



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBTMV01	FP Básica Mantemento de vehículos

Módulo profesional

Código	Nome
MP3045	Preparación de superficies

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Diurno	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Luís Dígón Quiroga

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	Imprimación, revestimentos e anticorrosivos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Aplica imprimación e aparello sobre o vehículo, tendo en conta a relación entre os elementos que o compoñen e a súa aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigrava seguindo as especificacións de fábrica 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.) 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Corrixíronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o 	Si	Non	



<ul style="list-style-type: none"> Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos 	funcionamento desta			
	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo 	si	non	

Nº	Unidade didáctica			
7	Aparellos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Aplica imprimación e aparello sobre o vehículo, tendo en conta a relación entre os elementos que o compoñen e a súa aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento 	si	non	
	<ul style="list-style-type: none"> Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de 	si	non	



	imprimacións e aparellos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realízouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.) ▪ Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade ▪ Corrixíronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan ▪ Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	si	non	
		si	non	
		si	non	
		si	non	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

*Os mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva son:

- Preparar superficies de aceiro e plástico dun vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicar as técnicas establecidas.
- Realizar operacións de enmascarado e acondicionado, identificando e seleccionando o procedemento requerido..
- Realizar o mantemento e limpeza dos equipos e ferramentas do proceso de preparación de superficies aplicando os procedementos establecidos.
- Realizar as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o medio ambiente, utilizando os equipos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado.

*Os criterios de avaliación son:

- Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa e comprobouse o seu grado de severidade (leve, medio ou grave).
- Elimínouse a pintura do vehículo utilizando os equipos e os abrasivos axeitados.
- Comprobáronse os equipamentos de lixado.
- Preparáronse os bordes das zonas a tratar.
- Procedeuse á limpeza e desengraxado da zona.
- Arranxáronse os danos leves con masillas e produtos de recheo.
- Preparouse adecuadamente a masilla e os produtos de recheo.
- Enmascaráronse e protexéronse correctamente as zonas adxacentes á reparación e elixíronse correctamente os materiais a empregar.
- Realízouse correctamente tanto a limpeza como o mantemento de todos os equipos empregados.
- Identificáronse todos os riscos e tomáronse todas as medidas en canto á seguridade, tanto persoal como medioambiental.



Criterios de cualificación:

Na 3ª avaliación teranse en conta as tarefas entregadas con calidade e no prazo asignado seguindo as instrucións marcadas polo profesor. Poñeranse actividades para a recuperación da/s avaliación/s suspensas.

Farase a media da primeira e segunda avaliación, todo alumno que teña aprobadas a primeira e a segunda avaliación, estará aprobado, a esa nota poderá engadirse ata 2 puntos, polo traballo presentado na data, nas condicións e características propostas polo profesor.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Seguridade, hixiene e medioambiente.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na preparación de superficies Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>

Nº	Unidade didáctica			
2	O taller de pintura			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de		



aval.	aval.			
X		<ul style="list-style-type: none"> Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>

Nº	Unidade didáctica			
3	Equipos para a preparación e mantemento de superficies			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave) Eliminouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características Comprobáronse os equipamentos de lixadura a máquina, tendo en conta a relación entre as súas características estruturais e o funcionamento Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento según cada material</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>



			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina) ▪ Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan ▪ Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados ▪ Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene 	
--	--	--	--	--

Nº		Unidade didáctica		
4		Masillas e limpadores		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta ▪ Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego ▪ Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais ▪ Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos ▪ Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica ▪ Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo 	Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos

Nº		Unidade didáctica		
5		Proceso de enmascarado		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operacións de enmascaramento e desenmascaramento, identificando e seleccionando o procedemento requirido 	<ul style="list-style-type: none"> Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas Elixiuse o material que se vaia empregar, tendo en conta a relación entre as características funcionais do material e a superficie que se vaia enmascarar Identificáronse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario Desenmascarouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas Utilizáronse convenientemente adhesivos de suxeición do enmascaramento coas precaucións pertinentes Colocouse o burlete na zona adecuada, asegurando a hermeticidade e elixindo o diámetro axeitado Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados Comprobouse que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corrixióronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixiados</p>
---	--	---	---

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña unha avaliación suspensa e que a media das dúas primeiras non lle dea un 5, poderá recuperar facendo probas e/ou traballos a entregar no prazo, seguindo as instrucións do profesor e con calidade. O alumno con dúas avaliacións suspensas poderá recuperalas cunha proba e/ou traballo a entregar no prazo, seguindo as instrucións do profesor e con calidade. En setembro haberá unha proba referida á materia impartida na 1ª e 2ª avaliación, o alumno levará a nota que saque na proba.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non existe a perda do dereito a avaliación continua na F.P. Básica.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As actividades probas e traballos propostos se formularán tendo en conta as dificultades e as distintas capacidades dos alumnos. En caso de non superar o mínimo esixido en xuño, establecerase unha proba a facer a cada alumno en setembro, versando sobre o impartido na 1ª e 2ª avaliación.