

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 1º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/V/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	Que o alumno identifique ao cristianismo entre as demais relixións. 20%
Expresión nun caderno de clase e/ou nun ppt das actividades realizadas. Resolución de exercicios e prácticas realizadas na clase. Elaboración de resumos, monografías, informes.	Que o alumno reconeza de entre unha lista de persoaxes os que pertencen ao Antigo e ao Novo Testamento.
	Que o alumno sintetice dun xeito sinxelo a figura de Xesús de Nazaret. 20%
	Que o alumno formule nunha táboa as diferenzas e semellanzas dos evanxeos sinópticos. 20%
	Que o alumnos exprese correctamente o nome das parroquias e diocese nas que celebrou os sacramentos da iniciación cristiá. 320. 20%

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: (durante as dúas primeiras avaliaciós)</p> <p>*Realizaronse traballos e exposicións na aula.</p> <p>*traballos de grupo e individuais.</p> <p>3º avaliación: valorase que o alumando entregue as tarefas sinaladas na aula virtual</p> <p><i>instrumento: Traballos en ppt</i></p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: nota media das 2 primeiras avaliaciós e o traballo presentado na 3ª avaliación con un ou dous puntos máis.</p>
Proba extraordinaria de setembro:	<p>Proba escrita sobre os contados mínimos vistos na 1 e 2 avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades:	traballos de repaso
(alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxía aula virtual, correo electrónico, redes sociais.
Materiais e recursos:	aula virtual

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	abalar, correo electrónico, redes sociais, aula virtual
Publicidade	Na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 2º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/V/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	Que o alumno identifique ao cristianismo entre as demais relixións 20%
Expresión nun caderno de clase e/ou nun blog das actividades realizadas. Resolución de exercicios e prácticas realizadas na clase. Elaboración de resumos, monografías, informes.	Que o alumno recoñeza de entre unha lista de persoaxes os que pertencen ao Antigo e ao Novo Testamento. 20%
	Que o alumno sintetice dun xeito sinxelo a figura de Xesús de Nazaret. 20%
	Que o alumno formule nunha táboa as diferenzas e semellanzas dos evanxeos sinópticos. 20%
	Que o alumnos exprese correctamente o nome das parroquias e diocese nas que celebrou os sacramentos da iniciación cristiá. 320. 20%

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Procedementos: (durante as dúas primeiras avaliacións) *Realizaronse traballos e exposicións na aula. *traballos de grupo e individuais. 3º avaliación: valorase que o alumando entregue as tarefas sinaladas na aula virtual</p> <p>Instrumento: a produción do alumnado, traballos e resumos</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: nota media das 2 primeiras avaliacións e o traballo presentado na 3ª avaliación con un ou dous puntos máis.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Proba escrita sobre os contados mínimos vistos na 1 e 2 avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	traballos de repaso
(alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxía aula virtual, correo electrónico, redes sociais.
Materiais e recursos	aula virtual

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	abalar, correo electrónico, redes sociais, aula virtual
Publicidade	na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 3º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/V/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	Que o alumno recoñeza os distintos sentidos da vida propostos polas relixións monoteístas.
Expresión nun caderno de clase e/ou nun ppt das actividades realizadas. Resolución de exercicios e prácticas realizadas na clase. Elaboración de resumos, monografías, informes.	Que o alumno recoñeza os distintos sentidos da vida propostos polas relixións monoteístas.
	Que o alumno describa situacións onde o perdón é indispensable para vivir en paz.
	Que o alumno relate algunha experiencia na que o encontro con Xesús mellorou os comportamentos dunha persoa.
	Que o alumno redacte brevemente a súa impresión sobre as persecucións que sofren os crentes na actualidade e as compare coas que sufrían os cristiáns dos primeiros séculos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Procedementos: (durante as dúas primeiras avaliaci3ns)*Realizaronse traballos e exposicións na aula.*traballos de grupo e individuais.3º avaliaci3n: valorase que o alumando entregue as tarefas sinaladas na aula virtual
	Instrumentos:traballos ppt, fichas de repaso
Cualificaci3n final	Indicar o procedemento para obter a cualificaci3n final de curso: nota media das 2 primeiras avaliaci3ns e o traballo presentado na 3ª avaliaci3n con un ou dous puntos máis.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita sobre os contados mínimos vistos na 1 e 2 avaliaci3n.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliaci3n:
	Criterios de cualificaci3n:
	Procedementos e instrumentos de avaliaci3n:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	traballos de repaso
(alumnado con conectividade e sen conectividade) aula virtual, correo electrónico, redes sociais.	Metodoloxía
Materiais e recursos	aula virtual

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	abalar, correo electrónico, redes sociais, aula virtual
Publicidade	páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 4º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/V/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	Que o alumno recoñeza os distintos sentidos da vida propostos polas relixións monoteístas.
Expresión nun caderno de clase e/ou nun ppt das actividades realizadas. Resolución de exercicios e prácticas realizadas na clase.	Que o alumno recoñeza os distintos sentidos da vida propostos polas relixións monoteístas.
Elaboración de resumos, monografías, informes.	Que o alumno describa situacións onde o perdón é indispensable para vivir en paz.
	Que o alumno relate algunha experiencia na que o encontro con Xesús mellorou os comportamentos dunha persoa.
	Que o alumno redacte brevemente a súa impresión sobre as persecucións que sofren os crentes na actualidade e as compare coas que sufrían os cristiáns dos primeiros séculos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: (durante as dúas primeiras avaliacións)*Realizaronse traballos e exposicións na aula.*traballos de grupo e individuais.3º avaliación: valorase que o alumando entregue as tarefas sinaladas na aula virtual
	Instrumentos: traballos en ppt e resumos
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:nota media das 2 primeiras avaliacións e o traballo presentado na 3ª avaliación con un ou dous puntos máis.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita sobre os contados mínimos vistos na 1 e 2 avaliación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	traballos de repaso
(alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxía aula virtual, correo electrónico, redes sociais.
Materiais e recursos	aula virtual

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	abalar, correo electrónico, redes sociais, aula virtual
Publicidade	páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 1 e 2 BACHILLERATO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/V/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	Que o alumno Identifique e diferencie a diversidade de respostas salvíficas que mostran as relixións.
Expresión nun caderno de clase e/ou nun ppt das actividades realizadas. Resolución de exercicios e prácticas realizadas na clase.	Que o alumno cualifique as respostas de sentido que ofrece o ateísmo, agnosticismo ou laicismo contrastando coa proposta de salvación que ofrecen as relixións.
Elaboración de resumos, monografías, informes.	Que o alumno comprenda e defina con palabras persoais o significado de ben común, destino universal dos bens e subsidiariedade aplicando a situacións concretas os principios do pensamento social da Igrexa
	Que o alumno identifique, a través de fontes, os diferentes métodos de coñecer a verdade na filosofía, a teoloxía, a ciencia e a técnica.
	Que o alumno estude, analice e defina o concepto de cultura en diferentes épocas e o contraste co carácter antropolóxico do ensino da Igrexa.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: (durante as dúas primeiras avaliacións)*Realizaronse traballos e exposicións na aula.*traballos de grupo e individuais.3º avaliación: valorase que o alumando entregue as tarefas sinaladas na aula virtual
	Instrumentos: traballos ppt e fichas de repaso
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: nota media das 2 primeiras avaliacións e o traballo presentado na 3ª avaliación con un ou dous puntos máis.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita sobre os contados mínimos vistos na 1 e 2 avaliación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	traballos de repaso
(alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxía aula virtual, correo electrónico, redes sociais.
Materiais e recursos	aula virtual

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.