



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo (Barco de Valdeorras (O) - Ourense)	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBTMV01	FP Básica Mantemento de vehículos

Módulo profesional

Código	Nome
MP3044	Amovibles

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Diurno	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Luís Dígón Quiroga

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Lunas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición 	<ul style="list-style-type: none"> Realízouse con destreza a substitución de elementos amovibles exteriores da carrozaría coas ferramentas e cos utensilios propios para cada caso, e xustificouse a técnica utilizada Comprobouse que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas Comprobouse a calidade do traballo realizado e corríxíronse as anomalías detectadas 	Si si si si	Non non non non	
<ul style="list-style-type: none"> Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> Realízouse o proceso de desmontaxe da pechadura segundo os procedementos e as precaucións establecidas por fábrica Realízouse a desmontaxe do elevador de cristais identificando o tipo de mecanismo de accionamento, as súas características construtivas e as precaucións que haxa que ter en conta á hora de montar o cristal Executouse a fixación do cristal segundo as especificacións de fábrica e de xeito que se asegure a calidade de funcionamento Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	Si si si si	Non non non non	
<ul style="list-style-type: none"> Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionouse o tipo de cristal montado no vehículo co seu tipo de ancoraxe ou mediante a serigrafía correspondente ao datos de homologación, describindo as súas características principais Realízouse con destreza o proceso de desmontaxe e montaxe de cristais calzados, segundo os procedementos establecidos e en condicións de seguridade 	Si si si	Non non non	



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizouse con habilidade o proceso de desmontaxe dos cristais pegados, elixindo os procedementos adecuados e a ferramenta máis conveniente ▪ Realizouse con destreza o despegamento de elementos adheridos ao cristal (espello retrovisor, sensores, etc.) ▪ Relacionáronse os elementos construtivos coas técnicas de desmontaxe empregadas (coitelo térmico, corda de piano, etc.) ▪ Limpáronse adecuadamente e cos medios estipulados as zonas que vaian estar en contacto, e aplicáronse os produtos de imprimación convenientes para obter a calidade prescrita ▪ Seleccionáronse os produtos adecuados segundo os materiais que se vaian unir, tendo en conta as características de cada un e segundo as especificacións prescritas por fábrica ▪ Colocouse o cristal sobre o marco do vehículo, gardando a homoxeneidade cos elementos adxacentes e segundo as cotas especificadas por fábrica ▪ Realizouse a reparación de cristais laminados, identificando o tipo de dano que cumpra reparar, utilizando as resinas adecuadas e seguindo os procedementos prescritos, asegurando unha reparación de calidade ▪ Comprobouse a calidade da reparación e corrixióronse as anomalías detectadas ▪ Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	<p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p>	<p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar ▪ Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso ▪ Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental ▪ Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades ▪ Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos ▪ Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida ▪ Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade 	<p>Si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p>	<p>Non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p> <p>non</p>	



e limpeza

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Consideraranse mínimos exixibles os resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación marcados no currículo oficial e ligados nesta programación ás Unidades didácticas 1, 2 e 3. Son os seguintes:

- Os vehículos e os seus elementos amovibles, diferenciar entre elementos fixos extracturables e amovibles.
- Unións desmontables atornilladas, en que consisten, cal é o motivo para que sexan atornilladas.
- Unións grampadas, remachadas e pegadas, en que consisten cada unha delas, en que lugares do vehículo se executan, e como se debe facer cada unha delas.
- Desmontaxe e montaxe de elementos amovibles, as destrezas para a execución de cada unha das tarefas, ferramentas e máquinas a utilizar.
- Mecanismos de peche e elevación, as pautas que se teñen que seguir nos diferentes tipos de mecanismos segundo esquemas e interpretación dos mesmos.
- Realizar as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o medio ambiente, utilizando os equipos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado.
- Realizar correctamente tanto a limpeza como o mantemento de todos os equipos empregados.

Criterios de cualificación:

Na 3ª avaliación teranse en conta as tarefas entregadas con calidade e no prazo asignado seguindo as instrucións marcadas polo profesor. Poñeranse actividades para a recuperación da/s avaliación/s suspensas.

Farase a media da primeira e segunda avaliación, todo alumno que teña aprobadas a primeira e a segunda avaliación, estará aprobado, a esa nota poderá engadirse ata 2 puntos, polo traballo presentado na data, nas condicións e características propostas polo profesor.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Constitución xeral do vehículo			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada Relacionáronse os accesorios susceptibles de ser substituídos co tipo de carrozaría e as súas características estruturais 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento según cada material</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>
X		<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>

Nº	Unidade didáctica			
2	Unións desmontables			
1ª	2ª	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	<ul style="list-style-type: none"> Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse os tipos de unións recoñecendo as súas características en función dos métodos utilizados Comprobouse que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas Realizouse a substitución de accesorios básicos do automóbil, aplicando os pares de aperto establecidos e segundo as recomendacións de fábrica Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas Igualouse a peza substituída coas pezas adxacentes mantendo as cotas establecidas por fábrica Comprobouse a calidade do traballo realizado e corríxíronse as anomalías detectadas 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento según cada material</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corríxidos</p>
X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento según cada material</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corríxidos</p>
X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corríxidos</p>



Nº	Unidade didáctica			
3	Mecanismos de pechamento e elevación			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición 	<ul style="list-style-type: none"> Realízouse con destreza a substitución de elementos amovibles exteriores da carrozaría coas ferramentas e cos utensilios propios para cada caso, e xustificouse a técnica utilizada Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas Comprobouse a calidade do traballo realizado e corríxíronse as anomalías detectadas 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento según cada material</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>
	X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionouse o tipo de gornecemento coa posición e os elementos que protexe Relacionáronse todos os elementos que se fixan sobre o gornecemento co seu funcionamento básico e a súa unión a este Realizáronse operacións de desmontaxe de gornecementos aplicando os elementos de unión adecuados (roscaxe, grampaxe, pegado, etc.) e seguindo as normas establecidas por fábrica Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos Desmontouse ou substituíuse a lámina impermeabilizante e as placas insonorizantes da porta coa precaución requirida e segundo as normas establecidas por fábrica Relacionouse o tipo de pechamento (mecánico, eléctrico, pneumático, etc.) coas súas características, cos elementos que o compoñen e coa súa situación no vehículo Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento según cada material</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>
	X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso 	



			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplícanse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental ▪ Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades ▪ Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos ▪ Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida ▪ Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza 	<p>Traballo explicativo do alumno onde demostre que adquiriu o resultado de aprendizaxe , explicando o procedemento</p> <p>Entrega dos exercicios feitos na clase corrixidos</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña unha avaliación suspensa e que a media das dúas primeiras non lle dea un 5, poderá recuperar facendo probas e/ou traballos a entregar no prazo, seguindo as instrucións do profesor e con calidade. O alumno con dúas avaliacións suspensas poderá recuperalas cunha proba e/ou traballo a entregar no prazo, seguindo as instrucións do profesor e con calidade. En setembro haberá unha proba referida á materia impartida na 1ª e 2ª avaliación, o alumno levará a nota que saque na proba.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non se contempla a perda de avaliación continua en FP Básica.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As actividades probas e traballos propostos se formularán tendo en conta as dificultades e as distintas capacidades dos alumnos. En caso de non superar o mínimo esixido en xuño, establecerase unha proba a facer a cada alumno en setembro, versando sobre o impartido na 1ª e 2ª avaliación.