



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES LAURO OLMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
TMT	TRANSPORTE E MANTEMENTO VEHÍCULOS

Módulo profesional

Código	Nome
MP0449	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARÍA CONSUELO GARCÍA SÁNCHEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº		Unidade didáctica	
4 O SALARIO E A NÓMINA			
1ª 2ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
X		RA2- Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	CA2.8- Analízase o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran. CA2.8.1- Defínense os conceptos que compoñen a nómina, o SMI, as características do pagamento do salario, as garantías do salario, o FOGASA, etc CA2.8.2- Aplícanse os conceptos teóricos a supostos prácticos a resolver
			Instrumento de avaliación
			-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 8 do libro (achega de 5 nóminas); visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)

	RA3- Determina a acción protectora do sistema da SS ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	CA3.3- Identificaránse, nun suposto sinxelo, as BBCC dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	-Resolución de actividades e supostos prácticos: visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) -Achega test (20% da nota)
--	--	--	---

Unidade didáctica			
Nº	MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO		
5	MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO		
1ª 2ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
	X	RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	CA2.9- Identificaránse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. CA2.9.1- Definíronse as causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. CA2.9.2- Aplicáronse os conceptos teóricos a supostos prácticos a resolver
			-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 9 do libro (achega finiquito); visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)

Nº				Unidade didáctica											
7								SEGURIDADE SOCIAL E DESEMPREGO							
1ª Av.		2ª Av.		3ª Av.		Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación		Instrumento de avaliación					
X						<p>RA3- Determina a acción protectora do sistema da SS ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións</p>		<p>CA3.1- Valorouse o papel da SS como pilar esencial do estado social e para mellora da calidade de vida da cidadanía</p> <p>CA3.2- Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da SS</p> <p>CA.3.3- Identificáronse, nun suposto sinxelo, as BC dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a esta e a empresa</p> <p>CA.3.4- Determináronse as principais prestacións contributivas de SS, os seus requisitos e a súa duración e realizouse o cálculo da súa contía nalguns supostos prácticos</p>		<p><i>-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 11 do libro (achega supostos IT e desemprego) e achega resumos (esquema sobre as continxencias e clases de prestacións); visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</i></p>					

		CA.3.5- Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da conta dunha prestación por desemprego do nivel contributivo básico	
--	--	---	--

Nº			
Unidade didáctica			
8			
ORIENTACIÓN LABORAL			
1ª 2ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
	X	RA4– Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ó longo da vida	CA4.1- Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais CA4.2- Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a
			Instrumento de avaliación
			<i>-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 12 do libro ; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</i>

		<p>empregabilidade e adaptación ás esixencias do proceso produtivo</p> <p>CA4.3- Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da UE</p> <p>CA4.4- Valorouse o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ó emprego e nas condicións de traballo</p> <p>CA4.5- Diseñáronse os itinerarios formativos relacionados co perfil profesional de técnico en CAE</p> <p>CA4.6- Determináronse as competencias e as capacidades requeridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título e selección ou formación precisa para melloralas e permitir unha axeitada inserción laboral</p> <p>CA4.7- Identificáronse as</p>	
--	--	--	--

		<p>principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas con titulación de técnico en CAE</p> <p>CA4.8- Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego</p> <p>CA4.9- Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título</p>	
--	--	---	--

5. Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva e requisito imprescindible que o alumno teña aprobadas a primeira e a segunda avaliación; que será cando acaden criterios mínimos exhibibles en cada unidade didáctica.

Os instrumentos de avaliación serán as actividades prácticas recollidas e valoradas según libro de cotexo. Valorarase non só o resultado obtido, tamén se terá en conta o procedemento, forma correcta de achega, prazo, nivel de adecuación, fontes consultadas, termos empregados, ortografía e redacción, orde e limpeza na achega de exercicios requeridos.

A nota de avaliación obterase cun 0,80 (Suma notas de actividades realizadas/nº actividades) e 0,20 (suma das notas de test/nº test realizados)

Para acadar avaliación positiva do módulo o alumnado terá que ter superados cun 5 como mínimo cada unha das avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica	
1 O DEREITO DO TRABALLO			
1ª Av.	2ª Av.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
	X	RA2- Identifica os dereitos e obrigas que derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	<p>CA2.1- Identifícaronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.</p> <p>CA2.5- Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.</p> <p>CA2.5.1- Describíronse os principais dereitos e obrigas laborais</p>
			<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p> <p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>

Unidade didáctica		
2 O CONTRATO DE TRABAJO. MODALIDADES DE CONTRATACIÓN		
1ª aval	2ª aval	Instrumento de avaliación
X	<p>RA2- Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñeceos en diferentes situacións de traballo.</p> <p>CA2.3- Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.</p> <p>CA2.3.1- Describíronse os elementos esenciais dun contrato de traballo</p> <p>CA2.3.2- Aplicáronse os conceptos teóricos a supostos prácticos a resolver</p>	<p>-Resolución de actividades (dos modelos achegados da páxina www.sepe.es, formalización do contrato de traballo escollido) e supostos prácticos; visualización dos vídeos en <i>flipped classroom</i>; <i>maia participación no grupo de clase de whatsapp</i> (80% da nota) - <i>Achega test</i> (20% da nota)</p>

Unidade didáctica		
3 A XORNADA LABORAL		
1ª Av.	2ª Av.	Instrumento de avaliación
X	<p>RA2- Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e</p> <p>CA2.6- Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en</p>	<p>-Resolución de actividades da UD 7 do libro (Busca no Cco), facer resumos (esquemas dos límites da XT e das licenzas) e supostos prácticos; visualización dos vídeos en <i>flipped classroom</i>; <i>maia participación no grupo de clase de whatsapp</i> (80% da nota)</p>

	recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	ausencia de condicións sector relacionadas co técnico en CAE	deste, habituais profesional no título de	- <i>Achega test (20% da nota)</i>
		CA2.6.1- Defínronse principais condicións de traballo dacordo coa legislación	as de coa	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Alumnado con algunha avaliación suspensa: En principio deberán entregar actividades sobre as partes que teñen suspensas (soamente 4 alumnos na 2ª avaliación) e non se lles esixirán novos contidos; agás que queren subir nota, entón deberán facer actividades sobre contidos novos. Entregar as actividades non implica automaticamente aprobar o módulo; pódese esixir a maiores a realización dun exame presencial ou telemático (casos de puntuacións baixas nas actividades, entrega fóra de prazo ou outros). Os alumnos que, ademais de entregar as actividades, se lles requira superar un exame, gardaráselles a puntuación obtida polas actividades entregadas, ata un máximo de 3 puntos. Se o alumno considera que isto non lle favorece, valorarase o exame sobre 10.

No caso de alumnado de 2º, co módulo de FOL pendiente, deberán achegar as respostas ás actividades e test que se lles envíen por enderezo electrónico (email); e poderá esixírselles ademais un exame presencial, se é posible; ou exame online en xuño, no enderezo web <https://educxunta.webex.com>

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con PD á avaliación continua deberán facer un exame presencial; o momento da proba dependerá da evolución da situación actual.
Se non se puidera facer o exame presencial pola situación sanitaria haberá un exame online en xuño, no enderezo web <https://educxunta.webex.com>

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai alumnado, actualmente, nestas condicións.