

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAURO OLMO
CURSO: ESA
MATERIA: Lingua Inglesa
DEPARTAMENTO: Lingua Inglesa
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. (2º ESA)

| |
|--|
| Contidos mínimos para o alumnado de 2º ESA |
| -Utilizar o verbo to be (todas as súas formas). |
| -Usar have got (todas as súas formas). |
| -Utilizar How much/How many |
| -Utilizar There is/There are (todas as súas formas) |
| -Presente simple de verbos léxicos, en afirmativa, negativa e interrogativa. |
| -Números cardinais ata o 100. |
| -Números ordinais. |
| -Preguntar e contestar sobre información persoal básica. |
| -Países e nacionalidades. |
| -Vocabulario sobre as profesións. |
| -Vocabulario sobre a descrición das persoas (tall, slender...) |
| -Vocabulario sobre os membros da familia. |
| -Vocabulario sobre mobiliario e partes da casa. |
| |
| |
| |
| |

2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.(4º ESA)

Contidos mínimos :

- Presentacións. Pronomes persoais. Verbos be, have got.
- Dar e pedir información persoal. Adxectivos posesivos e cualificativos
- Pronomes e adverbios interrogativos.
- Profesións.
- Familia.
- O alfabeto.
- Demostrativos. O xenitivo saxón.
- Accións da vida cotiá. O calendario. Afeccións.
- Rutinas. A hora.
- Presente simple dos verbos máis comúns.
- Pronunciación e entoación básica.
- Pasado simple. Verbos regulares e irregulares.
- Descrición de lugares. Preposicións.
- Expresar cantidade. Nomes contables e incontables. Comidas e bebidas.
- Facer predicións e expresar plans futuros.
- Comparacións.
- Adxectivos de personalidade.
- O tempo atmosférico.
- O pretérito perfecto.

1. Avaliación e cualificación 2º ESA

| | |
|--|--|
| Avaliación | Procedementos: análise da produción dos alumnos. Intercambios orais e escritos. |
| | Instrumentos: caderno do profesor cos apuntamentos sobre o traballo semanal do alumnado. |
| Cualificación final | Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: dadas as circunstancias un 50% da nota final será a participación nas actividades orais na clase e o outro 50% será o traballo escrito da clase. Os traballos que o alumnado entregue, mentres asistir a clase non sexa posible, poderán contar ata un punto máis na cualificación final. |
| Proba extraordinaria de setembro | Proba específica sobre os contidos mínimos da materia indicados anteriormente. A nota reflectida na acta de avaliación será a obtida nesa proba. |
| Alumnado de materia pendente (1º ESA) | Criterios de avaliación: -Utilizar o verbo to be en todas as súas formas. -Usar o have got en todas as súas formas. -Vocabulario sobre os membros da familia. -Vocabulario sobre as profesións. -Preguntar e contestar información persoal básica. -Números cardinais. |
| | Criterios de cualificación: Se o alumnado supera cun 5 ou máis a proba de maio, recuperará a materia. |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba específica telemática que se realizará a través da páxina web do centro. |

2. Metodoloxía e actividades de 2º ESA (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|--|
| Actividades | -Actividades de repaso da gramática básica (to be e have got). -Actividades de ampliación con vocabulario básico e estruturas novas. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Todas as semanas o alumnado recibe actividades ao seu correo electrónico. Poden preguntar dúbidas a través deste medio e a corrección das súas actividades é enviada cando as rematan. |
| Materiais e recursos | Vídeos de Youtube, notas de voz, correo electrónico e Learning apps. |

| 3. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | -Correo electrónico. yaizaferreiro@edu.xunta.gal |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

| 1. Avaliación e cualificación4º ESA | |
|--|--|
| Avaliación | <p>Procedementos: Entrega de probas escritas tanto de uso do idioma, expresión escrita, comprensión escrita e oral , rexistro dos traballos na casa.</p> |
| | <p>Instrumentos: Caderno de aula do docente (con observacións e anotacións do rendemento dos distintos alumnos) Probas e tarefas elaboradas polo profesor de distintos tipos para practicar todas as destrezas Cuestionarios online</p> |
| Cualificación final | <p>Os alumnos deberán demostrar que están a traballar, entregando as tarefas no prazo exixido. O rendemento deberá reflexar os CONTIDOS MÍNIMOS do curso. No caso da asignatura de INGLÉS, os criterios que rixen son os da avaliación continua, tendo en conta que este curso comezou en febreiro, e que a materia impartida en clase antes da suspensión das clases presenciais, tamén forma parte dos contidos exixibles no que queda de curso. Por suposto, non toda a materia programada a principio de curso, poderá impartirse, debido ás circunstancias.</p> <p>Os alumnos deberan dominar as estruturas e os tempos verbais básicos da lingua inglesa: Verbo "to be" en presente, afirmativa, negativa e interrogativa, verbo "have got" en presente, afirmativa, negativa e interrogativa, Present Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) e "there is / there are", así como os pronomes persoais suxeito e obxeto, os determinantes e pronomes posesivos, e os</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>determinantes e pronomes demostrativos.</p> <p>En cuanto a cualificación, os alumnos deberán realizar as actividades propostas no prazo exixible e demostrar a consecución dos contidos mínimos para poder ser avaliados positivamente. Non se descarta a realización de cuestionarios "online" que poidan dar mais datos sobre o rendemento dos alumnos. Dase o caso de que o curso de 4º ESA aínda non realizara ningún exame de inglés durante as clases presenciais.</p> <p>Hai que ter en conta que a asignatura de inglés está incluída no módulo de COMUNICACIÓN, co cal a nota de inglés terá un peso dun 30 por cento (da mesma maneira que se as clases foran presenciais).</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | Proba específica sobre os contidos mínimos da materia indicados anteriormente. A nota reflectida na acta de avaliación será a obtida nesa proba. |

| 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) 4º ESA | | |
|---|---|---|
| Actividades | <p>Actividades de repaso , reforzo e recuperación de contidos do 1º e 2º trimestre</p> <p>Actividades de ampliación de contidos que estaban programados para o 3º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercicios de gramática (Present Simple affirmative / like + noun / like + ing./ there is/there are) e vocabulario (partes da casa, mobiliario e obxectos) da unidade 4 do libro de texto (a segunda deste curso que comenzo en febreiro, despois da "starter unit"). Esta é materia nova para o alumnado. • Redaccións da unidade 4 (descripción dun piso / rutinas diarias). • Canción repaso Present Simple. (comprensión oral) • Exercicios de repaso, tanto de gramática como de vocabulario, para os alumnos que se presentan á proba extraordinaria de 3º ESA. • Exercicios de vocabulario(días da semana, rutinas diarias, actividades de tempo libre) e gramática (Present Simple, negative / Present Simple interrogative) da unidade 5 (a terceira deste trimestre). • Redacción da unidade 5 (descripción de actividades de tempo libre) | |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen | Os alumnos comunícanse coa profesora a través da plataforma Edmodo. Envían exercicios e redaccións que a profesora corrixe e manda de volta. A profesora tamén envía o solucionario dalgúns exercicios para que os alumnos os corrixan eles mesmos. | |
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 6 DE 8 | CENTRO: IES LAURO OLMO CURSO:ESA MATERIA:INGLÉS |

| | |
|-----------------------------|--|
| conectividad) | |
| Materiais e recursos | Apuntes elaborados polo profesor Material elaborado polo profesor |

| 3. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Aula virtual en Edmodo Correo electrónico: laurachicote@yahoo.es |
| Publicidade | Páxina web do centro. Envío de correos electrónicos |