



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia

Módulo profesional

Código	Nome
MP0218	Formación e orientación laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Modular	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sonia Vila Carrizo

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	A saúde laboral			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais 	Si	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de atención a persoas en situación de dependencia. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. 	Si	Non	Caso práctico



Nº	Unidade didáctica			
2	Os riscos laborais. Factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicos e psicosociais.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de atención a persoas en situación de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en atención a persoas en situación de dependencia. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en atención a persoas en situación de dependencia. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en atención a persoas en situación de dependencia 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade. 	Si	Non	Caso práctico

Nº	Unidade didáctica			
3	A xestión da prevención na empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia. 	Si	Non	Caso práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en atención a persoas en situación de dependencia 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade. 	Si	Non	Caso práctico

Nº	Unidade didáctica			
4	Medidas de prevención e protección. O plan de autoprotección. Os primeiros auxilios na empresa.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en atención a persoas en situación de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. 	Si	Non	Preguntas de exame

Nº	Unidade didáctica				
9	O sistema de Seguridade Social				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. 	Si	Non	Preguntas de exame	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social 	Si	Non	Preguntas de exame	



	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. 	Si	Non	Preguntas de exame

Nº	Unidade didáctica			
11	Equipos de traballo. Os conflitos na empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en atención a persoas en situación de dependencia e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo. 	Si	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas 	Si	Non	Casos prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo 	Si	Non	Preguntas de exame



	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo 			Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros. 			Casos prácticos

Nº	Unidade didáctica			
12	Participación dos traballadores na empresa: representación e negociación colectiva.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución. 	Si	Non	Preguntas de exame
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.13 Identificar as características e estrutura dun convenio colectivo 	Si	Non	Preguntas de exame

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os recollidos nas unidades didácticas impartidas.

A cualificación será a media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. Esta nota media poderase mellorar en función do traballo desenvolvido polo alumnado durante o 3º trimestre



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo desenvolvidas durante o terceiro trimestre no que as aulas están sendo impartidas mediante medios telemáticos, son as seguintes:

- * Medidas de atención individual
- * Flexibilidade nas estratexias didácticas e educativas.
- * Apoio antes, durante e despois da explicación da unidade didáctica.
- * Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- * Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.