



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|----------|----------------|-----------------|
| 32001725 | IES LAURO OLMO | 2019-2020 |

Ciclo formativo

| Código | Nome |
|---------|---------------------------------------|
| CMELE01 | INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS |

Módulo profesional

| Código | Nome |
|--------|---------------------------------|
| MP0241 | Formación e orientación laboral |

Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|------------------|------------|----------|
| XERAL -ORDINARIA | PRESENCIAL | PRIMEIRO |

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|------------------------------|
| MARI CARMEN ESTÉVEZ GONZÁLEZ |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------|--|
| 7 | Equipos de traballo. Os conflitos na empresa | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización | <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en instalacións eléctricas e automáticas e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual | si | non | Proba escrita |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. | si | non | Proba escrita |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo | si | non | Táboa de observación dinámica de grupo |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas. | si | non | Táboa de observación dinámica de grupo |



| | <ul style="list-style-type: none"> Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo. | si | non | Táboa de observación dinámica de grupo |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo. | si | non | Táboa de observación dinámica de grupo |
| Nº | Unidade didáctica | | | |
| 8 | Búsqueda de emprego. Selección de persoal | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolvérase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| <ul style="list-style-type: none"> Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida. | <ul style="list-style-type: none"> Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais | si | non | Táboa de observación. Autoevaluación |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo. | non | non | Táboa de observación |
| | <ul style="list-style-type: none"> Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. | non | non | Táboa de observación |
| | <ul style="list-style-type: none"> Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. | non | non | Táboa de observación |



| | | | | |
|---|--|-----|-----|----------------------|
| ▪ | ▪ Diseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en instalacións eléctricas e automáticas. | si | non | Lista de cotexo |
| ▪ | ▪ Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. | si | non | Lista de cotexo |
| ▪ | ▪ Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en instalacións eléctricas e automáticas. | si | non | Táboa de observación |
| ▪ | ▪ Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego. | si | non | Táboa de observación |
| ▪ | ▪ Prevíronse as alternativas de auto emprego nos sectores profesionais relacionados co título. | non | non | Táboa de observación |

| Nº | Unidade didáctica |
|----|-------------------|
| 9 | A saúde laboral |



| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolve rase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. | <ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. | SI | SI | PROBA ESCRITA TELEMÁTICA |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras | SI | NON | PROBA ESCRITA |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. | SI | SI | PROBA ESCRITA TELEMÁTICA |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. | SI | NON | TÁBOA OBSERVACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores. | NON | NON | TÁBOA OBSERVACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector das instalacións eléctricas e automáticas. | SI | SI | PROBA ESCRITA TELEMÁTICA |



| | | ▪ Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. | SI | SI | PROBA ESCRITA TELEMÁTICA |
|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | ▪ | | | |
| Nº | Unidade didáctica | | | | |
| 10 | Os riscos laborais. Factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicos e psicosociais | | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvólvese neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación | |
| ▪ Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector das instalacións eléctricas e automáticas. | ▪ Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en instalacións eléctricas e automáticas. | NON | NON | PROBA ESCRITA | |
| ▪ | ▪ Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. | SI | SI | PROBA ESCRITA TELEMÁTICA | |
| ▪ | ▪ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en instalacións eléctricas e automáticas | SI | NON | TÁBOA DE OBSERVACIÓN | |



| | <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en instalacións eléctricas e automáticas. | SI | SI | PROBA TELEMÁTICA | ESCRITA |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Levou a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título. | SI | NON | TÁBOA DE OBSERVACIÓN | |
| Nº | Unidade didáctica | | | | |
| 11 | A xestión da prevención na empresa equipos de traballo. | | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolvérase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. | <ul style="list-style-type: none"> Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais. | SI | NON | PROBA ESCRITA | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos. | NON | NON | PROBA ESCRITA | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais. | Non | NON | PROBA ESCRITA | |



| | | ▪ Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en instalacións eléctricas e automáticas. | SI | NON | PROBA TRABALLO | ESCRITA: |
|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|
| Nº | Unidade didáctica | | | | | |
| 12 | Medidas de prevención e protección. O plan de auto protección. Primeiros auxilios | | | | | |
| Resultado de aprendizaxe | | Critério de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolvérase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación | |
| ▪ | Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en instalacións eléctricas e automáticas. | ▪ Defíníronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. | SI | SI | PROBA TELEMÁTICA | ESCRITA |
| ▪ | | ▪ Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos. | SI | NON | PROBA ESCRITA | |
| ▪ | | ▪ Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. | SI | SI | PROBA ESCRITA | |
| ▪ | | ▪ Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. | SI | NON | TÁBOA OBSERVACIÓN | |



| | | | | |
|---|--|----|-----|----------------------|
| ▪ | ▪ Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. | SI | NON | TÁBOA OBSERVACIÓN |
| ▪ | ▪ Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. | SI | NON | TÁBOA DE OBSERVACIÓN |

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



MÍNIMOS ESIXIBLES: Os mínimos esixibles correspóndense cos **criterios de avaliación tratados na primeira e segunda avaliación:**

Para deseñar as ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN terase en conta os criterios seguintes:

1. Identifícase o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
2. Indicáronse os dereitos e as obrigas de empresarios e traballadores no ámbito das relacións laborais
3. Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais
4. Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo
5. Analizáronse as principais modalidades de contratación
6. Determináronse as condicións de traballo referidas á xornada laboral
7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar
8. Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran
9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral
10. Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado do benestar
11. Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social



CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Para obter a cualificación terase en conta :

- **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:** para aqueles alumnos que tiñan pendente a primeira e/ou a segunda avaliación
- **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN , REPASO E REFORZO:** para aqueles alumnos que tiñan superadas as dúas avaliacións, e para os alumnos que tiñan que recuperar, unha vez finalizasen as actividades de recuperación. Estas actividades serán valoradas sempre positivamente para o alumno de cara a mellorar a súa nota tal como se especifica máis abaixo. As actividades de ampliación deséñanse tomando como referencia os CA do terceiro trimestre que aparecen como si tratados.

a) **Alumnos con algunha avaliación suspensa**

Os alumnos deben entregar en prazo as actividades de recuperación requiridas. A cualificación mínima que deben obter nas actividades de recuperación, para considerarse superadas é de un 6,5, xa que dispoñen de todo o material para a súa realización, nos seus domicilios (libros, apuntes...).

A nota máxima dunha avaliación recuperada por este método extraordinario será un 6, poderán subir esta nota, facendo actividades de ampliación.



b) **Alumnos que tiñan aprobada a primeira e a segunda avaliación:** As actividades de AMPLIACIÓN que se veñen realizando con estes alumnos, serán avaliadas de forma sempre positiva no caso de ser entregadas.

c) **Procedemento para obter a cualificación final:**

A Cualificación final do módulo obterase como a media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación, sempre que estean superadas.

A esta media poderáselle sumar ate un 1,5 puntos en función das actividades e o traballo de AMPLIACIÓN, REFORZO E REPASO , realizado durante o terceiro trimestre

+0,5 puntos: para aqueles alumnos que fixeron polo menos algunhas actividades de ampliación, aínda que as veces non entregaron en prazo e non estiveron moi activos no seu contacto co profesor

+1 puntos: para aqueles alumnos que fixeron case todas as actividades de ampliación, repaso ou reforzo, plantexadas durante o terceiro trimestre, case sempre en prazo e a súa interacción co profesor foi media

+1.5 puntos: para aqueles alumnos que fixeron sempre todas as actividades de ampliación, repaso ou reforzo plantexadas durante o terceiro trimestre, entregando sempre en prazo e o seguimento da materia foi activa estando en continuo contacto co profesor



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | | Unidade didáctica | | |
|-----------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| 1 | | O dereito do traballo | | |
| 1ª ava l. | 2ª ava l. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| X | | <ul style="list-style-type: none"> Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. | Proba escrita telemática |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. | Proba escrita telemática |
| Nº | | Unidade didáctica | | |
| 2 | | O contrato de traballo. Modalidades de contratación | | |
| 1ª ava l. | 2ª ava l. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |



| | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------------------|
| x | | <ul style="list-style-type: none"> Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | <ul style="list-style-type: none"> Analizáronse as principais modalidades de contratación | Proba escrita telemática |
| Nº | Unidade didáctica | | | |
| 3 | A xornada laboral e a súa retribución. O recibo de salarios | | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| x | | <ul style="list-style-type: none"> Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | <ul style="list-style-type: none"> Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en instalacións eléctricas e automáticas en materia de xornada laboral e salario | Proba escrita telemática |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. | Proba escrita telemática |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran | Proba escrita telemática |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> | |
| Nº | Unidade didáctica | | | |
| 4 | Modificación suspensión e extinción do contrato de traballo | | | |
| 1ª aval. l. | 2ª aval. l. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| | x | <ul style="list-style-type: none"> Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral | Proba escrita telemática |



| Nº | | Unidade didáctica | | |
|-------------|-------------|--|---|---------------------------|
| 6 | | O sistema de seguridade social | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| | x | <ul style="list-style-type: none"> Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións. | <ul style="list-style-type: none"> Valorouse o papel da seguridade social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> | |
| Nº | | Unidade didáctica | | |
| | | | | |



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Comunicouse aos alumnos que durante o terceiro trimestre o prioritario sería realizar actividades de RECUPERACIÓN, estas actividades céntranse nos criterios de avaliación tratados durante a primeira e a segunda avaliación, tomando como referencia o libro de texto que se usa no departamento de FOL (referente sinxelo para o alumno), correspóndese coas unidades 5,6,7,8,9 do bloque de dereito laboral.

Para cada unha das actividades propostas propuxéronse prazos amplios para facilitar a súa entrega.

Para as actividades de RECUPERACIÓN púxose o prazo de entrega 20 días dende a súa publicación na plataforma´.

O profesor puxo diferentes medios a disposición do alumnado para o seguimento telemático das clase e a recuperación : Inicialmente un BLOG, posteriormente utilizouse a plataforma CLASSROOM de cara a organizar mellor a materia e familiarizar ao alumno con plataformas de formación on line, ofrecéronse gravacións de clases en audio por parte do profesor , optouse por gravacións das clases en audio apoiadas en presentacións para que as puidesen escoitar e ver en calquera momento de forma repetida.

De modo complementario usáronse os EMAIL e WATSAPPS para aqueles alumnos con maiores dificultades no uso e dispoñibilidade de TICs.(falta de ordenadores , baixa competencia dixital)



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumno con perda dereito a avaliación

8. Medidas de atención á diversidade



8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O seguimento telemático dos alumnos ten sido bastante desigual. O profesor a principio do terceiro trimestre consultou ós alumnos a cerca do uso e dispoñibilidade das TICS. Os resultados mostraron, alumnos sen ordenador. Outros alumnos non se conectaron e /ou apenas tiveron actividade. Como medida de apoio ou reforzo decidiuse realizar un grupo de WATSAPP para facilitar a comunicación ou consulta co profesor e a entrega de actividades mediante fotos.

Tómase a decisión de a partir da última semana de maio non avanzar en novos contidos e centrarse en realizar actividades de REPASO E REZORFO da materia tratada de cara a reforzar os aprendizaxes realizados.

Acórdase adicar 4 semanas do próximo curso 2020-2021 para no módulo de EIE tratar aqueles aprendizaxes que quedaron sen ver no módulo de FOL e que se consideran imprescindibles, esto permitirá reforzar os aprendizaxes realizados e asentar as bases para tratar aqueles novos que quedaron sen ver.

Tomando como referencia o libro de texto que se emprega no departamento, sería conveniente, tratar para o próximo curso as unidades: 2 e 3 relacionadas coa prevención, e a unidade 12 relativa a Orientación laboral, de modo xa transversal tamén se poderán incluír actividades relativas a unidade 13 Equipos de traballo.