



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Formación profesional

galicia

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMPO2	Peiteado e cosmética capilar

Módulo profesional

Código	Nome
--------	------

Páxina 114



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



MP0844	Cosmetología para peiteado
--------	----------------------------

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	1A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Lourdes Vázquez Figueiras

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia



Xacobeo 2021



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4 5 6	Cosmética para técnicas complementarias Manipulación e almacenamiento de cosméticos Pautas de venda de cosméticos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolver ase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA4 - Identifica os cosméticos para os procesos de tratamento de mans e pés e peiteado masculino, tendo en conta a relación entre a composición e os seus efectos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 - Identificáronse os cosméticos para manicura, pedicura e tratamentos de mans e pés. CA4.2 - Relacionáronse os seus principios activos co mecanismo de acción. CA4.3 - Relacionouse a forma cosmética co modo de aplicación. CA4.4 - Seleccionouse o cosmético adecuado a cada fase do proceso. CA4.5 - Especificáronse os cosméticos 	Si	Non	



	<p>empregados no proceso de afeitado en establecementos de peiteado.</p> <ul style="list-style-type: none">CA4.6 - Estableceuse a acción de cada cosmético empregado nas técnicas de barbaría, en función dos seus principios activos. CA4.7 - Seleccionouse o cosmético adecuado segundo as características da clientela. CA4.8 - Identificouse a cosmética masculina de protección e de tratamento.			
<ul style="list-style-type: none">RA5 - Manipula e almacena cosméticos, analizando as condicións óptimas de conservación.	<p>CA5.1 - Recoñecéronse as causas e os factores que producen con máis frecuencia alteracións nos cosméticos. CA5.2 - Relacionáronse as alteracións na composición dos produtos cosméticos cos cambios que se orixinan nas súas características organolépticas. CA5.3 - Identificáronse o lugar e as condicións óptimas de almacenamento para</p>	Non	Non	



	<p>garantir a correcta conservación dos produtos cosméticos.</p> <p>CA5.4 - Especificáronse as pautas correctas de manipulación dos produtos cosméticos para garantir unhas condicións hixiénico-sanitarias idóneas de aplicación.</p> <p>CA5.5 - Analizáronse as consecuencias dunha incorrecta manipulación dos produtos cosméticos.</p> <p>CA5.6 - Enumeráronse as precaucións que debe seguir o persoal profesional para previr riscos e doenzas profesionais, e para evitar contaminacións.</p> <p>CA5.7 - Pautouse o xeito de actuar do persoal profesional ante a aparición de reaccións adversas a cosméticos.</p> <p>CA5.8 - Aplicáronse as pautas de recollemento dos produtos cosméticos contaminados e/ou alterados, respectando a normativa e o ambiente.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Aplica pautas de venda de 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 - Identificáronse as liñas comerciais 	Non	Non	



<p>cosméticos, informando sobre as súas características, as súas funcións e os seus efectos.</p>	<p>de cosméticos para peiteado.</p> <p>CA6.2 - Establecéronse as diferenzas entre os cosméticos de venda ao público e os de uso profesional.</p> <p>CA6.3 - Especificáronse os establecementos de venda de cosméticos para peiteado.</p> <p>CA6.4 - Realizáronse fichas informativas sobre os efectos e a aplicación de cosméticos.</p> <p>CA6.5 - Relacionouse o consello profesional coa mellora do servizo de venda de cosméticos.</p> <p>CA6.6 - Determinouse a importancia de manter unha constante actualización en produtos de innovación en peiteado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA6.7 - Utilizáronse medios para obter información sobre innovacións cosméticas para peiteado. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 			



5. Mínimos exigibles para alcanzar a

avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINIMOS EXISIBLES:

¿Identificar os compostos químicos presentes nun cosmético, o pH e saber diferenciar as principais reaccións químicas que teñen lugar no cabelo coa aplicación de determinados cosméticos.

¿Recoñecer os útiles, equipamentos, materias primas e operacións para a preparación de cosméticos sinxelos.

¿Recoñecer os principios activos e as reaccións químicas dos cosméticos empregados nos diferentes traballos técnicos de perrucaría.

¿Describir os cosméticos empregados nos procesos de manicura, pedicura, tratamento de mans e pes e afeitado masculino.

¿Coñecer a normativa para a aplicación, manipulación e almacenamento de produtos cosméticos e as medidas hixiénicas na súa preparación.

¿Identificar as liñas comerciais de cosméticos de peiteado.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN :

- O alumnado que teña as dúas primeiras avaliacións aprobadas, farase a media das dúas. As actividades realizadas durante o 3 trimestre sumarán ata un máximo de 1 punto.
- O alumnado que teña unha das dúas avaliacións aprobadas, se a media chega a 4, superará o módulo se realiza as actividades propostas durante o terceiro trimestre.
- O alumnado que teña as dúas primeiras avaliacións suspensas, deberá superar as probas que terán lugar en xuño. Se a media das dúas avaliacións chega a 4'5, e realiza todas as actividades propostas no terceiro trimestre, poderá superar o módulo.



6. Procedemento para a

recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		Cosméticos : definición, lexislacion, química cosmética		
2		Preparación de cosméticos		
3		Cosméticos para procesos técnicos		
1ª ava l.	2ª ava l.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza os cosméticos, para o que analiza a súa composición e a súa presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Diferenciáronse as expresións de medidas das concentracións das mesturas de uso cosmético. CA1.3 - Clasificáronse as substancias e as mesturas químicas segundo o seu pH. CA1.4 - Describíronse as reaccións redox nas que interveñen os cosméticos. CA1.5 - Xustificouse o uso de determinadas substancias químicas na fabricación cosmética. CA1.6 - Identificáronse as características do produto cosmético segundo a regulamentación técnico-sanitaria. 	Proba escrita on line



			<p>CA1.7 - Estableceuse a diferenza entre medicamento e nutricosmético.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.8 - Definíronse os conceptos de principio activo, excipiente e aditivos da composición dun cosmético, e analizouse a función de cada uno. CA1.9 - Relacionáronse as características das substancias empregadas nos cosméticos coa función que desempeñan. CA1.10 - Caracterizáronse os elementos que constitúen a parte externa dun cosmético. CA1.11 - Indicouse a normativa que ten que cumprir a etiquetaxe. CA1.12 - Identificáronse as substancias prohibidas e as restrinxidas. CA1.13 - Valorouse a importancia da parte externa do cosmético como medio de información á poboación consumidora. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Prepara produtos cosméticos para peiteado, para o que interpreta os procedementos de elaboración. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 - Identificáronse o material e os equipamentos de laboratorio empregados na preparación de produtos cosméticos. CA2.2 - Realizáronse as operacións básicas para 	<p>Proba escrita on line</p>



			<p>elaborar cosméticos: medidas de peso e de volume.</p> <p>CA2.3 - Especificáronse protocolos de hixiene e desinfección de materiais e equipamentos, ademais das medidas hixiénico-sanitarias do persoal profesional no laboratorio e nos establecementos de peiteado que cumpra aplicar na preparación de produtos cosméticos.</p> <p>CA2.4 - Estableceuse a diferenza entre composición cuantitativa e cualitativa.</p> <p>CA2.5 - Caracterizáronse as formas cosméticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.6 - Determináronse as pautas de elaboración en función do tipo de cosmético que se vai preparar. <p>CA2.7 - Preparáronse cosméticos sinxelos empregando as materias primas, o material e os equipamentos adecuados.</p> <p>CA2.8 - Seguíronse as pautas de limpeza e colocación do material de laboratorio empregado.</p> <p>CA2.9 - Elimináronse de xeito selectivo os residuos dos produtos de refugo xerados.</p>	
		RA3 - Selecciona cosméticos, tendo en conta a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.1 - Diferenciáronse os tipos de cosméticos que 	Proba escrita on line



		<p>relación entre as súas características e o proceso técnico de peiteado.</p>	<p>se empregan nun establecemento de peiteado.</p> <p>CA3.2 - Relacionouse o mecanismo de acción dun xampú cos ingredientes activos que conteña.</p> <p>CA3.3 - Relacionouse a composición dun acondicionador cos efectos que orixina na fibra capilar.</p> <p>CA3.4 - Determináronse os efectos dos protectores sobre a fibra capilar.</p> <p>CA3.5 - Identificáronse a composición e os efectos dos fixadores capilares.</p> <p>CA3.6 - Establecéronse as transformacións que teñen lugar na fibra capilar nos procesos de cambio de forma temporal do cabelo.</p> <p>CA3.7 - Relacionouse a aplicación dos cosméticos específicos do proceso de cambio permanente do cabelo cos cambios químicos que teñen lugar nel.</p> <p>CA3.8 - Identificáronse os compoñentes dos cosméticos para cambios de cor e a súa acción sobre o talo capilar.</p> <p>CA3.9 - Recoñecéronse os cosméticos para as alteracións capilares que se empregan</p>	
--	--	--	---	--



			habitualmente en establecementos de peiteado. CA3.10 - Valorouse a importancia da elección do cosmético adecuado en cada proceso técnico.	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado estará en contacto coa profesora vía WhatsApp e correo electrónico.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Proba escrita on line



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

--

