



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles

Módulo profesional

Código	Nome
MP0454	Circuitos de fluídos, suspensión e dirección

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Carlos Rubén López Sánchez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
8	Seguridade laboral, lexislación, xestión de residuos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Localiza avarías nos sistemas de dirección e rodas, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades. 	Si	Non	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas do alumnado. Manuais fabricante.
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. 	Si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
9	Rodas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza o funcionamento dos sistemas de dirección e rodas, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que os constitúen. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Relacionáronse os principios físicos aos que está sometido un vehículo cos traballos e as oscilacións que se producen nos sistemas de dirección e rodas. CA1.8 Interpretáronse as características de rodas e pneumáticos segundo a súa constitución. CA1.9 Describiuse a constitución e o funcionamento dos sistemas electrónicos de control de presión dos pneumáticos. 	Si	Si	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas do alumnado. Manuais fabricante.
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Localiza avarías nos sistemas de dirección e rodas, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.11 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades. 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mantén os sistemas de direccións convencionais e asistidas, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Realizouse o equilibrio estático e dinámico do conxunto roda-pneumático CA3.2 Realizouse a desmontaxe e a montaxe de pneumáticos aplicando as técnicas establecidas para cada tipo de pneumático. CA3.3 Realizouse a localización e a reparación de perdas de presión, así como a verificación de estanquidade en pneumáticos. CA3.4 Comprobouse a excentricidade radial e lonxitudinal do conxunto da roda. CA3.7 Respectáronse as medidas de seguridade e os axustes no manexo de elementos de seguridade pasiva. CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades. 	Si	Non	
		Si	Non	
		Si	Non	
		Si	Non	
		Si	Non	
		Si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
10	Xeometría da dirección			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Caracteriza o funcionamento dos sistemas de dirección e rodas, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que os constitúen.	CA1.1 Relacionáronse os principios físicos aos que está sometido un vehículo cos traballos e as oscilacións que se producen nos sistemas de dirección e rodas.	Si	Si	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas do alumnado. Manuais fabricante.
	CA1.2 Relacionáronse as características de funcionamento dos elementos ou mecanismos de dirección co sistema ao que pertencen.	Si	Si	
	CA1.3 Relacionouse a xeometría de dirección cos principios cinemáticos que a xustifican	Si	Si	
	CA1.4 Describiuse a constitución e o funcionamento dos sistemas de orientación de rodas traseiras.	Si	Si	
RA2 - Localiza avarías nos sistemas de dirección e rodas, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas.	▪ CA2.7 Relacionouse coas súas causas o desgaste dos pneumáticos.	Si	Si	
	▪ CA2.11 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades.	Si	Non	
	▪ CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	Si	Non	
RA3 - Mantén os sistemas de direccións convencionais e asistidas, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos.	CA3.6 Realizáronse cálculos de relacións de transmisión nas direccións desmontadas.	Si	Non	
	CA3.7 Respectáronse as medidas de seguridade e os axustes no manexo de elementos de seguridade pasiva.	Si	Non	
	CA3.8 Selecionouse e interpretouse a documentación técnica relacionada co proceso de reparación e mantemento	Si	Si	
	CA3.9 Realizáronse todas as comprobacións previas antes de proceder ao aliñamento da dirección.	Si	Non	



	CA3.10 Seleccionáronse e calibráronse o equipamento e as ferramentas necesarias.	Si	Non	
	CA3.11 Realizouse o axuste dos ángulos que forman a xeometría de dirección	Si	Non	
	CA3.12 Comprobouse a transmisión de esforzos a través dos elementos de mando.	Si	Non	
	CA3.13 Comprobouse que non existan rúidos anómalos nos sistemas intervidos, e verificouse que tras as intervencións realizadas se restituía a funcionalidade requirida	Si	Non	
	CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	Non	Non	

Nº	Unidade didáctica			
11	Sistemas de dirección.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza o funcionamento dos sistemas de dirección e rodas, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que os constitúen. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Relacionáronse as características de funcionamento dos elementos ou mecanismos de dirección co sistema ao que pertencen. 	Si	Non	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas do alumnado. Manuais fabricante.
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Relacionáronse coas súas funcións os elementos electrónicos empregados nos sistemas de dirección. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Interpretáronse os esquemas hidráulicos de diversos sistemas. 	Si	Non	



	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Interpretáronse esquemas de funcionamento eléctrico-electrónico de diversos sistemas. 	Si	Si	
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Localiza avarías nos sistemas de dirección e rodas, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Realizouse o diagrama de secuencia lóxica do proceso de diagnóstico de avarías 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Empregáronse diagramas de localización de avarías guiadas. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Comprobouse a posible existencia de ruídos, esvaramentos ou perdas de fluídos nos sistemas de dirección e rodas 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Realizouse a conexión e a calibración das ferramentas de proba ou medida. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Medíronse valores de presións hidráulicas. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 Comparáronse os valores de presión medidos cos reflectidos na documentación técnica 	Non	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Realizouse a extracción de datos das centrais electrónicas para determinar a avaría 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Comparáronse os parámetros obtidos das centrais electrónicas cos facilitados en especificacións técnicas. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Determináronse as pezas para reparar, axustar ou substituír. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.11 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades 	Non	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mantén os sistemas de direccións convencionais e asistidas, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Realizouse a desmontaxe e a montaxe dos elementos que constitúen o sistema de dirección. 	Si	Non
<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Realizáronse cálculos de relacións de transmisión nas direccións desmontadas. 		Si	Non	



	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Respectáronse as medidas de seguridade e os axustes no manexo de elementos de seguridade pasiva. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.8 Seleccionouse e interpreouse a documentación técnica relacionada co proceso de reparación e mantemento. 	Si	Si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades 	Si	Si	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- 1.- O alumnado que teña aprobadas as dúas primeiras avaliacións:
 -Estará aprobado e o traballo realizado ou actividades realizados servirá para mellorar a nota
 NOTA= (Nota 1a Aval +Nota 2oAval)/2 + 2 ptos (max.) por traballos.
- 2.- O alumnado cunha avaliación suspensa:
 -Estará aprobado se a media das dúas é igual ou superior a 5.
 NOTA= (Nota 1a Aval +Nota 2oAval)/2 + 2 ptos (max.) por traballos.

Para a puntuación dos traballos, teranse en conta as seguintes condicións:

- Entrega das tarefas en prazo.
- Expresión adecuadas. (técnicas, gramaticais e científicas).
- Realización completa e correcta das tarefas(maioritariamente).
- Esfuerzo realizado.
- Condicións en que se encontraba.

- 3.- No caso de que a nota non sexa suficiente para acadar a cualificación positiva:
 -Enviaranse tarefas de recuperación extra. Poderán ser do tipo que se considere mais axeitado.(Traballos individuais, en grupo, actividades, etc.).



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Seguridade laboral, lexislación, xestión de residuos,			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identificáronse os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva. 	

Nº	Unidade didáctica			
2	Fluidos, conceptos básicos.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina as cargas transmitidas polos elementos actuadores de sistemas hidráulicos e pneumáticos, para o que analiza as leis físicas que os gobernan. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Interpretáronse as características dos fluídos empregados nos circuitos. 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Identificáronse as magnitudes e as unidades de medida máis usualmente empregadas en hidráulica e pneumática 	



			<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Seleccionáronse as características de funcionamento dos principais elementos hidráulicos e pneumáticos. 	Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Interpretouse a simboloxía de elementos e esquemas utilizada nos circuitos de fluídos. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 Interpretouse o funcionamento dos elementos hidráulicos e pneumáticos no circuito ao que pertenzan. 	

Nº		Unidade didáctica		
3		Producción de aire comprimido		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Monta circuitos de fluídos tendo en conta a relación entre a función dos seus elementos e a operatividade do circuito. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Interpretouse o funcionamento do circuito. 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Comprobase a estanquidade e a operatividade do circuito seguindo procedementos establecidos. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades. 	

Nº		Unidade didáctica		
4		Circuitos de hidráulica e neumática		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Monta circuitos de fluídos tendo en conta a relación entre a función dos seus elementos e a operatividade do circuito. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Diseñáronse circuitos pneumáticos e hidráulicos básicos e secuenciais utilizando simboloxía normalizada 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico



			<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Diseñáronse circuitos electropneumáticos e electrohidráulicos básicos utilizando simboloxía normalizada 	<p>Correo electrónico do profesor. Videoconferencias</p> <p>Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).</p>
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Interpretouse o funcionamento do circuíto. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Comprobáronse as funcións das cartas electrónicas asociadas ao circuíto cos equipamentos adecuados. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Efectuáronse as medidas de parámetros e verificouse que coincidan coas especificacións de montaxe. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Comproboase a estanquidade e a operatividade do circuíto seguindo procedementos S 2 establecidos. 	

Nº		Unidade didáctica		
5		Seguridade laboral, lexislación, xestión de residuos. Pictogramas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica CA4.2 Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica. CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados 	<p>Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico</p> <p>Correo electrónico do profesor. Videoconferencias</p> <p>Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).</p>



			<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Cumriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas 	

Nº		Unidade didáctica		
6		Sistemas de suspensión -Modelos convencionales		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza o funcionamento dos sistemas de suspensión, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que os constitúen. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Relacionáronse os principios físicos aos que está sometido un vehículo cos traballos e as oscilacións que se producen nos sistemas de suspensión CA1.2 Relacionáronse co tipo de suspensión as características e o funcionamento dos elementos que a constitúen. 	<p>Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).</p>
		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Localiza avarías nos sistemas de suspensión, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Realizouse o diagrama de secuencia lóxica do proceso de diagnóstico de avarías. CA2.2 Empregáronse diagramas de localización de avarías guiadas. CA2.3 Comprobase a posible existencia de ruídos, esvaramentos ou perdas de fluídos nos sistemas de suspensión. CA2.9 Determináronse as pezas que cumpra reparar, axustar ou substituír. CA2.10 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mantén os sistemas de suspensións convencionais e pilotadas, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Seleccionáronse os medios, as ferramentas e os utensilios específicos necesarios para a actuación sobre os elementos. CA3.2 Realizouse a desmontaxe, a montaxe e a regulación dos elementos elásticos, aplicando as técnicas establecidas para cada sistema. 	



			<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Realizouse a desmontaxe, a montaxe e o axuste dos elementos de amortecemento, empregando as medidas de seguridade fixadas 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental S 1 nas operacións realizadas. 	

Nº		Unidade didáctica		
7		Sistemas de suspensión-Modelos especiais.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza o funcionamento dos sistemas de suspensión, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que os constitúen. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Relacionáronse coas súas funcións os elementos electrónicos empregados nos sistemas de suspensión. 	Aula virtual do IES Lauro Olmo e correo electrónico Correo electrónico do profesor. Videoconferencias Tarefas de recuperación do alumnado. Proba por videoconferencia (no caso que non se poida realizar unha proba escrita presencial).
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Interpretáronse esquemas de funcionamento eléctrico-electrónico de diversos sistemas. 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Localiza avarías nos sistemas de suspensión, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Realizouse o diagrama de secuencia lóxica do proceso de diagnóstico de avarías. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Empregáronse diagramas de localización de avarías guiadas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Comprobouse a posible existencia de ruídos, esvaramentos ou perdas de fluídos nos sistemas de suspensión. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Medíronse valores de presións hidráulicas e pneumáticas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 Comparáronse os valores de presión medidos cos reflectidos na documentación técnica. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Determináronse as pezas que cumpra reparar, axustar ou substituír. 	



			<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades 	
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Mantén os sistemas de suspensións convencionais e pilotadas, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Seleccionáronse os medios, as ferramentas e os utensilios específicos necesarios para a actuación sobre os elementos. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Realizouse a desmontaxe, a montaxe e a regulación dos elementos elásticos, aplicando as técnicas establecidas para cada sistema. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Realizouse a desmontaxe, a montaxe e o axuste dos elementos de amortecemento, empregando as medidas de seguridade fixadas 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Realizouse o mantemento de conducións, válvulas e repartidores en función do seu estado 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Realizouse o axuste de altura baixo vehículo. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.9 Axustáronse os parámetros aos valores especificados na documentación técnica. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.10 Verificouse que tras as intervencións realizadas se restituía a funcionalidade do sistema. 	
			<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva
		<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. 		

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumno que teña algunha das avaliacións suspensas, terá que facer unha serie de actividades propostas polo seu profesor, de maneira telemática, que terá que entregar nas datas sinaladas a través de correo electrónico. Terá, tamén, que facer unha proba, que poderá ser presencial (en caso de que se permita por parte das autoridades), ou no seu defecto, a través de un exame por videoconferencia, cos seguintes criterios de cualificación:

- A nota de cada avaliación resultará de facer a media entre os traballos e o examen por videoconferencia tendo un peso do 50% os traballos e 50% o examen. A media debe ser igual o superior a cinco en cada avaliación pendente para superar o módulo . Facendo despois a media entre as distintas avaliacións.



nua

Neste grupo, non existe ningún alumno con perda de dereito á avaliación continua.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceráanse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos telemáticos, que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor.