente e profesionais na saúde bucodental. | 3 |
| | | | | | A02.Trato axeitado do paciente e cualidades da auxiliar odontolóxica. | 4 |
| | | | UD02.. Butaca dental, equipo dental e instrumental rotatorio e asepsia | 22 | A01. A butaca dental e outros. | 4 |
| | | | | | A02.Unidad dental e instrumental rotatorio. | 6 |
| | | | | | A03.- Limpeza, desinfección e esterilización. | 12 |
| | | | UD03. Anatomía e Historia clínica. Odontograma e periodontograma | 24 | A01.- Anatomía-fisioloxía do sistema estomatognático. | 6 |
| A02. Anamnesis da clínica dental | 18 | | | | | |



| | | | |
|---|----|--|----|
| UD04. Instrumental dental | 39 | A01. Instrumental en obturaciones | 5 |
| | | A02.. Instrumental en endodoncia | 5 |
| | | A03. Instrumental en exodoncia | 5 |
| | | A04. Instrumental en periodoncia | 5 |
| | | A05. Instrumental en ciruxías dentais | 5 |
| | | A06. Instrumental en Implantoloxía | 5 |
| | | A07.Instrumental en Ortodoncia. | 5 |
| | | A08. Tipos de anestésicos | 4 |
| UD05. Tipos e utilización dos materiais dentais | 30 | A01. Tipos de materiais dentais | 6 |
| | | A02 . Manexo e preparación dos materiais dentais: Conocen os materiais pero non puideron prepararlos | 12 |
| | | A03 Toma de impresión: Non se fixeron suficientes prácticas. | 12 |
| UD06. Prevención e hixiene dental | 26 | A01. Prevención dental | 8 |
| | | A02.Tartrectomía manual | 2 |
| | | A03.Tartrectomía ultrasónica e aspiración dental. Esta parte explicouse e fíxose a práctica unha soa vez na clase no segundo trimestre. | 16 |
| UD07. Radioloxía dental | 8 | A01. Radioloxía analóxica. | 2 |
| | | A02. Radioloxía dixital | 2 |
| | | A03..Técnicas de proyección radiográficas | 2 |
| | | A04. Protección radiográfica. | 2 |



| | | | |
|--|---|---|----|
| | UD08. Colaboración na administración de medicamentos. | A1. Formas e vías de administrar medicamentos | 9 |
| | | A2. Tipos de contenedores de medicamentos | 9 |
| | | A3. Importancia do consumo responsable dos medicamentos. | 9 |
| | | A4. Tratamentos da dor | 9 |
| | UD09. Os coidados postmortem. | A1. Limpeza e desinfección terminal, amortallamento e documentación. | 12 |
| | UD10. Alimentación e nutrición | A1. Coñecementos Básicos de Alimentación, nutrición e dietética. | 14 |
| | | A2. Aparello dixestivo. | 16 |
| | | A3. Materiais e técnicas de alimentación | 16 |
| | UD11. Primeros Auxilios | A1. SVB (Este tema se fixeron prácticas INSUFICIENTES, no segundo trimestre, antes do aillamento) | 20 |
| | | A2. DESA (Impartida la teoría pero no la práctica) | 10 |
| | | A3. Vendaxes e férulas. Explicouse no 1º trimestre e ao longo do curso ata o confinamento se fixeron prácticas recordatorias, xa que teñen que saber facer os vendaxes. Tema práctico) | 20 |
| | | A4. Diferentes tipos de traumas e situacións de emerxencia. | 10 |



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | | Unidade didáctica | | |
|----------|----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Todas as partes da 1-2 avaliación que no foron aprobadas, xa están recuperadas.
 Nesta avaliación os alumn@s teñen que presentar todos os traballos que se mandan vía telemática no caso de que non fose así faríase un exámen tipo test.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este documento, as actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscítase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, buscarase o xeito de facela online mediante o uso dunha aplicación informática que permita realizala e avaliala con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

NON SE DETECTOU NESTE CURSO ALUMNADO QUE TEÑA NECESIDADES EDUCATIVAS DE REFORZO.