

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019 / 20

**CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: 1º BAC B
MATERIA: GREGO I
DEPARTAMENTO: LATÍN E GREGO
DATA: 12 / 05 / 2020**

Introdución

Recollemos neste anexo os cambios realizados na programación do curso 2019-20 a raíz da situación excepcional creada pola interrupción das clases presenciais a partir do día 13 de marzo. Nel figuran os estándares e criterios que se terán en conta á hora de avaliar ao alumnado. Todos eles foron vistos en clase durante os dous primeiros trimestres, e serán reforzados neste terceiro. De forma consensuada coas alumnas, avanzaremos algún contido gramatical no terceiro trimestre, aínda que non se terán en conta negativamente para a avaliación final. Tamén se recollen os métodos de avaliación e os instrumentos empregados para que o curso poidese seguir adiante na medida do posible.

Non se recolle o grao de consecución necesario para cada estándar xa que iso aparece detallado na programación de curso.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. Lingua grega	
B1.1 Coñecer e localizar en mapas o marco xeográfico da lingua grega	B1.1 Localiza nun mapa o marco xeográfico en que ten lugar o nacemento da lingua grega e a súa expansión.
B1.2 Explicar a orixe da lingua grega a partir do indoeuropeo e coñecer os principais grupos lingüísticos que compoñen a familia das linguas indoeuropeas.	B1.2.1 Explica a orixe da lingua grega e a relación coas outras linguas da familia indoeuropea
	B1.2.2 Enumera e localiza nun mapa as principais ramas da familia das linguas indoeuropeas
B1.3 Entender o concepto de familia lingüística e de indoeuropeo.	B1.3.1 Explica o concepto de familia lingüística
	B1.3.2 Define o concepto de indoeuropeo e explica o proceso de creación do termo
B1.4 Identificar o indoeuropeo como a lingua nai da maioría das linguas faladas en Europa hoxe en día.	B1.4 Establece a filiación das linguas de Europa delimitando nun mapa a zona de orixe e zonas de expansión
Bloque 2. Sistema da lingua grega: elementos básicos	
B2.1 Coñecer diferentes sistemas de escritura e distinguilos do alfabeto.	B2.1 Recoñece diferentes tipos de escritura segundo a súa orixe e tipoloxía e describindo os trazos que distinguen a uns doutros
B2.2 Coñecer a historia do alfabeto grego, a súa influencia e a súa relación con outros sistemas de escritura usados na actualidade.	B2.2.1 Explica a orixe do alfabeto grego e describe a evolución dos seus signos a partir da adaptación dos signos do alfabeto fenicia
	B2.2.2 Explica a orixe e a evolución dos sistemas de escritura de diferentes linguas, partindo do alfabeto grego, e sinala as adaptacións que se producen en cada unha delas.
B2.3 Coñecer os caracteres do alfabeto grego	B2.3 Identifica e nomea

na súa forma minúscula e maiúscula, escribilos e lelos coa pronuncia correcta.	correctamente os caracteres que forman o alfabeto grego, na súa forma minúscula e maiúscula, e escríbeos e leos correctamente
B2.4 Recoñecer o cadro clasificatorio dos fonemas da lingua grega xunto coa súa pronuncia.	B2.4 Sitúa todos fonemas da lingua grega no cadro clasificatorio dos fonemas e sabe describilos desde o punto e o modo de articulación
B2.6 Coñecer os acentos, espíritos e demais signos diacríticos e de puntuación, o seu valor e a súa colocación.	B2.6 Coñece o valor e colocación dos acentos, espíritos e demais signos diacríticos e de puntuación
Bloque 3. Morfoloxía	
B3.1 Coñecer o concepto de flexión lingüística	B3.1 Distingue unha lingua flexiva doutra non flexiva
B3.2 Distinguir e clasificar as categorías de palabras a partir do seu enunciado	B3.2 Distingue palabras variables e invariables, explica as características que permiten identificalas e define criterios para clasificalas.
B3.3 Coñecer, identificar e distinguir os formantes das palabras.	B3.3 Identifica e distingue en palabras propostas os seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e afixos, e buscando exemplos con outros termos nos que estean presentes.
B3.4 Comprender o concepto de declinación/flexión	B3.4 Enuncia correctamente diversos tipos de palabras en grego, distinguíndoos a partir do seu enunciado e clasificándoos segundo a súa categoría e declinación.
B3.5 Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa declinación, declinalas correctamente, e analizar e traducir formas nominais e pronominais	B3.5.1 Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma da flexión correspondente.
	B3.5.2 Analiza desde o punto de vista morfolóxico substantivos, adxectivos, determinantes e sintagmas de concordancia, e tradúceos correctamente ao galego e/ou castelán
B3.6 Conxugar correctamente as formas verbais estudadas, analizalas morfoloxicamente e traducilas.	B3.6.1 Declina e/ou conxuga correctamente palabras propostas segundo a súa categoría, e explica e ilustra con exemplos as características que diferencian os conceptos de conxugación e declinación.
	B3.6.2 Clasifica verbos segundo o seu tema, e describe os trazos polos que se recoñecen os modelos de flexión verbal.
	B3.6.3 Explica o uso dos temas verbais gregos e identifica correctamente as formas derivadas de cada unha delas
	B3.6.4 Conxuga os tempos verbais en voz activa. Presente e imperfecto.
	B3.6.5 Analiza morfoloxicamente e traduce ao galego e/ou castelán diferentes formas

	verbais gregas, e compara o seu uso en ambas as linguas.
Bloque 4. Sintaxe	
B4.1 Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	B4.1 Analiza morfoloxica e sintácticamente frases e textos sinxelos identificando correctamente as categorías gramaticais ás que pertencen as diferentes palabras e explicando as función que realizan no contexto.
B4.2 Coñecer e identificar os nomes dos casos gregos e as súas funcións na oración, e saber traducir adecuadamente os casos á lingua materna.	B4.2 Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal grega, explica as súas función dentro da oración e ilustra con exemplos a forma adecuada de traducilos.
B4.3 Coñecer o concepto de concordancia tanto nominal como verbal.	B4.3 Coñece e aplica a concordancia entre nomes e determinantes nominais, así como entre verbos e suxeitos.
B4.4 Recoñecer os elementos da oración: suxeito, predicado, atributo, complementos, etc.	B4.4 Analiza correctamente casos e función para poder recoñecer cada elemento da oración
B4.11 Coñecer, comprender e utilizar os elementos morfolóxicos da lingua grega, e iniciarse na interpretación e na tradución de textos de dificultade progresiva.	B4.11 Identifica e relaciona elementos morfolóxicos da lingua grega para realizar a análise e a tradución de textos sinxelos.
B4.12 Identificar e relacionar elementos sintácticos da lingua grega que permitan a análise e a tradución de textos sinxelos.	B4.12 Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándoos para traducilos cos seus equivalentes en galego e/ou castelán.
Bloque 5. Grecia: historia, cultura, arte e civilización	
B5.1 Coñecer os feitos históricos dos periodos da historia de Grecia, encadralos no seu período correspondente e realizar eixos cronolóxicos.	B5.1.1 Describe o marco histórico no que xorde e se desenvolve a civilización grega, sinalando distintos períodos dentro del e identificando en cada un as conexións máis importantes con outras civilizacións.
	B5.1.2 Pode elaborar eixos cronolóxicos nos que se representan feitos históricos relevantes, consultando ou non fontes de información.
	B5.1.3 Distingue as etapas da historia de Grecia, explicando os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.
	B5.1.4 Sabe enmarcar determinados feitos históricos na civilización e no período histórico correspondente, pondoos en contexto e relacionándoos con outras circunstancias contemporáneas.
B5.2 Coñecer e comparar as principais formas de organización política e social da antiga Grecia.	B5.2.1 Describe os principais sistemas políticos da antiga Grecia e compáraos entre eles, establecendo semellanzas e diferenzas,

	e cos actuais.
B5.5 Coñecer os principais deuses da mitoloxía.	B5.5 Pode nomear coa súa denominación grega e latina os principais deuses e héroes da mitoloxía grecolatina, e sinalar os trazos que os caracterizan, os seus atributos e o seu ámbito de influencia.
Bloque 6. Textos	
B6.1 Coñecer e aplicar os coñecementos fonolóxicos, morfosintácticos, sintácticos e léxicos da lingua grega para a interpretación e a tradución coherente de frases ou textos de dificultade progresiva.	B6.1 Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos de dificultade graduada para efectuar correctamente a súa tradución.
B6.5 Comparar as estruturas gregas coas da lingua propia, e establecer semellanzas e diferenzas.	B6.5 Compara estruturas gregas coas da lingua propia, e establece semellanzas e diferenzas.
Bloque 7. Léxico	
B7.1 Coñecer, identificar e traducir o léxico grego: as palabras de maior frecuencia e os principais prefixos e sufixos.	B7.1.1 Deduce o significado de palabras gregas non estudadas a partir de palabras da súa propia lingua ou do contexto.
	B7.1.2 Identifica e explica as palabras de maior frecuencia e os principais prefixos e sufixos, e tradúceos á propia lingua.
	B7.1.3 Identifica e distingue en palabras propostas os seus formantes, sinala e diferencia lexemas e afixos, e procura exemplos con outros termos nos que estean presentes.
B7.2 Descompor unha palabra nos seus formantes, e coñecer o seu significado en grego para aumentar o caudal léxico e o coñecemento da lingua propia.	B7.2 Descompón os formantes das palabras e recoñece o significado dos elementos de orixe grega.
B7.3 Recoñecer os helenismos máis frecuentes do vocabulario común e remontalos aos étimos gregos orixinais.	B7.3.1 Identifica os helenismos máis frecuentes do vocabulario e explica o seu significado remitíndose aos étimos gregos orixinais.
	B7.3.2 Identifica a etimoloxía e coñece o significado das palabras de léxico común da lingua propia.
B7.5 Relacionar palabras da mesma familia etimolóxica ou semántica.	B7.5 Relaciona distintas palabras da mesma familia etimolóxica ou semántica

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Probas realizadas durante os dous primeiros trimestres- Análise das producións do alumnado durante o confinamento.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Exercicios de gramática de resposta curta.- Elaboración de resumos- Textos en grego de progresiva dificultade para analizar e traducir.
Cualificación final	A cualificación final obterase basicamente a partir da media dos dous primeiros trimestres. O traballo realizado no terceiro trimestre supoñerá un máximo dun punto máis a engadir á nota resultante.
Proba extraordinaria de setembro	Consistirá nunha proba escrita na que só se terán en conta os criterios e estándares expostos neste anexo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades	As actividades propostas durante este trimestre serán de reforzo dos contidos traballados durante os dous primeiros trimestres, aínda que tamén introduciremos algún aspecto novo que se considera imprescindible de cara ao curso que ven.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Poñeremos na aula virtual ou enviaremos a través de correo electrónico as actividades a realizar cunha data límite de entrega. Mentras non expire este prazo, o alumnado poderá consultar as dúbidas a través do correo electrónico. No caso de reanudarse as clases presenciais, comentaranse estas actividades na aula. Non se detectaron neste grupo casos de imposibilidade material de conexión.
Materiais e recursos	Aula virtual do IES Lauro Olmo Servizo Webex habilitado pola Consellería. Correo electrónico Servizos de mensaxería telefónica.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Comunicación telefónica Correo electrónico Servizos de mensaxería telefónica
Publicidade	Páxina web do centro.