



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo (Barco de Valdeorras (O) - Ourense)	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSADG01	Administración e finanzas

Módulo profesional

Código	Nome
MP0654	Contabilidade e fiscalidade

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	A (2ºCSAF)

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María José Eiros González

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

No momento de suspensión das clases presenciais estaban impartidas todas as unidades didácticas.

Nº	Unidade didáctica				
	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪		▪			
▪		▪			
▪		▪			
▪		▪			

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIGIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA:

CONTABILIDADE

- 1.3. Caracterizaranse as definicións e as relacións contables fundamentais establecidas nos grupos, nos subgrupos e nas contas principais do PXC
- 1.4. Rexistráronse, en asentos por partida dobre, as operacións máis habituais relacionadas cos grupos de contas descritos anteriormente.
- 1.5. Clasificáronse os tipos de documentos mercantís que esixe o PXC, indicando a clase de operación que representan.
- 2.1. Calculáronse e contabilizáronse as correccións de valor que proceda.
- 2.2. Recoñecéronse os métodos de amortización máis habituais.
- 2.3. Realizáronse os cálculos derivados da amortización do inmovilizado.
- 2.4. Dotáronse as amortizacións que proceda segundo a amortización técnica proposta.
- 2.5. Realizáronse os asentos derivados da periodización contable.
- 2.6. Obtívose o resultado por medio do proceso de regularización.
- 2.7. Rexistrouse a distribución do resultado segundo as normas e as indicacións propostas.
- 2.9. Rexistráronse nos libros obrigatorios da empresa todas as operacións derivadas do exercicio económico que sexan necesarias.
- 3.1. Determinouse a estrutura da conta de perdas e ganancias, diferenciando os tipos de resultado que a integran.
- 3.2. Determinouse a estrutura do balance de situación indicando as relacións entre as epígrafes.
- 3.9. Valorouse a importancia das contas anuais como instrumentos de comunicación interna e externa, e información pública.

FISCALIDADE

- 1.1. Analizar a normativa fiscal e as normas aplicables en cada tipo de imposto.
- 1.2. Seleccionar os modelos establecidos pola Facenda pública para atender o procedemento de declaración-liquidación dos impostos.
- 1.3. Identificar os prazos establecidos pola Facenda pública para cumprir as obrigas fiscais.
- 1.4. Realizar os cálculos oportunos para cuantificar os elementos tributarios dos impostos que gravan a actividade económica.
- 1.7. Relacionar os conceptos contables cos aspectos tributarios.
- 1.8. Diferenciar entre resultado contable e resultado fiscal, e especificáronse os procedementos para a conciliación de ambos.
- 1.9. Contabilizar os feitos contables relacionados co cumprimento das obrigas fiscais, incluíndo os axustes fiscais correspondentes.

ANÁLISE DE ESTADOS CONTABLES E AUDITORÍA

- 1.1. Definir as funcións das análises económico-financeira, patrimonial e de tendencia e proxección, e establecer as súas diferenzas
- 1.2. Seleccionar a información salientable para a análise dos estados contables que a proporcionan.

- 1.3. Identificar os instrumentos de análise máis significativos e describir a súa función.

- 1.4. Calcular as diferenzas, as porcentaxes, os índices e as razóns máis salientables para a análise económica, financeira e de tendencia e proxección.



1.5. Realizar un informe sobre a situación económico-financieira da empresa derivada dos cálculos realizados, en comparación cos exercicios anteriores e coa media do sector.

1.6. Obter conclusións con respecto á liquidez, á solvencia, á estrutura financeira e ás rendibilidades da empresa.

2.1. Delimitar o concepto de auditoría, as súas clases (interna e externa) e o seu propósito.

2.2. Sinalar os órganos e a normativa que atinxen a auditoría en España.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- **Alumnado co módulo pendente na avaliación parcial previa a FCT:**

Os alumnos que teñan o módulo suspenso na segunda avaliación, o profesor durante o terceiro trimestre enviaralles tarefas para repasar e recuperar os contidos vistos durante o curso, cada tarefa enviada ten unha puntuación total. O remate do trimestre o profesor calculará o cociente entre a puntuación total obtida polo alumno nas actividades e a puntuación total de todas elas (Suma das puntuacións obtidas polo alumno/total de puntuación)

- ✓ Si o cociente está comprendido entre 0.6 e 0.7 engadirase un punto a nota obtida na segunda avaliación.
- ✓ Si o cociente está comprendido entre 0.8-1 entón engadiranse dous puntos a nota obtida na segunda avaliación.
- ✓ Aqueles alumnos que non entreguen ningunha tarefa ou de entregalas o cociente non chegue a 0,6 non se lles sumará ningún punto.

NOTA DA AVALIACIÓN ORDINARIA= nota obtida na segunda avaliación + puntuación obtida nas tarefas

Os alumnos que mediante o sistema anterior non consigan obter unha avaliación positiva (non acaden un 5), antes do remate do curso serán convocados a unha proba, que poderá ser telemática, se as circunstancias non permiten facela presencial, o resultado de dita proba será o que se consigne na avaliación ordinaria do módulo (si o resultado e 5 ou superior o módulo considerárase aprobado).

- **Os alumnos que teñen pendente o módulo de Proceso Integral da Actividad Comercial de 1º curso** serán convocados a unha unha proba, que poderá ser telemática, se as circunstancias non permiten facela presencial, o resultado de dita proba será o que se consigne na avaliación ordinaria do módulo (si o resultado e 5 ou superior o módulo considerárase aprobado).

Esta proba terá dúas partes, unha que poderá ser tipo test ou preguntas cortas, básicamente sobre conceptos teóricos ou cálculos sinxelos, e unha parte práctica sobre aquelas operación máis comúns nunha empresa comercial relacionadas coa contabilidade, fiscalidade, compravenda e medios de cobro ou pago.

Os alumnos serán convocados coa antelación suficiente da data e formato da proba.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	CONTABILIDADE DAS OPERACIÓNS COMERCIAIS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Contabiliza os feitos contables derivados das operacións de transcendencia económico-financeiras dunha empresa, cumprindo os criterios establecidos no Plan Xeral de Contabilidade (PXC). 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizáronse as definicións e as relacións contables fundamentais establecidas nos grupos, nos subgrupos e nas contas principais do PXC 	TAREFAS/PROBA
X		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Rexistráronse, en asentos por partida dobre, as operacións máis habituais relacionadas cos grupos de contas descritos anteriormente. 	TAREFAS/PROBA
x		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificáronse os tipos de documentos mercantís que esixe o PXC, indicando a clase de operación que representan. 	TAREFAS/PROBA

Nº	Unidade didáctica			
2	CONTABILIDADE DAS OPERACIÓNS DE INMOBILIZADO E ACTIVOS FINANCIEROS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Contabiliza os feitos contables derivados das operacións de transcendencia económico-financeiras dunha empresa, cumprindo os criterios establecidos no Plan Xeral de Contabilidade (PXC). 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizáronse as definicións e as relacións contables fundamentais establecidas nos grupos, nos subgrupos e nas contas principais do PXC 	TAREFAS/PROBA
x		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Rexistráronse, en asentos por partida dobre, as operacións máis habituais relacionadas cos grupos de contas descritos anteriormente. 	TAREFAS/PROBA



x		<ul style="list-style-type: none"> Registra contablemente as operacións derivadas do fin do exercicio económico con base na información e na documentación dun ciclo económico completo, aplicando os criterios do PXC e a lexislación. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecéronse os métodos de amortización máis habituais. 	TAREFAS/PROBA
x			<ul style="list-style-type: none"> Realizáronse os cálculos derivados da amortización do inmovilizado. 	TAREFAS/PROBA

Nº	Unidade didáctica			
3	CONTABILIDADE DA CREACIÓN E FINANCIACIÓN DA EMPRESA			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> Contabiliza os feitos contables derivados das operacións de transcendencia económico-financieiras dunha empresa, cumprindo os criterios establecidos no Plan Xeral de Contabilidade (PXC). 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizáronse as definicións e as relacións contables fundamentais establecidas nos grupos, nos subgrupos e nas contas principais do PXC 	TAREFAS/PROBA
x			<ul style="list-style-type: none"> Registráronse, en asentos por partida dobre, as operacións máis habituais relacionadas cos grupos de contas descritos anteriormente. 	TAREFAS/PROBA

Nº	Unidade didáctica			
4	O RESULTADO DO EXERCICIO			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> Registra contablemente as operacións derivadas do fin do exercicio económico con base na información e na documentación dun ciclo económico completo, aplicando os criterios do PXC e a lexislación. 	<ul style="list-style-type: none"> Calculáronse e contabilizáronse as correccións de valor que proceda. 	TAREFAS/PROBA



	x	▪	▪ Dotáronse as amortizacións que proceda segundo a amortización técnica proposta.	TAREFAS/PROBA
	x	▪	▪ Realizáronse os asentos derivados da periodización contable.	TAREFAS/PROBA
	x	▪	▪ Obtívose o resultado por medio do proceso de regularización.	TAREFAS/PROBA
	x	▪	▪ Rexistrouse a distribución do resultado segundo as normas e as indicacións propostas.	TAREFAS/PROBA

Nº	Unidade didáctica			
5	CONFECCIÓN DE CONTAS ANUAÍS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	▪ Confecciona as contas anuais e verifica os trámites para o seu depósito no Rexistro Mercantil, aplicando a lexislación mercantil.	▪ Determinouse a estrutura da conta de perdas e ganancias, diferenciando os tipos de resultado que integran.	TAREFAS/PROBA
	X	▪	▪ Determinouse a estrutura do balance de situación indicando as relacións entre as epígrafes.	TAREFAS/PROBA
	x	▪	▪ Valorouse a importancia das contas anuais como instrumentos de comunicación interna e externa, e información pública.	TAREFAS/PROBA
		▪	▪	



Nº		Unidade didáctica		
6		O IMPOSTO SOBRE A RENDA DAS PERSOAS FÍSICAS		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza a tramitación das obrigas fiscais e contables relativas ao imposto de actividades económicas, ao de sociedades e ao imposto sobre a renda das persoas físicas, aplicando a normativa de carácter mercantil e fiscal. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizouse a normativa fiscal e as normas aplicables en cada tipo de imposto. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse os modelos establecidos pola Facenda pública para atender o procedemento de declaración-liquidación dos impostos. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os prazos establecidos pola Facenda pública para cumprir as obrigas fiscais. 	TAREFAS/PROBA
	x	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Realizáronse os cálculos oportunos para cuantificar os elementos tributarios dos impostos que gravan a actividade económica. 	TAREFAS/PROBA

Nº		Unidade didáctica		
7		O IMPOSTO SOBRE SOCIEDADES		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza a tramitación das obrigas fiscais e contables relativas ao imposto de actividades económicas, ao de sociedades e ao imposto sobre a renda das persoas físicas, aplicando a normativa de carácter mercantil e fiscal. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizouse a normativa fiscal e as normas aplicables en cada tipo de imposto. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse os modelos establecidos pola Facenda pública para atender o procedemento de declaración-liquidación dos impostos. 	TAREFAS/PROBA
	x	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os prazos establecidos pola Facenda pública para cumprir as obrigas fiscais. 	TAREFAS/PROBA



	X	<ul style="list-style-type: none"> Realizáronse os cálculos oportunos para cuantificar os elementos tributarios dos impostos que gravan a actividade económica. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse os conceptos contables cos aspectos tributarios. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciouse entre resultado contable e resultado fiscal, e especificáronse os procedementos para a conciliación de ambos. 	TAREFAS/PROBA
	x	<ul style="list-style-type: none"> Contabilizáronse os feitos contables relacionados co cumprimento das obrigas fiscais, incluíndo os axustes fiscais correspondentes. 	TAREFAS/PROBA

Nº	Unidade didáctica			
8	OS IMPOSTOS LOCAIS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> Realiza a tramitación das obrigas fiscais e contables relativas ao imposto de actividades económicas, ao de sociedades e ao imposto sobre a renda das persoas físicas, aplicando a normativa de carácter mercantil e fiscal. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizouse a normativa fiscal e as normas aplicables en cada tipo de imposto. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os prazos establecidos pola Facenda pública para cumprir as obrigas fiscais. 	TAREFAS/PROBA
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	

Nº	Unidade didáctica			
9	ANÁLISE DE CONTAS ANUAÍS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



	X	<ul style="list-style-type: none"> Elabora informes de análise sobre a situación económico-financeira e patrimonial dunha empresa, interpretando os estados contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Definíronse as funcións das análises económico-financeira, patrimonial e de tendencia e proxección, e establecéronse as súas diferenzas. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionouse a información salientable para a análise dos estados contables que a proporcionan. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os instrumentos de análise máis significativos e describiuse a súa función. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Calculáronse as diferenzas, as porcentaxes, os índices e as razóns máis salientables para a análise económica, financeira e de tendencia e proxección. 	TAREFAS/PROBA
	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Realizouse un informe sobre a situación económico-financeira da empresa derivada dos cálculos realizados, en comparación cos exercicios anteriores e coa media do sector. 	TAREFAS/PROBA
	x	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Obtivéronse conclusións con respecto á liquidez, a solvencia, a estrutura financeira e as rendibilidades da empresa. 	TAREFAS/PROBA

Nº		Unidade didáctica		
10		AUDITORÍA DE CONTAS		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza o proceso de auditoría na empresa e describe o seu propósito dentro do marco normativo español. 	<ul style="list-style-type: none"> Delimitouse o concepto de auditoría, as súas clases (interna e externa) e o seu propósito. 	TAREFAS/PROBA
	x	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Sinaláronse os órganos e a normativa que atinxen a auditoría en España. 	TAREFAS/PROBA
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Durante o terceiro trimestre o seguimento aos alumnos fíxose de xeito telemático, debido a suspensión das clases presenciais, o comezo do trimestre preguntouse aos alumnos sobre a súa dispoñibilidade de equipos informáticos e conexión, todos manifestan que dispoñen destes medios, aínda que nalgún caso teñen que compartilos. Neste grupo empregouse, para o seguimento o alumnado diversas ferramentas entre elas: Google Classroom, Wasapp, correo electrónico, videos. Semanalmente se envía os alumnos tarefas de repaso e reforzo dos contidos vistos durante a 1ª e 2ª avaliación (estaba pendente de realizar o segundo exame da segunda avaliación) . Estas tarefas están orientadas a repasar e reforzar aqueles contidos que se consideran imprescindibles para alcanzar os obxectivos do módulo tanto a nivel contable como fiscal.

Todas as tarefas que se envían os alumnos teñen unha puntuación establecida, dáselles un prazo para realizala durante o cal poden plantear dúbidas ao profesor ou tamén entre compañeiros na APP, unha vez entregada a tarefa o profesor corrixe as tarefas de cada alumno e asígnalles a puntuación correspondente e comenta a cada un os fallos que tiveron. Cando remata o prazo para entregar a tarefa o profesor publica as solucións para que os alumnos comprobem o resultado e pregunten dúbidas que lles poidan xurdir.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Alumnos con perda de avaliación continua serán convocados a unha proba, que poderá ser telemática, se as circunstancias non permiten facela presencial, o resultado de dita proba será o que se consigne na avaliación ordinaria do módulo, si o resultado é 5 ou superior o módulo considerárase aprobado.

A proba consistirá en exercicios prácticos de contabilidade e fiscalidade sobre os contidos mínimos establecidos nesta programación.

Os alumnos serán informados coa antelación suficiente das datas e formato da proba.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Aqueles alumnos que presentan dificultades para alcanzar os obxectivos, enviaranselles tarefas máis sinxelas, cun grado de dificultade menor que lles permitan alcanzar os mínimos establecidos, facilitaranselles tamén materiais como vídeos ou apuntes básicos, esquemas, etc. O profesor intentará estar máis pendiente destes alumnos para que non se descolguen.