



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles

Módulo profesional

Código	Nome
MP0260	Mecanizado básico

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Carlos Rubén López Sánchez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Trazado, limado e tradeado.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Axustáronse os parámetros de funcionamento das máquinas tradeadoras. 	Si	Non	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas do alumnado. Manuais fabricante.
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Executáronse os furados nos sitios estipulados e efectuouse a lubricación adecuada. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Efectuouse o escareamento tendo en conta o furado e o elemento para embutir nel 	Si	Non	



Nº	Unidade didáctica			
5	Soldadura			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.9 Efectuouse o corte de chapa con tesoiras previamente seleccionadas en función dos cortes. 	Si	Si	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas do alumnado. Manuais fabricante.
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Realiza unións de elementos metálicos mediante soldadura branda e describe as técnicas utilizadas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Descríbonse as características e as propiedades da soldadura branda. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 Realizouse a preparación da zona de unión e elimináronse os residuos. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 Seleccionouse o material de achega en función do material base e a unión que haxa que efectuar. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 Seleccionáronse e preparáronse os desoxidantes adecuados á unión que se pretenda efectuar. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 Seleccionáronse os medios de soldaxe segundo a soldadura que se vaia efectuar. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 Efectuouse o acendido de soldadores e lampadiñas respectando os criterios de seguridade. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.7 Efectuouse a unión e o recheo de elementos, e comprobouse que cumpran as características de resistencia e homoxeneidade requiridas 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.8 Descríbonse os compoñentes dos equipamentos de soldadura branda e mais o seu funcionamento. 	Si	Si	
<ul style="list-style-type: none"> CA5.9 Conseguíronse as características prescritas nas soldaduras executadas. 	Si	Non		



▪ RA6 - Constrúe pequenos útiles adaptados ás necesidades do traballo, e avalía as condicións de manipulación e execución.	▪ CA6.1 Relacionouse a solución construtiva cos materiais e os medios que se utilizaran	Si	Non	
	▪ CA6.2 Xustificouse a solución elixida.	Si	Si	
	▪ CA6.3 Propuxéronse solucións alternativas aos problemas expostos.	Si	Si	
	▪ CA6.4 Aplicáronse os procesos de conformación e de unión adecuados aos materiais utilizados na fabricación dos útiles.!!	Si	Non	
	▪ CA6.5 Executáronse secuenciadamente os procesos necesarios para a fabricación do útil ideado.	Si	Non	
	▪ CA6.6 Analizáronse as características construtivas e de seguridade dos útiles fabricados e o seu uso nos procesos de reparación, para conseguir unha maior produtividade	Si	Si	



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1.- O alumnado que teña aprobadas as dúas primeiras avaliacións:

-Estará aprobado e o traballo realizado ou actividades realizados servirá para mellorar a nota

NOTA= (Nota 1a Aval +Nota 2oAval)/2 + 2 ptos (max.) por traballos.

2.- O alumnado cunha avaliación suspensa:

-Estará aprobado se a media das dúas é igual ou superior a 5.

NOTA= (Nota 1a Aval +Nota 2oAval)/2 + 2 ptos (max.) por traballos.

Para a puntuación dos traballos, teranse en conta as seguintes condicións:

-Entrega das tarefas en prazo.

-Expresión adecuadas. (técnicas, gramaticais e científicas).

-Realización completa e correcta das tarefas(maioritariamente).

-Esfuerzo realizado.

-Condições en que se encontraba.

3.- No caso de que a nota non sexa suficiente para acadar a cualificación positiva:

-Enviaranse tarefas de recuperación extra. Poderán ser do tipo que se considere mais axeitado.(Traballos individuais, en grupo, actividades, etc.).



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Magnitudes unidades.e utiles de medidas			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Traza pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse os equipamentos de medida (calibre, Palmer, comparadores, transportadores e goniómetros) e realizouse o seu calado e a súa posta a cero en casos necesarios CA2.3 Describíronse os sistemas métrico e anglosaxón de medición, e interpretáronse os conceptos de nonios e de apreciación. CA2.5 Realizáronse cálculos de conversión de medidas entre o sistema métrico decimal e o anglosaxón CA2.6 Realizáronse medidas interiores, exteriores e de profundidade cos instrumentos adecuados e coa precisión esixida. 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.10 Respectáronse os criterios de seguridade e de protección ambiental. 	

Nº	Unidade didáctica			
2	Representación, tornillos e técnicas do roscado			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Debuxa esbozos de pezas e interpreta a simboloxía específica, aplicando 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Representáronse a man alzada vistas de pezas. 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo



		os convencionalismos de representación correspondentes.	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles do esbozo, e determinouse a información contida neste. 	<p>electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).</p>
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Utilizouse a simboloxía específica dos elementos. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Reflectíronse as cotas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Verificouse que as medidas do esbozo correspondan coas obtidas no proceso de medición de pezas, elementos ou transformacións para realizar. 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Traza pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para efectuar a medición e o trazado de pezas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Executouse o trazado adecuadamente e con precisión para a realización da peza. 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Identificáronse as ferramentas necesarias para a realización do mecanizado. 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Describiuse o proceso de tradeadura e os parámetros que cumpra axustar nas máquinas segundo o material que se tradee. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Calculouse a velocidade da broca en función do material que se vaia tradear e do diámetro do trade. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Calculouse o diámetro do furado para efectuar roscas interiores. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 Seleccionouse a vara tendo en conta os cálculos efectuados para a realización do Parafuso 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.9 Verificouse que as dimensións dos elementos roscados, así como o seu paso, sexan as estipuladas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.11 Descríronse os tipos de roscas en relación cos posibles usos no automóbil. 	



Nº		Unidade didáctica		
3		Metais e aleacións		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Explicáronse as características dos materiais metálicos máis usados no automóbil (fundición, aceiros, aliaxes de aluminio, etc). 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.10 Respectáronse os criterios de seguridade e de protección ambiental. 	

Nº		Unidade didáctica		
4		Trazado, limado e tradeado.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Traza pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Describiuse o funcionamento dos equipamentos de medida en relación coas medidas que haxa que efectuar. CA2.7 Seleccionáronse os útiles necesarios para realizar o trazado das pezas e efectuouse a súa preparación. CA2.8 Executouse o trazado adecuadamente e con precisión para a realización da peza. 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Verificouse que as medidas de trazado correspondan coas dadas no 	



			<ul style="list-style-type: none"> esbozo e nos S 5 planos. 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Clasifícanse os tipos de limas atendendo ao seu picado e á súa forma, tendo en conta o traballo que vaian realizar. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Seleccionáronse as follas de serra tendo en conta o material para cortar. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Determinouse a secuencia de operacións necesarias. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Relacionáronse as ferramentas de corte con desprendemento de labra cos materiais, os acabamentos e as formas que se desexen. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para executar a peza. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.8 Déronselle á peza as dimensións e a forma estipuladas, aplicando as técnicas correspondentes (limadura, corte, etc.). 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.10 Respectáronse os criterios de calidade requiridos. 	



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumno que teña algunha das avaliacións suspensas, terá que facer unha serie de actividades propostas polo seu profesor, de maneira telemática, que terá que entregar nas datas sinaladas a través de correo electrónico. Terá, tamén, que facer unha proba, que poderá ser presencial (en caso de que se permita por parte das autoridades), ou no seu defecto, a través de un exame por videoconferencia, cos seguintes criterios de cualificación:

- A nota de cada avaliación resultará de facer a media entre os traballos e o exame por videoconferencia tendo un peso do 50% os traballos e 50% o exame. A media debe ser igual o superior a cinco en cada avaliación pendente para superar o módulo . Facendo despois a media entre as distintas avaliacións.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste grupo, non existe ningún alumno con perda de dereito á avaliación continua.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceráanse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos telemáticos, que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor.