



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES LAURO OLMO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0241	Formación e orientación laboral

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL -ORDINARIA	PRESENCIAL	PRIMEIRO

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARI CARMEN ESTÉVEZ GONZÁLEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
8	Orientación laboral			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.</li> </ul>	Si	Non	Táboa de observación: autoevaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo</li> </ul>	si	Non	Táboa de observación
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.</li> </ul>	non	Non	Táboa de observación
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.</li> </ul>	non	Non	Táboa de observación
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en peiteado e cosmética capilar.</li> </ul>	si	Non	Lista de cotexo



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.</li> </ul>	si	non	Lista de cotexo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.</li> </ul>	si	non	Táboa de observación
Nº	Unidade didáctica			
9	Equipos de traballo. Conflictos na empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en peiteado e cosmética capilar e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.</li> </ul>	si	Non	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.</li> </ul>	si	Non	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.</li> </ul>	si	Non	Táboa observación: dinámica de grupo



▪	▪ Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	si	Non	Táboa de observación: dinámica de grupo
▪	▪ Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	si	Non	Táboa de observación: dinámica de grupo
▪	▪ Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	si	Non	Táboa de observación: dinámica de grupo
▪	▪ Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	no	Non	Táboa de observación: dinámica de grupo
▪	▪ Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	si	Non	Táboa de observación: dinámica de grupo

Nº	Unidade didáctica			
10	A prevención de riscos conceptos básicos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolve rase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



▪	Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	▪	Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	si	Si	Proba escrita telemática
▪		▪	Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en peiteado e cosmética capilar.	si	Si	Proba escrita telemática
▪		▪	Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializar	si	Si	Proba escrita telemática
▪		▪	Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	si	Non	Proba escrita
▪		▪	Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	si	si	Proba escrita telemática
<b>Nº</b>	<b>Unidade didáctica</b>					
11	A prevención de riscos, lexislación e organización					
<b>Resultado de aprendizaxe</b>		<b>Criterio de avaliación</b>		<b>Imprescindible (si, non)</b>	<b>Desenvolvérase neste curso (si, non)</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.</li> </ul>	SI	NON	Proba escrita
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.</li> </ul>	SI	SI	Proba escrita telemática
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.</li> </ul>	NON	NON	Proba escrita
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de imaxe persoal</li> </ul>	SI	SI	Proba escrita telemática
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	SI	SI	Proba escrita telemática
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.</li> </ul>	SI	NON	Proba escrita



Nº	Unidade didáctica			
12	Factores de risco e a súa prevención			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de imaxe persoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.</li> </ul>	Si	Non	Proba escrita
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en peiteado e cosmética capilar.</li> </ul>	si	si	Proba escrita telemática
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levou a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.</li> </ul>	si	Non	Proba escrita

Nº	Unidade didáctica			
13	Emerxencias e primeiros auxilios			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en peiteado e cosmética capilar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.</li> </ul>	NON	NON	Táboa de observación



▪	▪ Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	NON	NON	Proba escrita: traballo
▪	▪ Identifícaronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	SI	NON	Táboa observación
▪	▪ Identifícaronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	SI	NON	Táboa de observación

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación





MÍNIMOS ESIXIBLES: Os mínimos esixibles correspóndense cos **criterios de avaliación tratados na primeira e segunda avaliación:**

Para deseñar as ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN terase en conta os criterios seguintes:

1. Identifícase o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
2. Indicáronse os dereitos e as obrigas de empresarios e traballadores no ámbito das relacións laborais
3. Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais
4. Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo
5. Analizáronse as principais modalidades de contratación
6. Determináronse as condicións de traballo referidas á xornada laboral
7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar
8. Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran
9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral
10. Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado do benestar
11. Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Para obter a cualificación terase en conta :

- **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:** para aqueles alumnos que tiñan pendente a primeira e/ou a segunda avaliación
- **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN , REPASO E REFORZO:** para aqueles alumnos que tiñan superadas as dúas avaliacións, e para os alumnos que tiñan que recuperar, unha vez finalizasen as actividades de recuperación. Estas actividades serán valoradas sempre positivamente para o alumno de cara a mellorar a súa nota tal como se especifica máis abaixo. As actividades de ampliación deséñanse tomando como referencia os CA do terceiro trimestre que aparecen como si tratados.

### a) **Alumnos con algunha avaliación suspensa**

Os alumnos deben entregar as actividades de recuperación requiridas en prazo. A cualificación mínima que deben obter nas actividades de recuperación, para considerarse superadas é de un 6,5, xa que dispoñen de todo o material para a súa realización, nos seus domicilios (libros, apuntes...).

A nota máxima dunha avaliación recuperada por este método extraordinario será un 6, poderán subir esta nota, facendo actividades de ampliación.



b) **Alumnos que tiñan aprobada a primeira e a segunda avaliación:** As actividades de AMPLIACIÓN que se veñen realizando con estes alumnos, serán avaliadas de forma sempre positiva no caso de ser entregadas.

c) **Procedemento para obter a cualificación final:**

A Cualificación final do módulo obterase como a media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación, sempre que estean superadas.

A esta media poderáselle sumar ate un 1,5 puntos en función das actividades e o traballo de AMPLIACIÓN, REFORZO E REPASO , realizado durante o terceiro trimestre

+0,5 puntos: para aqueles alumnos que fixeron polo menos algunhas actividades de ampliación, aínda que as veces non entregaron en prazo e non estiveron moi activos no seu contacto co profesor

+1 puntos: para aqueles alumnos que fixeron case todas as actividades de ampliación, repaso ou reforzo, plantexadas durante o terceiro trimestre, case sempre en prazo e a súa interacción co profesor foi media

+1.5 puntos: para aqueles alumnos que fixeron sempre todas as actividades de ampliación, repaso ou reforzo plantexadas durante o terceiro trimestre, entregando sempre en prazo e o seguimento da materia foi activa estando en continuo contacto co profesor



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		<b>O dereito do traballo</b>		
1ª ava l.	2ª ava l.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.</li> </ul>	Proba escrita telemática
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.</li> </ul>	Proba escrita telemática
Nº		Unidade didáctica		
2		<b>O contrato de traballo. Modalidades de contratación</b>		
1ª ava l.	2ª ava l.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizáronse as principais modalidades de contratación</li> </ul>	Proba escrita telemática



Nº		Unidade didáctica		
374		<b>A xornada laboral e a súa retribución. O recibo de salarios</b>		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en instalacións eléctricas e automáticas en materia de xornada laboral e salario</li> </ul>	Proba escrita telemática
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.</li> </ul>	Proba escrita telemática
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran</li> </ul>	Proba escrita telemática
Nº		Unidade didáctica		
5		<b>Modificación suspensión e extinción do contrato de traballo</b>		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral</li> </ul>	Proba escrita telemática
Nº		Unidade didáctica		
7		<b>O sistema de seguridade social</b>		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



	<b>x</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorouse o papel da seguridade social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.</li></ul>	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración,</li></ul>	Proba escrita
<b>Nº</b>	<b>Unidade didáctica</b>			



#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Comunicouse aos alumnos que durante o terceiro trimestre o prioritario sería realizar actividades de RECUPERACIÓN, estas actividades céntranse nos criterios de avaliación tratados durante a primeira e a segunda avaliación, tomando como referencia o libro de texto que se usa no departamento de FOL (referente sinxelo para o alumno), correspóndese coas unidades 5,6,7,8,9 do bloque de dereito laboral.

Para cada unha das actividades propostas propuxéronse prazos amplios para facilitar a súa entrega.

Para as actividades de RECUPERACIÓN púxose un prazo de 20 días dende a súa publicación na plataforma)

O profesor puxo diferentes medios a disposición do alumnado para o seguimento telemático das clase e a recuperación : Inicialmente un BLOG, posteriormente utilizouse a plataforma CLASSROOM de cara a organizar mellor a materia e familiarizar ao alumno con plataformas de formación on line, ofrecéronse gravacións de clases en audio por parte do profesor , optouse por gravacións das clases en audio apoiadas en presentacións para que as puidesen escoitar e ver en calquera momento de forma repetida.

De modo complementario usáronse os EMAIL e WATSAPPS para aqueles alumnos con maiores dificultades no uso e dispoñibilidade de TICs.(falta de ordenadores , baixa competencia dixital)



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumno con perda de avaliación continua

## 8. Medidas de atención á diversidade





#### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O seguimento telemático dos alumnos ten sido bastante desigual . O profesor a principio do terceiro trimestre consultou ós alumnos a cerca do uso e dispoñibilidade das TICS. Os resultados mostraron, alumnos sen ordenador . Outros alumnos non se conectaron e /ou apenas tiveron actividade. Como medida de apoio ou reforzo decidiuse utilizar con algún alumno o WATSAPP para facilitar a comunicación ou consulta co profesor e a entrega de actividades mediante fotos.

Tómase a decisión de a partir da última semana de maio non avanzar en novos contidos e centrarse en realizar actividades de REPASO E REZORFO da materia tratada de cara a reforzar os aprendizaxes realizados.

Acórdase adicar 4 semanas do próximo curso 2020-2021 para no módulo de EIE tratar aqueles aprendizaxes que quedaron sen ver no módulo de FOL e que se consideran imprescindibles, esto permitirá reforzar os aprendizaxes realizados e asentar as bases para tratar aqueles novos que quedaron sen ver.

Tomando como referencia o libro de texto que se emprega no departamento, sería conveniente, tratar para o próximo curso as unidades: 2 e 3 relacionadas coa prevención, e a unidade 12 relativa a Orientación laboral , de modo xa transversal tamén se poderán incluír actividades relativas a unidade 13 Equipos de traballo.