



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
M19001	Coidados auxiliares de enfermaría

Módulo profesional

Código	Nome
CMORET	Relacións no equipo de traballo

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º e 2º curso

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María Martínez Fernández (titora de 1º e 2º cursos)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
3	A dirección e o liderazgo			
	Capacidade terminal			
		SI	SI	Questionario de repaso e reforzo sobre os tipos de empresa e a súa organización enviado por correo electrónico.
Nº	Unidade didáctica			
4	A motivación laboral			
	Capacidade terminal			
		SI	SI	Questionario en base a actividade de reflexión e profundización da motivación enviado á plataforma EDMODO. Questionario sobre actividade de reflexión e profundización en relación ao acoso laboral enviado á plataforma EDMODO. Questionario en base a actividade de reflexión e profundización sobre o síndrome de burnout enviado á plataforma EDMODO.
Nº	Unidade didáctica			
6	A negociación na empresa			



Capacidades terminais		Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
Nº	7	Unidade didáctica		
		Os conflitos na empresa		
	<ul style="list-style-type: none">Participar e/ou moderar reunións, colaborando activamente ou conseguindo a colaboración dos participantes.	Si	Si	Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO. En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos: - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.
	<ul style="list-style-type: none">Analizar os conflitos e resolver, no ámbito das súas competencias, problemas que se orixinan no contorno dun grupo de traballo.	Si	Si	Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO. En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos: - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EMODO.
Nº	Unidade didáctica			
8	O proceso de toma de decisións			



Capacidades terminais	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none">Analizar os conflitos e resolver, no ámbito das súas competencias, problemas que se orixinan no contorno dun grupo de traballo.	Si	Si	Questionario de repaso e reforzo dos contidos teóricos da unidade enviado á plataforma EDMODO. En base aos contidos desenvolvidos para a ampliación de coñecementos: - nos apuntes enviados á plataforma EDMODO e - nas aulas de ampliación de coñecementos gravadas na plataforma LOOM e tamén enviadas á plataforma EDMODO.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



As **capacidades terminais** que se corresponden a este trimestre son as que seguen a continuación:

- Analizar os conflitos e resolver, no ámbito das súas competencias, problemas que se orixinan no contorno dun grupo de traballo.
- Participar e/ou moderar reunións, colaborando activamente ou conseguindo a colaboración dos participantes.
- Impulsar o proceso de motivación e analizar a súa influencia no clima laboral.

Procedemento para a **obtención da cualificación final**:

A cualificación final do módulo RET obterase a partir da nota media das cualificacións da primeira e segunda avaliación.

En función do desenvolvemento das actividades formuladas pola docente durante o terceiro parcial e elaboradas e enviadas polo alumnado de xeito individual, poderase facer unha ponderación (se resultase positiva) de ata un punto na nota global (10% da nota).

Este punto, de sumarse, faríase do seguinte xeito:

- ☐ Ata 0,25 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 25% das actividades, en tempo (para aquelas nas que se concretou) e forma, e cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.
- ☐ Ata 0,5 puntos para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, e elaborou e entregou polo menos o 50% das actividades, en tempo (para aquelas nas que se concretou) e forma, e cumprindo con todos os requisitos esixidos na actividade.

- ☐ Ata 1 punto para o alumnado que mantivo un contacto activo e constante coa docente, ben a través da plataforma EDMODO ou ben mediante o correo electrónico ao longo do trimestre, elaborou e entregou todas actividades en tempo (para aquelas nas que se concretou) e forma, así como cumprindo con todos os requisitos esixidos nas mesmas.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non hai alumnado pendente ou con partes a recuperar.

3.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Segundo se indica nas instrucións do 27 de abril de 2020, documento de referencia para completar este documento, as actividades lectivas que se desenvolvían durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinarse de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.

Por esta razón e, de ser posible, como procedemento ideal para realizar a proba de avaliación extraordinario para o alumnado con PD, suscíase a posibilidade dunha proba presencial no centro educativo como estaba previsto na programación orixinal do módulo.

De non poder realizarse a proba presencial, buscarase o xeito de facela online mediante o uso dunha aplicación informática que permita realizala e avallala con todas as garantías nas datas que se marcarán dentro do período establecido para ditas probas no centro educativo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se detectou alumnado con necesidade de reforzo educativo.

