



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES LAURO OLMO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMTMV02	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓBILES

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0456	SISTEMAS DE CARGA E ARRANQUE

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL	ORDINARIO	PRIMEIRO

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
LUIS MANUEL CASTRO DACAL-LÓPEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	ACUMULADORES			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Monta circuitos eléctricos e electrónicos básicos, tendo en conta a relación entre a función dos seus elementos e a operatividade do circuito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6 - Realizáronse montaxes de acumuladores e efectuouse a súa carga.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.9 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 - Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.</li> </ul>	SI	NON	TO
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 - Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.</li> </ul>	SI	NON	LC
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 - Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.</li> </ul>	SI	NON	TO



Nº	Unidade didáctica			
5	SISTEMAS DE CARGA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA1 - Caracteriza o funcionamento dos sistemas de carga, e describe a situación e a funcionalidade dos seus elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.1 - Relacionáronse as características do circuíto de carga coa súa constitución.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.2 - Identificáronse as características dos elementos do circuíto de carga.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.3 - Localizáronse os elementos dos circuítos de carga no vehículo.</li> </ul>	SI	NON	LC
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.4 - Estableceuse a secuencia do exame dos parámetros que se vaian controlar nos sistemas de carga.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.5 - Describiuse a interrelación do sistema de carga con outros sistemas, en arquitecturas multiplexadas.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.6 - Realizáronse os esquemas dos circuítos eléctricos e electrónicos do sistema de carga.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.7 - Realizáronse os ensaios no sistema de carga sobre o vehículo.</li> </ul>	SI	NON	LC
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA2 - Localiza avarías dos circuítos de carga, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.1 - Interpretouse a documentación técnica.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.2 - Identificáronse os síntomas da avaría.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.3 - Seleccionáronse os equipamentos e os aparellos de medida, e elixiuse o punto de conexión adecuado.</li> </ul>	SI	NON	LC
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.4 - Comprobáronse ou medíronse parámetros en función dos síntomas detectados.</li> </ul>	SI	NON	LC



▪	▪ CA2.5 - Comparáronse os parámetros obtidos nas medicións cos especificados.	SI	NON	LC
▪	▪ CA2.6 - Extraeuse a información das unidades de xestión electrónica.	SI	NON	LC
▪	▪ CA2.7 - Comprobose a ausencia de ruídos anómalos, vibracións e esvaramentos.	SI	NON	LC
▪	▪ CA2.8 - Determináronse as causas da avaría.	SI	SI	PE
▪	▪ CA2.9 - Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades.	SI	SI	PE
▪	▪ CA2.10 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	SI	SI	PE
▪ RA3 - Mantén o sistema de carga, para o que interpreta e aplica procedementos establecidos segundo as especificacións técnicas.	▪ CA3.1 - Interpretouse a documentación técnica, e relacionouse co sistema obxecto do mantemento.	SI	SI	PE
▪	▪ CA3.2 - Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios, e realizouse a súa posta en servizo.	SI	NON	LC
▪	▪ CA3.3 - Realizáronse as operacións de desmontaxe e montaxe, seguindo procedementos establecidos de traballo.	SI	NON	LC
▪	▪ CA3.4 - Comprobose o estado dos elementos e determinouse cales cómpre reparar ou substituír.	SI	NON	LC
▪	▪ CA3.5 - Reparáronse elementos do sistema, de ser factible a súa reparación.	SI	NON	LC
▪	▪ CA3.6 - Procedeuse á montaxe de elementos substituídos e axustáronse os seus parámetros de funcionamento.	SI	NON	LC
▪	▪ CA3.7 - Verificouse que tras as operacións realizadas se restituía a funcionalidade requirida polo sistema	SI	NON	LC
▪	▪ CA3.8 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	SI	SI	PE



<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.2 - Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.</li> </ul>	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.4 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.</li> </ul>	SI	NON	TO
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.5 - Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.</li> </ul>	SI	NON	LC
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.6 - Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.</li> </ul>	SI	NON	LC



## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Neste apartado caracterízase os medios de avaliación e obtención da cualificación das avaliacións parciais e final do módulo, así mesmo establécese o mínimo exixible que deberá acadar o alumnado para a superación do módulo.

Entendese pola superación do módulo que o alumno ten acadado os mínimos exixibles reflectidos para cada unidade didáctica desta programación.

Os criterios de cualificación:

1. Os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións, a nota final será a media das dúas primeiras avaliacións, máis unha valoración positiva polas tarefas e exercicios feitos no terceiro trimestre.
2. Os alumnos que teñan unha das dúas primeiras avaliacións suspensas ou as dúas, terá que recuperar ditas avaliacións como se explica no apartado 6 a), unha vez recuperadas ditas avaliacións procederase como no punto anterior.
3. No caso de que o alumno non acade unha nota mínima de cinco nunha das dúas primeiras avaliacións o alumno non superará o módulo.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		PRINCIPIOS BASICOS DE LA ELECTRICIDAD Y EL ELECTROMAGNETISMO		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza a funcionalidade de elementos e conxuntos eléctricos e electrónicos básicos nos vehículos, aplicando as leis e as regras da electricidade e o magnetismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Definíronse as magnitudes eléctricas e as súas unidades asociadas.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 - Interpretouse a documentación técnica dos equipamentos e dos aparellos de medida.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.3 - Identificáronse os elementos eléctricos e electrónicos pola súa simboloxía e realizouse a súa representación.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.4 - Interpretáronse a simboloxía e os esquemas eléctricos normalizados de cada fabricante.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 - Relacionáronse coa súa aplicación as características fundamentais dos semicondutores.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 - Clasificáronse os tipos de compoñentes electrónicos básicos utilizados.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7 - Relacionáronse as características dos elementos pasivos utilizados co funcionamento do circuito.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 - Describiuse o fenómeno de transformación e rectificación da corrente.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.9 - Describíronse os procesos de xeración de movemento por efecto do electromagnetismo.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA



▪ X	▪	▪	▪ CA1.10 - Identificáronse os sensores e os actuadores máis usuais, e a súa aplicación en vehículos	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA1.11 - Identificáronse as aplicacións máis comúns en vehículos de conxuntos electrónicos básicos.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA1.12 - Enunciáronse os principios da electrónica dixital.	▪ PE VIDEOCONFERENCIA
▪ X	▪	▪ RA2 - Monta circuítos eléctricos e electrónicos básicos, tendo en conta a relación entre a función dos seus elementos e a operatividade do circuíto.	▪ CA2.1 - Interpretáronse os esquemas eléctricos dos circuítos.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA2.9 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪ RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever.	▪ CA3.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA3.2 - Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA3.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA3.4 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor
▪ X	▪	▪	▪ CA3.6 - Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	▪ Traballos e actividades propostos polo profesor





Nº		Unidade didáctica		
2		Circuitos básicos e equipos de medida		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza a funcionalidade de elementos e conxuntos eléctricos e electrónicos básicos nos vehículos, aplicando as leis e as regras da electricidade e o magnetismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 - Interpretouse a documentación técnica dos equipamentos e dos aparellos de medida.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 - Clasificáronse os tipos de compoñentes electrónicos básicos utilizados</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.11 - Identificáronse as aplicacións máis comúns en vehículos de conxuntos electrónicos básicos.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Monta circuitos eléctricos e electrónicos básicos, tendo en conta a relación entre a función dos seus elementos e a operatividade do circuito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Interpretáronse os esquemas eléctricos dos circuitos.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2 - Resolvéronse circuitos eléctricos de corrente continua.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.3 - Calibráronse e axustáronse os aparellos de medida.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.4 - Medíronse os parámetros dos circuitos determinando a conexión do aparello.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.5 - Determináronse e seleccionáronse as ferramentas, os utensilios e os materiais necesarios para a montaxe dos circuitos.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.7 - Realizouse a montaxe de circuitos utilizando diversos compoñentes.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.8 - Verificouse a funcionalidade dos circuitos montados.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.9 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor



X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 - Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 - Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 - Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor

Nº		Unidade didáctica		
4		SISTEMAS DE ARRANQUE		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza o funcionamento do sistema de arranque, e describe a situación e a funcionalidade dos seus elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Descríbense as características e a constitución do circuíto de arranque.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 - Realizáronse os esquemas dos circuítos eléctricos e electrónicos do sistema de arranque.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA



	X		CA1.3 - Interpretáronse as características de funcionamento dos elementos dos circuítos de arranque	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		CA1.4 - Identificáronse os elementos do circuítos de arranque no vehículo.	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		CA1.5 - Identificáronse os parámetros para controlar e os ensaios que cumpra realizar nos sistemas de arranque.	Traballos e actividades propostos polo profesor
	X		CA1.6 - Realizáronse os ensaios nos sistemas de arranque sobre o vehículo.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X		RA2 - Localiza avarías do circuítos de arranque, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas.	CA2.1 - Interpretouse a documentación técnica.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.2 - Identificáronse os síntomas da avaría.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.3 - Seleccionáronse os equipamentos e os aparellos de medida, e elixiuse o punto de conexión adecuado.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.4 - Comprobáronse ou medíronse parámetros en función dos síntomas detectados.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.5 - Comparáronse os parámetros obtidos nas medicións cos especificados.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.6 - Extraeuse a información das unidades de xestión electrónica.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.7 - Comprobouse a ausencia de ruidos anómalos e vibracións.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.8 - Determináronse as causas da avaría.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.9 - Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades.	Traballos e actividades propostos polo profesor
X			CA2.10 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	Traballos e actividades propostos polo profesor



X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Mantén o sistema de arranque do vehículo, para o que interpreta os procedementos establecidos polos fabricantes e aplica as súas especificacións técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Interpretouse a documentación técnica e relacionouse co sistema obxecto do mantemento.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 - Selecciónáronse os equipamentos e medios necesarios, e realizouse a súa posta en servizo.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 - Comprobase o estado dos elementos e determinouse cales cómpre reparar ou substituír.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 - Realizouse a secuencia de operacións de desmontaxe e montaxe dos conxuntos e dos elementos estipulada no procedemento.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 - Procedeuse á montaxe de elementos substituídos e realizouse o axuste de parámetros.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 - Verificouse que tras as operacións realizadas se restituía a funcionalidade requirida do sistema.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.7 - Aplicáronse as normas de uso nos equipamentos e nos medios.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.8 - Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.2 - Descríbóronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpira adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.</li> </ul>	PE VIDEOCONFERENCIA
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.4 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor
X	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.5 - Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.</li> </ul>	Traballos e actividades propostos polo profesor



	x	▪	▪ CA4.6 - Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	Traballos e actividades propostas polo profesor
--	---	---	---	---

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

1. O alumno que teña pendente unha das dúas primeiras avaliacións o as dúas, para recuperar cada avaliación terá un examen e as tarefas e actividades propostas polo profesor, superando a avaliación cada a media dos dous instrumentos de avaliación sexa igual ou superior a cinco. Facendo a continuación a media das dúas avaliacións, e sumando a valoración positivo dos traballos do tercer trimestre para calcular a cualificación final.
2. No caso de que o alumno non acade unha nota igual ou superior a cinco nunha das dúas avaliacións non superará o módulo.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumnos con PDA.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

-As medidas de atención a diversidade virán determinadas polo grao de diminución física ou psíquica do alumno, tendo unha relación estreita co departamento de orientación e co profesor de apoio á área práctica.

Actividades de reforzo.

- Creación de tarefas con actividades adecuadas a progresión da aprendizaxe.
- Explicacións e tarefas de reforzo individuais.
- Diferentes actividades que atendan á diversidade na actitude e adquisición de coñecementos do alumnado.