

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMPO2	Peiteado e cosmética capilar



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Módulo profesional

galicia

Código	Nome
MPO640	Imaxe corporal e hábitos saudables

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	1A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Lourdes Vázquez Figueiras

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

Páxina 214



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia



Xacobeo 2021



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Métodos de hixiene, desinfección e esterilización			
6	Prevenção de riscos laborais			
3	Alimentación e nutrición en relación coa Imaxe persoal			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA. 5- Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA5. 1-Establecéronse as condicións necesarias para o desenvolvemento microbiano. <li style="padding-left: 20px;">CA5.2 - Identificáronse os tipos de microorganismos. <li style="padding-left: 20px;">CA5.3 - Estableceuse a diferenza entre infección e infestación. 	Si	Non	



	<ul style="list-style-type: none">▪ Caracterizáronse as infeccións e infestacións máis importantes no ámbito da imaxe persoal.<ul style="list-style-type: none">CA5.5 - Especificáronse as etapas da cadea epidemiolóxica.CA5.6 - Relacionáronse as técnicas de imaxe persoal (tatuaxes, piercing, rasurado, etc.) cos seus riscos potenciais.CA5.7 - Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.▪ CA5.8 - Identificáronse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.<ul style="list-style-type: none">CA5.9 - Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios,			
--	--	--	--	--



	<p>equipamentos e instalacións.</p> <p>CA5.10 - Relacionáronse os métodos de tratamentos de residuos cos riscos biolóxicos que poidan producir. 8</p> <p>CA5.11 - Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> RA.6- Determina hábitos de seguridade para prever doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os prevenir. 	<p>CA6.1 - Identificáronse os riscos inherentes á actividade e as doenzas profesionais asociadas.</p> <p>CA6.2 - Relacionáronse os riscos coas causas máis frecuentes de accidentes nos establecementos de imaxe persoal.</p> <p>CA6.3 - Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.</p> <p>CA6.4 - Valorouse a importancia dunha boa hixiene postural para evitar lesións derivadas da práctica profesional.</p>	Non	Non	



	<p>CA6.5 - Prevíronse medidas de prevención específicas na clientela durante a prestación no ámbito da imaxe persoal.</p> <p>CA6.6 - Recoñecéronse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.</p> <p>- CA6.7-Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaian desenvolver.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Promove hábitos de vida saudables en relación cos procesos de imaxe persoal. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4. 1-Identificáronse os parámetros que definen o concepto de vida saudable. CA4.2 - Xustificouse o exercicio físico e o sono no aspecto persoal. CA4.3 - Identificáronse os efectos, xerais e sobre a pel, producidos polo consumo de tabaco e alcohol. CA4.4 - Xustificouse a importancia da 	Si	Si	Actividades on line



	<p>prevención da drogodependencia. CA4.5 - Xustificouse a importancia da prevención das doenzas de transmisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.6 - Relacionáronse as medidas de hixiene persoal coa súa repercusión no ámbito profesional. <p>CA4.7 - Relacionouse a prevención do cancro cos hábitos de vida saudable.</p>			
▪	▪			

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- CA4. 1
- CA4.2
- CA4.3
- CA.4.4
- CA4.5

CRITERIOS DE AVALIACIÓN :

- O alumnado que teña as dúas primeiras avaliacións aprobadas, farase a media de cada unha. O traballo realizado durante o 3 trimestre sumará ata un máximo de 1 punto a nota final.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

- O alumnado que teña unha das dúas primeiras avaliacións aprobadas, se a media chega a 4, poderá aprobar o módulo sempre e cando leve a cabo as actividades propostas no terceiro trimestre.
- O alumnado que teña as dúas primeiras avaliacións suspensas, deberá superar as probas que terán lugar en xuño. Se a media das dúas avaliacións chega a 4'5, e realiza as actividades propostas, poderá superar o módulo.



6. Procedemento para a

recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Estrutura xeral do corpo humano. Rexións, zonas corporais, morfoloxía e proporcións.			
2	Sistemas e aparellos do corpo humano. Estrutura, funcionamento e alteracións relacionadas coa imaxe persoal			
3	Alimentación y nutrición en relación coa imaxe persoal. Alimentación y nutrición en relación coa imaxe persoal.loop			
1ª ava l.	2ª ava l.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas. CA1.2 - Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos. CA1.3 - Valorouse o uso de terminoloxía anatomo-fisiolóxica en imaxe persoal. CA1.4 - Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais. 	Proba escrita on line



			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.5 - Identificáronse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.0 CA1.6 - Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos. CA1.7 - Identificáronse os tipos de rostro e facións. CA1.8 - Identificáronse as desproporcións morfolóxicas que se poden corrixir a través das técnicas de peiteado e estética. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA. 2-Characteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa Imaxe persoal 	<p>CA2. 1-Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo. 0</p> <p>CA2.2 - Identificouse a estrutura da célula e as súas funcións.</p> <p>CA2.3 - Identificáronse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.</p> <p>CA2.5 - Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.</p> <p>CA2.6 - Identificouse a anatomía e a fisioloxía do</p>	<p>Proba escrita on line</p>



			<p>aparello respiratorio.</p> <p>CA2.7 - Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.</p> <p>CA2.8 - Establecéronse os tipos de movemento corporal.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> RA3- Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Establecéronse as diferenzas entre alimentación e nutrición. CA3.2 - Especificáronse os nutrientes básicos. CA3.3 - Relacionáronse os nutrientes coa súa función no organismo. CA3.4 - Identificáronse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida. CA3.5 - Recoñecéronse os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria. CA3.6 - Valorouse a importancia da auga na saúde en xeral e na hidratación cutánea en particular. 	<p>Proba escrita on line</p>



			CA3.7 - Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal. CA3.8 - Identificáronse as medidas para previr o sobrepeso e a obesidade.	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ViaWhatsApp o alumnado está en contacto coa profesora para responder as dubidas sobre as actividades propostas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Proba escrita on line.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

--

