

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019 / 20

**CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 1º BAC B
MATERIA: LATÍN
DEPARTAMENTO: LATÍN E GREGO
DATA: 12 / 05 / 2020**

Introdución

Recollemos neste anexo os cambios realizados na programación do curso 2019-20 a raíz da situación excepcional creada pola interrupción das clases presenciais a partir do día 13 de marzo. Nel figuran os estándares e criterios que se terán en conta á hora de avaliar ao alumnado. Todos eles foron vistos en clase durante os dous primeiros trimestres, e serán reforzados neste terceiro. Tamén se recollen os métodos de avaliación e os instrumentos empregados para que o curso poidese seguir adiante na medida do posible.

Non se recolle o grao de consecución necesario para cada estándar xa que iso aparece detallado na programación de curso.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. O latín, orixe das linguas romances	
B1.1 Coñecer e localizar en mapas o marco xeográfico da lingua latina.	1.1 Localiza nun mapa o marco xeográfico da lingua latina e a súa expansión.
B1.2 Identificar o indoeuropeo como a lingua nai da maioría das linguas faladas en Europa hoxe en día.	1.2 Define o indoeuropeo e recoñece as linguas indoeuropeas e as súas familias, delimitando nun mapa a zona de orixe e as zonas de expansión.
B1.3 Agrupar as linguas indoeuropeas en familias lingüísticas e localizalas nun mapa.	1.3 Identifica as linguas que se falan actualmente en Europa, clasifícaas en familias e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.
B1.4 Coñecer as orixes das linguas faladas en España, clasificalas e localizalas nun mapa, e delimitar o marco xeográfico das linguas romances faladas no mundo, recoñecendo as súas características.	1.4 Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe as romances e as non romances, e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.
Bloque 2. Sistema da lingua latina; elementos básicos	
B2.1 Recoñecer sistemas de escritura e distinguiilos do alfabeto	2.1 Recoñece diferentes tipos de escritura e clasifícaos consonte á súa natureza e a súa función.
B2.2 Distinguir as fases da evolución do alfabeto latino, desde a súa orixe ata o alfabeto da época clásica.	2.2 Explica a orixe do alfabeto latino, e a evolución e a adaptación dos signos do alfabeto grego.

B2.3 Coñecer a orixe do alfabeto nas linguas modernas	2.3 Explica a orixe do alfabeto de diferentes linguas e reconece os tipos de alfabetos usados actualmente en Europa e relaciona cada un coas linguas que os empregan.
B2.4 Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas da pronuncia en latín e distinguir os seus tipos.	2.4 Le en voz alta textos latinos de certa extensión coa pronunciación correcta.
Bloque 3. Morfoloxía	
B3.1 Coñecer, identificar e distinguir os formantes das palabras	3.1 Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas.
B3.2 Distinguir os tipos de palabras a partir do seu enunciado.	3.2 Distingue palabras variables e invariables, explica os trazos que permiten identificarlas e define criterios para clasificalas.
B3.3 Comprender o concepto de declinación e conxugación.	3.3 Define o concepto de declinación e conxugación, e declina e/ou conxuga correctamente palabras propostas segundo a súa categoría.
B3.4 Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.	3.4.1 Enuncia correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícaos segundo a súa categoría e a súa declinación.
	3.4.2 Declina correctamente palabras e sintagmas en concordancia.
B3.5 Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enuncialos e conxugalos correctamente.	3.5.1 Identifica as conxugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conxugación a partir do seu enunciado.
	3.5.2 Coñece e identifica as formas que compoñen o enunciado dos verbos de paradigmas regulares e reconece a partir destas os modelos de conxugación.
	3.5.3 Conxuga os tempos verbais máis frecuentes en voz activa e pasiva, aplicando correctamente os paradigmas correspondentes.
	3.5.4 Cambia de voz as formas verbais identificando e manexando con seguridade

	os formantes que expresan este accidente verbal.
	3.5.6 Traduce correctamente ao galego e ao castelán diferentes formas verbais latinas.
Bloque 4. Sintaxe	
B4.1 Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	4.1 Analiza morfoloxica e sintácticamente frases e textos de dificultade graduada, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as función na oración.
B4.2 Coñecer os nomes dos casos latinos, identificar as principais funcións que realizan na oración e saber traducir os casos á lingua materna adecuadamente.	4.2. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, e explica as principais función que realizan dentro da oración e ilustra con exemplos a forma axeitada de traducilos.
B4.3 Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán.	4.3 Recoñece nos textos as regras e a concordancia latina, e redacta en lingua latina pequenas frases, onde practica o seu uso.
B4.4 Recoñecer e clasificar os tipos de oración simple.	4.4 Compara e clasifica tipos de oracións simples, e identifica as súas características.
B4.5 Distinguir as oracións simples das compostas e, dentro destas últimas, as coordinadas das subordinadas.	4.5 Distingue as oracións simples das compostas . Recoñece e analiza as oracións adxectivas.
Bloque 5. Roma: historia, cultura e civilización	
B5.1 Coñecer os feitos históricos das etapas da historia de Roma, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.	5.1.1 Describe o marco histórico en que xorde e se desenvolve a civilización romana, sinala períodos dentro del e indentifica en cada un as conexións máis importantes que presentan con outras civilizacións.
	5.1.2 Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unas a outras.
	5.1.3 Sabe enmarcar determinados feitos históricos no período histórico

	correspondente.
	5.1.4 Pode elaborar eixes cronolóxicos nos que se representan fitos históricos salientables, consultando diferentes fontes de información.
	5.1.5 Describe algún dos principais fitos históricos da civilización latina, e explica a grandes liñas as circunstancias en que teñen lugar e das súas principais consecuencias.
B5.2 Coñecer os feitos históricos principais da romanización de Hispania e de Gallaecia, e realizar eixes cronolóxicos.	5.2.1 Explica a romanización de Hispania e da Gallaecia, describe as súas causas e delimita as súas fases.
	5.2.2 Enumera, explica e ilustra con exemplos os aspectos fundamentais que caracterizan o proceso de romanización de Hispania e da Gallaecia, e sinala a súa influencia na historia posterior.
B5.4 Coñecer a organización política e social de Roma e recoñecer o seu mantemento actual.	5.4.1 Describe os elementos que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.
Bloque 6. Textos	
B6.1 Coñecer e aplicar os coñecementos fonolóxicos, morfolóxicos, sintácticos e léxicos da lingua latina para a interpretación e a tradución de textos de dificultade progresiva.	6.1 Utiliza adecuadamente a análise fonética, morfolóxica, sintáctica e semántica de frases de dificultade graduada para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.
B6.2 Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.	6.2 Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global, relacionando estruturas latinas con outras equivalentes nas linguas que coñece.
B6.3 Iniciación ás técnicas de tradución	6.3 Utiliza correctamente os manuais e o diccionario, analizando a información que proporcionan, para traducir pequenos textos.
B6.4 Realizar a través dunha lectura comprensiva a análise e o comentario do contido e da estrutura de textos latinos	6.4.1 Realiza comentarios sobre determinados aspectos culturais presentes nos textos seleccionados, aplicando para iso os coñecementos adquiridos previamente

orixinais, adaptados ou traducidos.	nesta ou noutras materias.
Bloque 7. Léxico	
B7.1 Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.	7.1.1 Deduce o significado de termos latinos non estudados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.
	7.1.2 Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.
B7.5 Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregarlas nun contexto axeitado.	7.5 Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual e sabe empregarlas no seu contexto axeitado, cando se expresa na súa propia lingua.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Probas realizadas durante os dous primeiros trimestres - Análise das producións do alumnado durante o confinamento.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Exercicios de gramática de resposta curta. - Elaboración de resumos - Comentario comprensivo de imaxes ou mapas - Tradución e análise de textos latinos sinxelos.
Cualificación final	A cualificación final obterase basicamente a partir da media dos dous primeiros trimestres. O traballo realizado no terceiro trimestre supoñerá un máximo dun punto máis a engadir á nota resultante.
Proba extraordinaria de setembro	Consistirá nunha proba escrita na que só se terán en conta os criterios e estándares expostos neste anexo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades	As actividades propostas durante este trimestre basicamente de reforzo dos contidos traballados durante os dous primeiros trimestres, aínda que tamén incluiremos algún concepto novo de morfoloxía verbal que se considere imprescindible para o próximo curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Poñeremos na aula virtual ou remitiremos por correo electrónico as actividades a realizar cunha data límite de entrega. Mentras non expire este prazo, o alumnado poderá consultar as dúbidas a través do correo electrónico. No caso de reanudarse as clases presenciais, comentaranse estas actividades na aula. Non se detectaron neste grupo casos de imposibilidade material de coñexión.
Materiais e recursos	Aula virtual do IES Lauro Olmo Servizo Webex habilitado pola Consellería para esta situación. Correo electrónico Servizos de mensaxería telefónica.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Comunicación telefónica Correo electrónico Servizos de mensaxería telefónica
Publicidade	Páxina web do centro.