



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo (O Barco de Valdeorras-Ourense)	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMTMV02	Ciclo formativo de grao medio de electromecánica de vehículos automóbiles

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0455	Sistemas de transmisión e freada

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Pablo López Mourenza

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Sistemas de freos convencionais nos vehículos			
6	Sistemas de freos con regulación electrónica ABS, EFP, control de tracción e freos de estacionamento eléctrico.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Os descritos na programación	▪ Os descritos na programación.	SI	Non	
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1.- O alumnado que teña aprobadas as dúas primeiras avaliacións:

-Estará aprobado e o traballo realizado ou actividades realizados servirá para mellorar a nota  
 $NOTA = (Nota\ 1a\ Aval + Nota\ 2oAval) / 2 + 2\ pto\ (max.)\ por\ traballos.$

2.- O alumnado cunha avaliación suspensa:

-Estará aprobado se a media das dúas é igual ou superior a 5.

$NOTA = (Nota\ 1a\ Aval + Nota\ 2oAval) / 2 + 2\ pto\ (max.)\ por\ traballos.$

Para a puntuación dos traballos, teranse en conta as seguintes condicións:

-Entrega das tarefas en prazo.

-Expresión adecuadas. (técnicas, gramaticais e científicas).

-Realización completa e correcta das tarefas(maioritariamente).

-Esfuerzo realizado.

-Condicións en que se encontraba.

3.- No caso de que a nota non sexa suficiente para acadar a cualificación positiva:

-Enviaranse tarefas de recuperación extra. Poderán ser do tipo que se considere mais axeitado.(Traballos individuais, en grupo, actividades, etc.).

Para acadar a avaliación positiva será obrigatorio entregar todas as tarefas.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		Sistemas de transmisión nos vehículos		
2		Embragues		
3		Caixas de cambios manuais		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪ Os descritos na programación.	▪ Os descritos na programación.	
		▪	▪	
		▪	▪	
Nº		Unidade didáctica		
3		Caixas de cambios automáticas, semiautomáticas e variadores		
4		Grupos reductores e diferenciais, transmisión 4x4, árbores e semiárbores		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪ Os descritos na programación.	▪ Os descritos na programación.	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	



### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumno que teña algunha das avaliacións suspensas, terá que facer unha serie de actividades propostas polo seu profesor, de maneira telemática, que terá que entregar nas datas sinaladas a través de correo electrónico. Terá, tamén, que facer unha proba, que poderá ser presencial (en caso de que se permita por parte das autoridades), ou no seu defecto, a través de un exame por videoconferencia, cos seguintes criterios de cualificación:

- A nota de cada avaliación resultará de facer a media entre os traballos e o exame por videoconferencia tendo un peso do 50% os traballos e 50% o exame. A media debe ser igual o superior a cinco en cada avaliación pendente para superar o módulo . Facendo despois a media entre as distintas avaliacións.
- Será imprescindible ter entregado todas as tarefas en tempo e forma para poder facer o exame.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste grupo, non existe ningún alumno con perda de dereito á avaliación continua.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceráanse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos telemáticos, que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor.