

## Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

---

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMPO2	Peiteado e cosmética capilar

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0849	Análise capilar

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	1A



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**Docente** (se procede, indicar o nome e os apelidos)

galicia

Nome e apelidos
Lourdes Vázquez Figueiras

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Si Nº	Unidade didáctica			
6 8 9	Aparatoloxía estética para tratamento e coidados capilares Os protocolos para tratamentos e coidados capilares A deontoloxía profesional			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolver ase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5 - Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.4 - Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de coidados do cabelo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.4.1 - Identificáronse os diferentes equipos electrocapilares: as súas accións, indicacións e contraindicacións                   <ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.4.1.1 - Identificáronse os diferentes equipos electrocapilares de acción químico-mecánica: os seus efectos, indicacións e contraindicacións</li> <li>CA5.4.1.2 - Identificáronse os diferentes equipos electrocapilares de corrientes eléctricas: os seus efectos, indicacións e contraindicacións</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Si	Si	Actividades on line
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Deseña procedementos de coidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Caracterizáronse as fases dun</li> </ul>	Si	Non	



<p>capilares e analiza as fases do proceso. RA5 - Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.</p>	<p>protocolo. CA4.2 - Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os coidados capilares en descamacións e en cabelo seco e fráxil. CA4.3 - Elaboráronse protocolos para o mantemento de cabelos tinguidos, descolorados e con permanente. CA4.4 - Determináronse os medios, as técnicas e os materiais necesarios. CA4.5 - Caracterizouse a duración e o número de sesións de cada protocolo. ▪ CA5.4 - Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de coidados do cabelo. CA5.4.3 - Integráronse as técnicas manuais, os equipos e a cosmética nos protocolos de tratamento de coiro cabeludo CA5.5 - Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento. CA5.6 - Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.  CA5.7 - Aplicáronse medidas para a eliminación dos residuos xerados. CA5.8 - Mantívose unha actitude ecolóxica</p>			
--	---	--	--	--



	<p>na eliminación dos residuos xerados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.9 - Xustificouse a valoración do resultado obtido como factor de calidade do proceso.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6 - Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.1 - Estableceuse o concepto de deontoloxía profesional.</li> <li>CA6.2 - Valorouse a aplicación de normas deontolóxicas no desenvolvemento profesional.</li> <li>CA6.3 - Determináronse os deberes e as obrigas do persoal profesional.</li> <li>CA6.4 - Valorouse a importancia e a repercusión do traballo honesto.</li> <li>CA6.5 - Xustificouse a necesidade do segredo profesional na profesión.</li> <li>CA6.6 - Tráballouse con criterios de respecto pola diferenza.</li> <li>CA6.7 - Valorouse a repercusión da lei de protección de datos no exercicio profesional do peiteado.</li> </ul>	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>			

### 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



CA5. 4.1

CA5.4.1.1

CA5.4.1.2

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN :

- Para os alumnos que teñan a 1 e 2 avaliación aprobadas, farase a media das dúas. A avaliación do 3 trimestre poderá sumar ata un máximo de 1 punto a nota final.
- O alumnado que teña unha das dúas primeiras avaliacións aprobadas, e a media sexa de 4, se realiza as actividades propostas e se esforza no terceiro trimestre, aprobará o módulo.
- O alumnado que teña as dúas primeiras avaliacións suspensas, deberá superar as probas de recuperación que terán lugar en xuño. . Se a media das dúas avaliacións chega a 4'5, e realiza as actividades propostas no terceiro trimestre, poderá superar o módulo. .



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Caracterización do órgano cutáneo : a pel			
2	Os anexos cutáneos : o pelo e as unllas			
3	As alteracións estéticas			
4	A análise capilar : equipos e técnicas de diagnóstico			
5	A masaxe capilar			
7	A cosmética de tratamento			
1ª ava l.	2ª ava l.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Identificáronse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.</li> <li>CA1.2 - Definíronse as características xerais da pel.</li> <li>CA1.3 - Describíronse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.</li> <li>CA1.4 - Describiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.</li> <li>CA1.5 - Describiuse o proceso de melanoxénese e queratinización.</li> <li>CA1.7 - Analizáronse as funcións da pel.</li> <li>CA1.16 - Preséntase o módulo: os seus</li> </ul>	Proba escrita on line



			obxectivos, contidos, criterios de avaliación e procedemento de cualificación.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 - Detállouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel. <ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 - Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.</li> <li>CA1.9 - Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.</li> <li>CA1.10 - Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.</li> <li>CA1.11 - Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.</li> </ul> </li> </ul>	Proba escrita on line
		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.12 - Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar. <ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.13 - Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.</li> <li>CA1.14 - Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.</li> <li>CA1.15 - Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.</li> </ul> </li> </ul>	Proba escrita on line
		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Prepara a área de traballo e os equipamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Identificáronse as instalacións onde se</li> </ul>	Proba escrita on line





de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.

RA3 - Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.

realiza o proceso de análise capilar.

CA2.2 - Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.

CA2.3 - Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.

CA2.4 - Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.

- CA2.5 - Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.

CA2.6 - Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.

CA2.7 - Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.

CA2.8 - Identificáronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.

- CA2.9 - Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.

CA2.10 - Identificáronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.

CA2.10.1 - Identificáronse e aplicáronse as técnicas empregadas na análise capilar



			CA2.10.2 - Identificáronse os equipos empregados na análise capilar CA2.11 - Clasificáronse os equipamentos complementarios para os coidados estéticos capilares.	
--	--	--	--	--

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado está en contacto coa profesora vía WhatsApp e correo electrónico.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Proba escrita on line



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

## 8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

--