



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES LAURO OLMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CENF LOGSE	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMARÍA (CAE)

Módulo profesional

Código	Nome
CM19001	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARÍA CONSUELO GARCÍA SÁNCHEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº		Unidade didáctica				
4		O SALARIO E A NÓMINA				
1ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Obxectivos específicos	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
	X	-Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, recoñéceos en diferentes situacións de traballo	-Analizar o recibo de salarios, identificando os principais elementos que o integran -Cumprimentar axeitadamente o impreso oficial do recibo de salarios -Analizar o recibo de salarios e identificar os principais elementos que o integran	SI	SI	-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 8 do libro (achega de 5 nóminas); visualización dos vídeos en flipped classroom; mala participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)

Nº		Unidade didáctica					
5		A MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABAÑO					
1ª Av	2ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Obxectivos específicos	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación

	<p>X</p> <p>-Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñeceos en diferentes situacións de traballo</p>	<p>-Identificar as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral</p> <p>-Definir o que é unha SCT e identificar as súas causas</p> <p>-Analizar as causas e efectos da extinción do contrato de traballo</p> <p>-Calcular indemnizacións e liquidacións para os distintos tipos de extinción do contrato de traballo</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 9 do libro (achega finiquito); visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>
--	--	--	----	----	--

Nº	Unidade didáctica					
7	SEGURIDADE SOCIAL E DESEMPREGO					
1ª 2ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Obxectivos específicos	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
	X	<p>-Determina a acción protectora do sistema da SS ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións</p>	<p>-Valorar o papel da SS como pilar esencial do estado social e para mellora da calidade de vida da cidadanía</p> <p>-Enumerar as diversas continxencias que cubre o sistema da SS</p> <p>-Identificar os reximes existentes no</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 11 do libro (achega supostos IT e desemprego) e achega resumos (esquema sobre as continxencias e clases de prestacións); visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>

		<p>sistema da SS</p> <p>-Identifica as obrigas do empresario e o traballador dentro do sistema da SS</p> <p>-Clasifica as prestacións do sistema da SS, identificando os requisitos</p> <p>-Determina as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos</p> <p>-Calcular a duración e contía dunha prestación por desemprego do nivel contributivo básico</p>			
--	--	--	--	--	--

Unidade didáctica						
Nº	ORIENTACIÓN LABORAL					
8	ORIENTACIÓN LABORAL					
1ª 2ª Av	3ª Av	Resultado de aprendizaxe	Obxectivos específicos	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
	X	-Analizar as formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou allea	-Identificar os principais xacementos de emprego e de inserción laboral -Prever alternativas de autoemprego que existen no sector profesional correspondente	SI	SI	-Resolución de actividades e supostos prácticos da UD 12 do libro; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)

	<p>-Analizar as propias capacidades e intereses, asemade os itinerarios profesionais máis idóneos</p> <p>-Identificar o proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa.</p> <p>-Identificar as ofertas de traballo no sector produtivo referido ós seus intereses</p>	<p>-Identificar os itinerarios formativos profesionais ós que temos acceso</p> <p>-Determinar as técnicas que debemos aplicar no proceso de procura de emprego</p>			
--	--	--	--	--	--

5. Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva e requisito imprescindible que o alumno teña aprobadas a primeira e a segunda avaliación; que será cando acadare criterios mínimos exhibibles en cada unidade didáctica.

Os instrumentos de avaliación serán as actividades practicas recollidas e valoradas según libro de cotexo. Valorarase non só o resultado obtido, tamén se terá en conta o procedemento, forma correcta de chegada, prazo, nivel de adecuación, fontes consultadas, termos empregados, ortografía e redacción, orde e limpeza na chegada de exercicios requeridos.

A nota de avaliación obterase cun 0,80 (Suma notas de actividades realizadas/nº actividades) e 0,20 (suma das notas de test/nº test realizados)

Para acadar avaliación positiva do módulo o alumnado terá que ter superados cun 5 como mínimo cada unha das avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Obxectivos LOGSE imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica			
11	A PREVENCIÓN DE RISCOS, CONCEPTOS BÁSICOS				
Resultado de aprendizaxe (Capacidade terminal)	Obxectivos específicos	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
-Recoñecer os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral	-Relacionar as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora	SI	SI	-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)	
-Avaliar as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector	-Clasificar e describir os tipos de danos profesionais, con especial atención a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en CAE	SI	SI	-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)	

<p>-Aplicar as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en CAE</p>	<p>-Definir as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuir os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>
	<p>-Analizar o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.</p>	SI	SI	
	<p>-Coñecer os principais equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>

Unidade didáctica					
Nº			Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
12	A PREVENCIÓN DE RISCOS, LEXISLACIÓN E ORGANIZACIÓN	Resultado de aprendizaxe			
		Obxectivos específicos			
		<p>-Recoñecer os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa SSL</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da</p>
		<p>-Distinguir os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras</p>			
		<p>-Apreciar a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou</p>			

	<p>a redución dos riscos laborais</p> <p>-Describir as obrigas empresariais de información e formación en materia preventiva</p> <p>-Apreciar a importancia da información e formación</p>			<p><i>nota) - Achega test (20% da nota)</i></p>
<p>-Avaliar as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector</p>	<p>-Clasificar e describir os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en CAE</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p><i>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</i></p>
<p>-Participar na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados</p>	<p>-Valorar a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p><i>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</i></p>
	<p>-Clasificar os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre PRL</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p><i>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</i></p>

	<p>-Determinar os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de PRL</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>
	<p>-Identificar os organismos públicos relacionados coa PRL</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos (resumos OO.PP); visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>
	<p>-Establecer o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>
	<p>-Definir o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en CAE</p>	SI	SI	<p>-Resolución de actividades e supostos prácticos; visualización dos vídeos en flipped classroom; maila participación no grupo de clase de whatsapp (80% da nota) - Achega test (20% da nota)</p>

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Alumnado con algunha avaliación suspensa: En principio, deberán entregar actividades sobre as partes que teñen suspensas e non se lles esixirán novos contidos; agás que quera n subir nota, entón deberán facer actividades sobre contidos novos. Entregar as actividades non implica automaticamente aprobar o módulo; pode esixirse a maiores a realización dun exame presencial ou telemático (nos casos de puntuacións baixas nas actividades, entrega fóra de prazo ou outros).

O alumnado que, ademais de entregar as actividades, se lles requira superar un exame, gardaráselles a puntuación obtida polas actividades entregadas, ata un máximo de 3 puntos; se o alumno considerara que isto non lle favorece, valorase o exame sobre 10.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con PD á avaliación continua deberán facer un exame presencial a partir do 11 de xuño; o momento da proba dependerá da evolución da situación actual. Se non se puidera facer o exame presencial pola situación sanitaria haberá un exame online en xuño, no enderezo web <https://eduxunta.webex.com>

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de alumnado con NEE, diriximos e mantémo-las indicacións do Departamento de Orientación; actuando guiados polo seu criterio.