



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
M19001	Coidados auxiliares de enfermaría

Módulo profesional

Código	Nome
CM0305	Operacións administrativas e documentación sanitaria (OADS)

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º e 2º curso

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María Martínez Fernández (titora de 1º e 2º cursos)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	A saúde			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes tipos de servizos ou de institucións sanitarias estatais e da Comunidade Autónoma Galega para diferenciarlos distintos niveis de asistencia que ofrece. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifícanse as distintas tarefas dos profesionais sanitarios. 	Si	Si	Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado por correo electrónico.
	<ul style="list-style-type: none"> Acadáronse coñecementos sobre a base de funcionamento das institucións sanitarias tendo en conta a información da que dispoñen. 	Si	Si	Mapa conceptual sobre os indicadores de saúde. Actividade enviada por correo electrónico.
	<ul style="list-style-type: none"> Descríbóronse os principios básicos do funcionamento dos niveis de asistencia en base ao coñecemento de datos fundamentais para a súa organización e funcionamento. 	Si	Si	Cuestionario de reforzo e profundización sobre os indicadores da saúde baseada no documento da OMS: "Mortalidad y morbilidad por causas específicas" enviado á plataforma EDMODO.

Nº	Unidade didáctica			
3	A atención en enfermaría			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes tipos de documentación clínica e relacionalos coas súas aplicacións segundo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecéronse as principais funcións e tarefas a realizar polo técnico en coidados auxiliares de enfermaría e outros profesionais sanitarios. 	Si	Si	<p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade.</p> <p>En base a aula de revisión e reforzo gravada na plataforma LOOM e enviada á plataforma EDMODO.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Descríronse as distintas fases que conforman o proceso de atención en enfermaría. 	Si	Si	<p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade.</p> <p>En base a aula de revisión e reforzo gravada na plataforma LOOM e enviada á plataforma EDMODO.</p>

Nº	Unidade didáctica			
4	Documentación			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes tipos de documentación clínica e relacionalos coas súas aplicacións segundo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiriuse o nivel axeitado de coñecemento sobre os tipos de documentación relacionada coas actividades sanitarias. 	Si	Si	<p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EDMODO.



Nº	Unidade didáctica			
5	Almacéns sanitarios. Xestión de existencias e inventarios			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar programas informáticos sanitarios destinados ao control e xestión de almacéns. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as distintas funcións dos almacéns, así como as actividades e prácticas correctas desenvolvidas nos almacéns sanitarios. 	Si	Si	<p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.

Nº	Unidade didáctica			
6	Operacións de compra-venta. Informática			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar presupostos e facturas detalladas de intervencións ou actos sanitarios, relacionando o tipo de acto sanitario coa tarifa e tendo en conta as normas de funcionamento definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecéronse os distintos tipos de documentos relacionados coa compra-venta. e valorouse o uso dos programas informáticos de uso xeral para a xestión clínica polo persoal técnico auxiliar de enfermaría. 	Si	Si	<p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

As **capacidades terminais elementais** que se traballan neste trimestre son as que seguen a continuación:

- Identificar diferentes tipos de servizos ou de institucións sanitarias estatais e da Comunidade Autónoma Galega para diferenciarlos distintos niveis de asistencia que ofrece.
- Identificar os diferentes tipos de documentación clínica e relacionalos coas súas aplicacións segundo os protocolos establecidos.
- Aplicar programas informáticos sanitarios destinados ó control e xestións de almacéns.
- Elaborar presupostos e facturas detalladas de intervencións ou actos sanitarios, relacionando o tipo de acto sanitario coa tarifa e tendo en conta as normas de funcionamento definidas.

Procedemento para a **obtención da cualificación final**:

A cualificación final do módulo OADS obterase a partir da nota media das cualificacións da primeira e segunda avaliación.

En función do desenvolvemento das actividades formuladas pola docente durante o terceiro parcial e elaboradas e enviadas polo alumnado de xeito individual, poderase facer unha ponderación (se resultase positiva) de ata un punto na nota global (10% da nota).

Este punto, de sumarse, faríase do seguinte xeito:

- ☐ Ata 0,25 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 25% das actividades, aínda que non fose en tempo e forma, pero cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.
- ☐ Ata 0,5 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 50% das actividades, aínda que non fose en tempo e forma, pero cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.
- ☐ Ata 1 punto para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, elaborou e entregou todas as actividades en tempo e forma, así como cumprindo con todos os requisitos esixidos nas mesmas.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non hai alumnado pendente ou con partes a recuperar.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este formulario, as actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscítase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, buscarase o xeito de facela online mediante o uso dunha aplicación informática que permita desenvólvela e avaliala con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se detectou alumnado con necesidade de reforzo educativo.