



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

| Código   | Centro         | Curso académico |
|----------|----------------|-----------------|
| 32001725 | IES Lauro Olmo | 2019-2020       |

### Ciclo formativo

| Código | Nome                              |
|--------|-----------------------------------|
| M19001 | Coidados auxiliares de enfermaría |

### Módulo profesional

| Código | Nome  |
|--------|---|
| CM0304 | Hixiene do medio hospitalario e limpeza de material (HMH) |

### Alumnado

| Réxime    | Modalidade | Grupo         |
|-----------|------------|---------------|
| Ordinario | Presencial | 1º e 2º curso |

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos                                     |
|---|
| María Martínez Fernández (titora de 1º e 2º cursos) |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº   | Unidade didáctica   |                          |                                      |   |  |
|--|---|--------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 3  | Desinfección e procedementos relacionados.  |                          |                                      |   |  |
| Resultado de aprendizaxe   | Criterio de avaliación  | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar técnicas de limpeza e desinfección ós materiais e instrumentos utilizados na asistencia sanitaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse os desinfectantes e executáronse os métodos de cálculo para o seu método de aplicación.</li> </ul> | Si                       | Si                                   | Cuestionario en forma de exercicios de reforzo sobre cálculo de dilucións enviado por correo electrónico. |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionouse o tipo de material co nivel de desinfección.</li> </ul>   | Si                       | Si                                   | Cuestionario de identificación de imaxes sobre a unidade enviado á plataforma EDMODO.                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbíronse os principios básicos e a dinámica da desinfección.</li> </ul>                                   | Si                       | Si                                   | Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado por correo electrónico.         |  |

| Nº   | Unidade didáctica  |                          |                                      |   |  |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 4  | Esterilización e procedementos relacionados  |                          |                                      |   |  |
| Resultado de aprendizaxe   | Criterio de avaliación   | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Esterilizar os materiais e instrumentos sanitarios, realizar os controis correspondentes e almacenar adecuadamente o material estéril.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorouse o coñecemento dunha central de esterilización.</li> </ul> | Si                       | Si                                   | Documento de revisión e identificación de imaxes das visitas á unidade de esterilización ao Hospital do Barco de Valdeorras enviado a GOOGLE DRIVE. |  |



|  |  |    |    |  |
|--|--|----|----|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecéronse as técnicas de esterilización que deben aplicarse aos materiais e instrumentos de uso común nos pacientes.</li> </ul> | Si | Si | Documento de identificación de material de repaso de prácticas para revisión e reforzo dos contidos enviado a GOOGLE DRIVE.  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbóronse os sistemas de esterilización e recoñecéronse os controis de esterilización.</li> </ul>                               | Si | Si | <p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado por correo electrónico.</p> <p>En base a aula de revisión e reforzo gravada na plataforma LOOM e enviada á plataforma EDMODO.</p> |

| Nº  | Unidade didáctica  |                          |                                      |  |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|--|
| 5   | Prevención e control de infeccións hospitalarias.  |                          |                                      |  |
| Resultado de aprendizaxe  | Criterio de avaliación   | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuír na prevención de infeccións hospitalarias actuando sobre a transmisión de enfermidades aplicando as medidas individuais e colectivas establecidas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbóronse as enfermidades transmisibles e as infeccións hospitalarias.</li> </ul> | Si                       | Si                                   | <p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EDMODO.</li> </ul> |



|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifícanse os compoñentes da cadea epidemiolóxica.</li> </ul> | Si | Si | <p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.</li> </ul> |
|--|---|----|----|---|

| Nº   | Unidade didáctica  |                          |                                      |   |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------|---|
| 6  | Doenzas susceptibles de illamento e os seus procedementos.   |                          |                                      |   |
| Resultado de aprendizaxe   | Criterio de avaliación   | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as medidas de illamento necesarias segundo a situación, estado e idade do paciente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbironse as medidas de prevención e control das doenzas nosocomiais e as doenzas susceptibles de illamento.</li> </ul> | Si                       | Si                                   | <p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.</li> </ul> |



|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse o concepto e as técnicas de illamento.</li> </ul>   | Si | Si | <p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificáronse as medidas de precaución estándar e específicas así como en pacientes inmunocomprometidos.</li> </ul> | Si | Si | <p>Cuestionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.</li> </ul> |

| Nº                       | Unidade didáctica                                 |                          |                                      |                           |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 7                        | Toma de mostras biolóxicas e residuos sanitarios. |                          |                                      |                           |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación                            | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |



|   |  |    |    |   |
|---|--|----|----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar os medios e técnicas en función do tipo de mostra biolóxica a recoller e aplicar a técnica de recolleita adecuada ó estado e idade do paciente ou cliente para realizar o estudio solicitado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorouse o coñecemento dos distintos tipos de eliminacións, a toma de mostras biolóxicas relacionadas así como a súa manipulación e transporte.</li> </ul> | Si | Si | <p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar e eliminar os refugallos clínicos segundo os protocolos de hixiene e seguridade establecidos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descríronse o concepto de residuo sanitario, os distintos tipos coñecidos e a súa xestión.</li> </ul>   | Si | Si | <p>Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO.</p> <p>En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e</li> <li>- nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.</li> </ul> |

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



As **capacidades terminais elementais** que se traballan neste trimestre son as que seguen a continuación:

- Aplicar técnicas de limpeza e desinfección ós materiais e instrumentos utilizados na asistencia sanitaria.
- Esterilizar os materiais e instrumentos sanitarios, realizar os controis correspondentes e almacenar adecuadamente o material estéril.
- Contribuír na prevención de infeccións hospitalarias actuando sobre a transmisión de enfermidades aplicando as medidas individuais e colectivas establecidas.
- Utilizar as medidas de illamento necesarias segundo a situación, estado e idade do paciente.
- Seleccionar os medios e técnicas en función do tipo de mostra biolóxica a recoller e aplicar a técnica de recolleita adecuada ao estado e idade do paciente ou cliente para realizar o estudo solicitado.
- Realizar e eliminar os refugallos clínicos segundo os protocolos de hixiene e seguridade establecidos.

Procedemento para a **obtención da cualificación final**:

A cualificación final do módulo HMH obterase a partir da nota media das cualificacións da primeira e segunda avaliación.

En función do desenvolvemento das actividades formuladas pola docente durante o terceiro parcial e elaboradas e enviadas polo alumnado de xeito individual, poderase facer unha ponderación (se resultase positiva) de ata un punto na nota global (10% da nota).

Este punto, de sumarse, faríase do seguinte xeito:

- ☐ Ata 0,25 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 25% das actividades, aínda que non fose en tempo e forma, pero cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.
- ☐ Ata 0,5 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 50% das actividades, aínda que non fose en tempo e forma, pero cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.
- ☐ Ata 1 punto para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, elaborou e entregou todas as actividades en tempo e forma, así como cumprindo con todos os requisitos esixidos nas mesmas.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº       |          | Unidade didáctica        |                        |                           |
|----------|----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
|          |          | ▪                        | ▪                      |                           |
|          |          | ▪                        | ▪                      |                           |
|          |          | ▪                        | ▪                      |                           |
|          |          | ▪                        | ▪                      |                           |

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non hai alumnado pendente ou con partes a recuperar.





## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este formulario, as actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscítase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, buscarase o xeito de facela online mediante o uso dunha aplicación informática que permita desenvólvela e avaliala con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se detectou alumnado con necesidade de reforzo educativo.