



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: [ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es](mailto:ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es)

web: [www.ieslauroolmo.gal](http://www.ieslauroolmo.gal)



# **PROXECTO EDUCATIVO**

## **DE CENTRO**

### **IES LAURO OLMO**

### **O BARCO DE VALDEORRAS**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



## ÍNDICE

1- <u>INTRODUCCIÓN LEXISLATIVA</u>	04
2- <u>OBXECTIVOS E PRINCIPIOS EDUCATIVOS</u>	05
3- <u>ANALISE DO CONTEXTO</u>	06
3.1 <u>Historia</u>	06
3.2 <u>Situación</u>	07
4- <u>RECURSOS HUMANOS</u>	08
4.1 <u>Alumnado</u>	08
4.2 <u>Profesorado</u>	09
4.3 <u>Persoal non docente</u>	10
4.4 <u>Familias</u>	10
5- <u>RECURSOS MATERIAIS</u>	11
5.1 <u>Instalacións</u>	11
6- <u>NIVEIS DE ENSINANZA</u>	13
7- <u>ESTRUTURA ORGANIZATIVA</u>	15
7.1 <u>OBXECTIVOS ORGANIZATIVOS</u>	15
7.2 <u>ÓRGANOS DE DE GOBERNO</u>	15
7.2.1 <u>ÓRGANOS UNIPERSOAIS</u>	15
7.2.2 <u>ÓRGANOS COLEXIADOS</u>	19
7.2.3 <u>ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE</u>	22
7.2.4 <u>OUTROS ÓRGANOS</u>	27
8- <u>RELACIÓN CO CONTORNO</u>	29
8.1 <u>Contorno Educativo</u>	29
8.2 <u>Contorno Sociocultural</u>	29
8.3 <u>Contorno Económico</u>	29
9- <u>SERVIZOS COMPLEMENTARIOS</u>	30
10- <u>BIBLIOTECA ESCOLAR</u>	30



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"  
Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486  
Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)  
e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es  
web: www.ieslauroolmo.gal



## **ANEXOS**

**PROXECTO CURRICULAR DE CENTRO E DE ÁREAS**

**PLAN DE ACCIÓN TITORIAL**

**PLAN DE CONVIVENCIA DO CENTRO**

**NOF: NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO**

**PROXECTO COEDUCATIVO DE CENTRO**

**PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO**

**PROXECTO LECTOR**

**PROXECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR 2009-2010**

**PROXECTO DIXITAL**

**PLAN DE BIBLIOTECA ESCOLAR**

## 1 - INTRODUCCIÓN

Toda a actividade educativa do noso centro fundamentarase na lexislación estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia. Terá como referencia legislativa fundamental a **Lei Orgánica 2/2996, de 3 de maio, de Educación (L.O.E.)** (B.O.E. Nº 106, 4-maio-2006) e as



demais normas derivadas dela no ámbito educativo.

Par a a realización deste proxecto educativo tomaremos o recollido na LOE no seu artigo **Artigo 121. Proxecto educativo e ampliaremos e reformaremos aqueles aspectos recollidos na LOMCE do 10 de decembro de 2013. Se modifica o apartado 3 se**

*un novo apartado 7 e 8. apartado 7 ó artigo 121.*

A LOE recolle a autonomía dos centros e do proxecto educativo.(tit. v.- cap. II). O proxecto educativo de centro recollerá os valores, os obxetivos e as prioridades de actuación.

- Incorporará a concreción dos currículos establecidos pola administración educativa , así como o tratamento transversal das áreas, materiais ou módulos da educación en valores.
- Deberá ter en conta as características do entorno social e cultural do centro.
- Recollerá a forma de atención á diversidade e o plan de acción tutorial, así como o plan de convivencia y e respetará o principio de non discriminación e inclusión como valores fundamentais, así como os principios e obxectivos recollidos nesta lei e na Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación .





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: [ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es](mailto:ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es)

web: [www.ieslauroolmo.gal](http://www.ieslauroolmo.gal)



## **2 - OBXECTIVOS E PRINCIOS EDUCATIVOS**

Fomentaremos os principios recollidos na LOMCE:

- 1- A calidade educativa para todo o alumnado.
- 2- A equidade, que garanta a igualdade de oportunidades que favorezan a liberdade persoal, a responsabilidade, a cidadanía democrática a solidariedade e a tolerancia.
- 3- A Educación coma unha aprendizaxe permanente.
- 4- A flexibilidade para adecuar a educación á diversidade.
- 5- A Orientación educativa e profesional dos estudantes.
- 6- Potenciar o esforzo individual e a motivación no alumnado.
- 7- A implicación na educación e o esforzo compartido por fanmilias, profesorado, centros e Administración Educativa.
- 8- A Autonomía dos centros para establecer e adecuar as actuacións organizativas e curriculares.
- 9- a participación da comunidade educativa na organización e goberno dos centros docentes.
- 10- A educación para a prevención de conflitos e a súa resolución.
- 11- O Fomento da igualdade efectiva entre homes e mulleres.
- 12- Consideración da función docente como factor esencial para a calidade da educación, erecoñecemento social do profesorado.
- 13- Fomento da investigación, experimentación e innovación educativa.
- 14- A Avaliación do conxunto do sistema educativo.
- 15- Cooperación e colaboración das administracións educativas.

### **2.1 OS OBXECTIVOS EDUCATIVOS**

Recollendo a LOE extraemos os seguintes obxectivos:

- 1- Desenvolvemento da personalidade e das capacidades do alumnado.
- 2- Respetar os dereitos e liberdades da persoa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- 3- Educar para a paz, a solidariedade e a tolerancia.
- 4- Potenciar que o alumnado desenvolva a súa propia aprendizaxe, a súa creatividade e espírito emprendedor.
- 5- Respecto á pluralidade lingüística.
- 6- Capacitar ó alumnado para o uso das linguas cooficiais e para que coñeza outras linguas estranxeiras.
- 7- Preparar ó noso alumnado para que desenvolva técnicas de traballo científicos, humanísticas, Técnicos.
- 8- Capacitar ó alumnado para o exercicio da súa actividade profesional.
- 9- Capacitar ó alumnado para o exercicio da cidadanía.

### **3 - ANÁLISE DO CONTEXTO**

#### **3.1 HISTORIA :**

A historia do IES Lauro Olmo, remóntase a 1976 ano no que comeza a súa andaina nunhas instalacións moi precarias, edificios prefabricados utilizados con posterioridade pola Cruz Vermella.

No ano trasladouse ás actuais instalacións denominándose Instituto de formación Profesional que por non ter nome denominouse IFP nº 1 de O Barco de Valdeorras, impartindo só Formación Profesional de 1º e 2º grado.

A partir do ano 1998 incorpórase ó centro o alumnado da ESO, e dende o ano 2000 tamén o alumnado de Bacharelato e a EPA. Mentres pasouse da antiga FP ós ciclos formativos de grao medio e superior.

Estableceuse tamén un plan de Potenciación de Linguas Estranxeiras, tanto de Inglés como de Francés. Posteriormente nas instalacións do noso centro estableceráse a EOI sección delegada de Ourense.

En cuanto a instalacións este centro medrou moito, primeiro cunha ampliación propiciada polo establecemento da ESO e os ciclos formativos que substituíron á antiga FP, no ano 2008, coa incorporación do edificio C no que están a maioría das aulas de bacharelato, audiovisuais, informática e os novos departamentos.





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

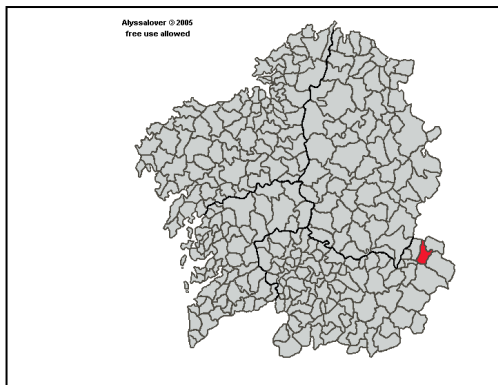
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



A nivel pedagógico contamos cun grupo humano maioritariamente implicado no traballo para formar ó noso alumnado, para prestixiar e dar a coñecer á sociedade valdeorresa en xeral a realidade do centro: profesorado, novas propostas educativas (ciclos formativos, bacharelato, Educación Permanente de Adultos, Escola Oficial de Idiomas), traballos de formación e innovación pedagóxica, equipamentos.

O nome do centro, IES Lauro Olmo estableceuse o ano 1999, tras un referendun realizado entre todo o alumnado do centro. Posteriormente fíxose unha inauguración oficial a que asistiron ademais de autoridades locais e autonómica;65, a viuva de Lauro Olmo, Pilar Enciso así como os seus fillos e netos.

### **3.2 SITUACIÓN:**

O Instituto de Educación Secundaria Lauro Olmo está situado no municipio de O Barco de Valdeorras. Vila situada no val do Sil e rodeada de montañas. É a poboación máis importante e o motor socioeconómico e cultural da comarca valdeorresa.

O centro está na rúa Calabagueiros s/n de O Barco de Valdeorras, fronte ó pavillón polideportivo, ó centro de saúde e ó Centro de Formación do profesorado. A un lado ten o campo de fútbol de Calabagueiros e ó outro lado o CEIP Condessa de Fenosa.



O entorno do centro é unha zona escolar onde están ubicados a maioría dos centros educativos de O Barco, o CEIP Condasa de Fenosa, que está adscrito a este Instituto, o I.E.S Martaguisela e o CEIP Julio Gurriarán.

O Instituto de Educación Secundaria Lauro Olmo, recolle alumnado procedente da propia localidade e de distintos pobos das proximidades. O Barco é a localidade máis dinámica da comarca de Valdeorras, conta cunha poboación duns 14.000 habitantes, pero a súa poboación flotante é moito maior. É o eixe vertebrador da vida da comarca valdeorresa.

O motor económico é a industria da lousa, que proporciona traballo a unha gran parte da poboación, e atrae traballadores doutras zonas de Galicia de España e tamén do estranxeiro.

Outros sectores relevantes a nivel socioeconómico son o da viticultura, construción e o sector servizos.

En O Barco están os Xulgados, Facenda, delegacións de Presidencia, Hospital comarcal, entidades bancarias, hostelería e comercio en xeral, o que da un gran dinamismo á vila.

Os sectores económicos exercen unha atracción de poboación de fora o que fai que o noso centro como os da bisbarra reciba alumnado de máis de 15 nacionalidades, sobre todo de Portugal, Sudamérica e países do leste de Europa, e ata con algúns asiáticos.

## **4. RECURSOS HUMANOS**

### **4.1 O ALUMNADO**

O alumnado do IES Lauro Olmo distribúese entre ESO, Ciclos formativos, bacharelato, Educación de Adultos e Escola Oficial de Idiomas.

Pertence maioritariamente a bisbarra de Valdeorras aínda que nos últimos anos incorporáronse un número importante de alumnado inmigrante, a maioría deles pertence a familias portuguesas e hispanas .

Para esta diversidade de culturas, cóntase con un programa adaptado as características e carencias das que parte cada alumno/a. Contamos con unha profesora de apoio, e unha de audición e linguaxe compartida con outro centro. O alumnado que leva máis tempo en O Barco está ben integrado.





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



Para dar unha resposta axeitada a diversidade do noso alumnado, a nosa actuación está guiada polos principios de normalización lingüística e integración.

Potenciamos esta integración a través de orientación e formación, con clases de apoio individual o alumnado e u seguimento informativo levado con moito rigor coas familias, facilitándolles un coñecemento da nosa cultura, que lle sirva para incorporarse as condicións de vida coas que se teñen que afrontar.

Levaranse a cabo actividades de integración traballando co grupo de referencia, co resto do alumnado e tamén coas familias.

Buscamos traballar coa riqueza que aporta a multiculturalidade

En canto á participación do alumnado na vida do Centro temos que dicir que é un alumnado moi participativo, participa activamente na vida do centro, formando parte de comisión e grupos de mediación para a mellora da convivencia dos centros, e colaborando e implicándose en todas as actividades programadas polo centro.

#### 4.2 PROFESORADO

O claustro do Centro está constituído por un número variado de profesores en torno a 64 profesores e profesoras.

Dende a dirección inténtase a implicación de todo o profesorado para que colabore activamente en diferentes aspectos da vida do Centro a través de : o Plan de convivencia escolar, a Comisión de coordinación pedagóxica, o departamento de actividades complementarias, normalización lingüística, actividades das titorías, grupos de profesores/as para traballo interdisciplinar, actividades propias dos departamentos, actividades e proxectos propostos para mellorar a labor educativa etc

Establecendo de horarios que faciliten a coordinación e o intercambio cos demais profesores/as que imparten docencia ao mesmo grupo, así como a coordinación co restante profesorado. A participación nas actividades de formación e actualización en aspectos metodolóxicos e didácticos e na incorporación de liñas de traballo cooperativo e de investigación

A participación na organización de actividades complementarias e extraescolares de diversas formas:



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: [ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es](mailto:ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es)

web: [www.ieslauroolmo.gal](http://www.ieslauroolmo.gal)



- Propoñendo actividades dende a Comisión de Coordinación Pedagóxica, departamentos didácticos e equipo de normalización lingüística
- Levando á práctica aquelas que foron propostas polo equipo directivo do centro como xornadas educativas, saídas profesionais, ciclos de conferencias...
- Colaborando na organización e asistencia do alumnado en visitas culturais, exposicións, conferencias, intercambios.

#### 4.3 PERSOAL NON DOCENTE

O P.A.S. está composto por dúas auxiliares administrativas, unha delas comparte o horario co IES de Carballeda, dous conserxes, tres señoras da limpeza a tempo completo e outra a tempo parcial.

Os conserxes/as teñen un horario de xornada partida porque o centro utilízase polas tardes para completar o horario de Ciclos Formativos e Educación de Adultos, para as reunións dos diferentes grupos de traballo dos profesores, actividades complementarias e extraescolares, titorías, proxectos educativos etc. Ademais empregan este tempo en colaborar en pequenas tarefas que se lles asinan.

O personal de limpeza ten unha xornada continua pola tarde para que coincida o menos posible coas clases

#### 4.4 AS FAMILIAS

As familias teñen, en xeral, un nivel cultural medio, se ben hai excepcións de outras que presentan maior nivel.

Entendemos que as familias son o referente principal na educación dos seus fillo/as. Nun mundo cada vez máis complexo, cómpre que os principios educativos elementais sexan coherentes entre familia e escola.

Hai un número bastante importante de familias que non son da localidade, senón que pertencen ós pobos limítrofes, o que dificulta manter permanentemente unha escola de pais/nais. Aínda así procúrase propiciar e incentivar a participación das familias na vida do centro e nas actuacións concretas referidas á convivencia, mediante información e participación activa na asociación de nais e pais



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



Ó comezo do curso e en cada trimestre, convócase as familias a unha reunión informativa por parte do equipo directivo e titores. A finalidade destas xuntanzas é a de comunicar ós pais/nais a importancia da súa implicación na tarefa educativa, colaborando no desenvolvemento das titorías, proxectos educativos, valores para a convivencia, resolución de conflitos, orientación profesional, planos de traballo, actividades complementarias.

A participación dos pais ou titores para contribuír á mellor consecución dos obxectivos educativos:

Os pais e nais de alumnos-as ou, no seu caso, os titores-as legais, forman parte da comunidade educativa do Instituto e participarán neste do seguinte xeito:

- A) Exercendo o seu dereito de ser candidato e/ou elector nas eleccións de renovación ao Consello Escolar .
- B) Como membros, se o desexan, da asociación de nais e pais que existe no Instituto legalmente constituída.
- C) Como representantes do seu fillos, se estes son menores de idade, acudindo aos órganos persoais ou colexiados do Instituto
- D) Visitando os titores, para coñecer a traxectoria do seu fillo no centro.

As relacións entre pais e profesorado, por tratarse de persoas que colaboran, dende distintos ámbitos, nas tarefas educativas, deberán basearse no mutuo respecto e axuda para lograr as metas pedagóxicas propostas, que son de interese común. Acudindo, se o cren conveniente, ás autoridades educativas para expoñer todo o que consideren oportuno relativo ao centro.

## **5. RECURSOS MATERIAIS**

### **5.1 INSTALACIÓNS**

As instalacións do Instituto distribúense entre tres edificios, denominados A, B e C e D respectivamente.

*EDIFICIO A: Edificio principal, consta de planta baixa e dúas plantas superiores.*

Na planta baixa están os servizos xerais: sala de profesores, administración/secretaría, despachos do equipo directivo, aula de tecnoloxía, unha biblioteca, un almacén, conserxería, bar, salón de actos, titorías, servizos para o alumnado, ximnasio e vivenda do conserxe.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tif: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: [ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es](mailto:ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es)

web: [www.ieslauroolmo.gal](http://www.ieslauroolmo.gal)



No primeiro andar hai aulas de ESO, unha aula de informática, aula de música, departamentos de Adultos, Lingua Castelá, Relixión Católica e EOI, e departamento de orientación

No segundo andar atópanse aulas de grupos de ESO e Bacharelato, unha aula de informática, unha aula de plástica, , os despachos dos departamentos de Ciencias Naturais, Economía, Latín, Filosofía, aula de apoio, aula de debuxo.

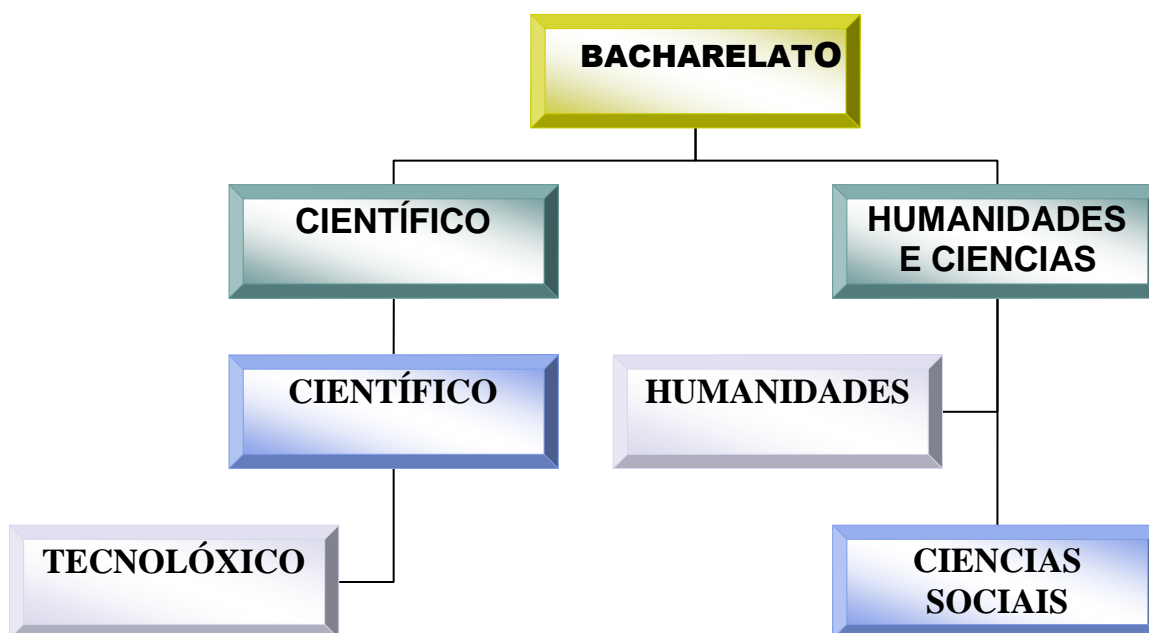
**EDIFICIO B:** *Ciclos e laboratorios*, destínase para os laboratorios de Ciencias Naturais, laboratorio de Física, laboratorio de Química, unha aula de informática, dúas aulas de Xestión, aula teórica de perruquería, aula de tenoloxía de electricidade e talleres de perrucaría, electricidade, unha aula de enfermería e os departamentos de FOL, Electricidade e Administrativo.

**EDIFICIO C:** na parte baixa, servizos, cafetería e comedor, no primeiro andar, aulas de bacharelato, aula de reunión da ANPA e departamentos de Historia e Galego, e no segundo andar aula de audiovisuais, aula de informática, aula de PT e departamentos de Inglés , Francés e Matemáticas.

**EDIFICIO D:** é unha nave exclusiva para os talleres de automoción e aulas de teoría, cabina de pintura e bancos de probas.



**6 - NIVEIS DE ENSINANZA**





## CICLOS FORMATIVOS

CM  
 COIDADOS AUXILIARES DE

CM  
 ELECTRICIDADE

CM  
 MANTEMENTO DE VEHÍCULOS

CM  
 PERRUCARÍA

CM  
 XESTIÓN ADMINISTRATIVA

CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS

ZM  
 A. PERSOAS DEPENDENTES

**FP Básica**  
**AUTOMOCIÓN**





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÃO EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



## **7- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

### **7.1 Obxectivos Organizativos:**

O obxectivo fundamental é intentar fomentar a boa relación en toda a comunidade educativa que permita conquistar un grao de convivencia óptimo que facilite a actividade docente e, ademais, que garantice o desenvolvemento eficaz do proceso educativo.

- Favorecer a participación de todos e todas os membros da comunidade educativa.
- Que facilite toda a información necesaria para poder intervir na vida do centro.
- Que establezca cauces de colaboración coas institucións, públicas ou privadas, do noso entorno.
- Que organice e coordine todas as actividades do centro.
- Que permita xestionar eficazmente os recursos económicos atendendo á diversidade de obxectivos dos distintos departamentos.

### **7.2 ÓRGANOS DE GOBERNO E XESTIÓN**

#### **7.2.1- ÓRGANOS UNIPERSOAIS :**

##### ***Artigo 123. Proxecto de xestión dos centros públicos.***

1. Os centros públicos que impartan ensinanzas reguladas por esta lei disporán de autonomía na súa xestión económica de acordo coa normativa establecida nesta lei así como na que determine cada Administración educativa.
2. As administracións educativas poderán delegar nos órganos de goberno dos centros públicos a adquisición de bens, contratación de obras, servizos e subministracións, de acordo co Real decreto legislativo 2/2000, do 16 de xuño, polo que se aproba o texto refundido da Lei de contratos das administracións públicas, e cos límites que se fixen na normativa correspondente. O exercicio da autonomía dos centros para administrar estes recursos estará sometido ás disposicións que as administracións educativas establezan para regular o proceso de contratación, de realización e de xustificación do gasto.
3. Para o cumprimento dos seus proxectos educativos, os centros públicos poderán formular requisitos de titulación e capacitación profesional respecto de determinados postos de traballo do centro, de acordo coas condicións que establezan as administracións educativas.
4. Os centros públicos expresarán a ordenación e utilización dos seus recursos, tanto materiais como humanos, a través da elaboración do seu proxecto de xestión, nos termos que regulen as administracións educativas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



5. As administracións educativas poderán delegar nos órganos de goberno dos centros públicos as competencias que determinen, incluídas as relativas a xestión de persoal, responsabilizando aos directores da xestión dos recursos postos á disposición do centro.

A organización do centro conta con órganos unipersoais, colexiados e de coordinación docente.

- **O EQUIPO DIRECTIVO:** Director/a, Vicedirector/a, Xefe/a de estudos, Secretario/a e Xefe/a de estudos de Adultos.

- A LOE no Artigo 131 fai referencia ó equipo directivo.

1. O equipo directivo, órgano executivo de goberno dos centros públicos, estará integrado polo director, o xefe de estudos, o secretario e cantos outros determinen as administracións educativas.

2. O equipo directivo traballará de forma coordinada no desempeño das súas funcións, conforme as instrucións do director e as funcións específicas legalmente establecidas.

3. O director, logo de comunicación ao claustro de profesores e ao consello escolar, formulará proposta de nomeamento e cesamento á Administración educativa dos cargos de xefe de estudos e secretario de entre os profesores con destino no devandito centro.

4. Todos os membros do equipo directivo cesarán nas súas funcións no momento de finalización do seu mandato ou cando se produza o cesamento do director.

5. As administracións educativas favorecerán o exercicio da función directiva nos centros docentes, mediante a adopción de medidas que permitan mellorar a actuación dos equipos directivos en relación co persoal e os recursos materiais e mediante a organización de programas e cursos de formación.

### **7-2-1-1 O/A DIRECTOR/A**

#### **Artigo 132. Competencias do director**

Son competencias do director:

a) Exercer a representación do centro, representar a Administración educativa nel e facerlle chegar a esta as formulacións, aspiracións e necesidades da comunidade educativa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- b) Dirixir e coordinar todas as actividades do centro, sen prexuízo das competencias atribuídas ao claustro de profesores e ao consello escolar.
- c) Exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos obxectivos do proxecto educativo do centro.
- d) Garantir o cumprimento das leis e demais disposicións vixentes.
- e) Exercer a xefatura de todo o persoal adscrito ao centro.
- f) Favorecer a convivencia no centro, garantir a mediación na resolución dos conflitos e impoñer as medidas disciplinarias que correspondan aos alumnos, en cumprimento da normativa vixente sen prexuízo das competencias atribuídas ao consello escolar no artigo 127 desta lei. Para tal fin, promoverase a axilización dos procedementos para a resolución dos conflitos nos centros.
- g) Impulsar a colaboración coas familias, con institucións e con organismos que faciliten a relación do centro co ámbito, e fomentar un clima escolar que favoreza o estudo e o desenvolvemento de cantas actuacións propicien unha formación integral en coñecementos e valores dos alumnos.
- h) Impulsar as avaliacións internas do centro e colaborar nas avaliacións externas e na avaliación do profesorado.
- i) Convocar e presidir os actos académicos e as sesións do consello escolar e do claustro de profesores do centro e executar os acordos adoptados no ámbito das súas competencias.
- j) Realizar as contratacións de obras, servizos e subministracións, así como autorizar os gastos de acordo co orzamento do centro, ordenar os pagamentos e visar as certificacións e documentos oficiais do centro, todo isto de acordo co que establezan as administracións educativas.
- k) Propoñer á Administración educativa o nomeamento e cesamento dos membros do equipo directivo, logo de información ao claustro de profesores e ao consello escolar do centro.
- l) Calquera outra que lle sexa encomendada pola Administración educativa.

### **7-2-1-2 VICEDIRETOR/A**

Son competencias do Vicedirector-a:

- a) Colaborar co director-a do centro no desenvolvemento das súas funcións.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- b) Substituir ó Director-a en caso de ausencia ou enfermidade.
- c) Promover e coordinar as actividades programadas para cada curso dende o centro educativo en colaboración cos departamentos didácticos e as as programadas por outras institucións da bisbarra, dende o marco do proxecto educativo do e en coherencia cos obxectivos educativos.
- d) Promover e impulsar las relaciones del Instituto con las Instituciones del entorno y facilitar la adecuada coordinación con otros servicios educativos de la zona.
- e) Facilitar la información sobre la vida del Instituto a los distintos sectores de la comunidad educativa.
- f) Fomentar la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, especialmente en lo que se refiere al alumnado, facilitando y orientando su organización.
- g) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la normativa vigente y por el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro

### **7-2-1-3 XEFE-A DE ESTUDOS**

Son competencias do xefe-a de Estudos

- 1- Exercer por delegación da dirección e baixo a súa autoridade a xefatura do personal docente en todo o relativo ó réxime académico.
- 2- Substituír ó diretor-a en caso de ausencia, enfermidade ou suspensión de funcións.
- 3- Coordinar a execución das actividades de carácter académico e de orientación do profesorado e alumnado en relación co PEC,co PCC e e programación xeral anual.
- 4- Elaborar os horarios e velar polo seu cumprimento.
- 5- Coordinar ós titores segundo o PAT.
- 6- Coordinar as actividades docentes do centro.
- 7- Facilitar a organización do alumnado e a súa participación no centro.
- 8- Establecer mecanismos para corrixir ausencias imprevistas.
- 9- Organizar a atención ó alumnado no lecer.
- 10- Calquera outra función encomendada polo director.

No les Lauro Olmo, debido á variedade da oferta educativa existe a figura de xefe de estudos de adultos coas competencias antes referidas.



#### **7-2-1-4 SECRETARIO-A.**

Son competencias do secretario-a

- 1- Ordenar o réxime administrativo do centro de conformidade coas directrices do director.
- 2- Actuar como secretario nos órganos colexiados, levantar acta e dar fe dos acordos.
- 3- Custodia-los libros e os arquivos do centro.
- 4- Expedir certificacións solicitadas ó centro.
- 5- Realizar o inventario do centro e mantelo actualizado.
- 6- Custodiar o uso de medios audiovisuais, material didáctico, mobiliario ou calquer outro material.
- 7- Coordinar dirixir e supervisar por delegación do director a actividade e funcionamento do personal de administración e servizos.
- 8- Elaborar o proxecto de orzamento.
- 9- Ordena-lo réxime económico do centro.
- 10- Velar polo mantemento do material de acordo coas indicacións do director.
- 11- Dar a coñecer á comunidade educativa a información sobre normativa, disposicións legais e de interese xeral que reciba o centro.
- 12- Calquera outra función que encomendada polo director no ámbito da súa competencia.

#### **7.2.2 ÓRGANOS COLEXIADOS:**

##### **7.2.2.1 O CONSELLO ESCOLAR**

Está formado por 7 profesores/as, 3 pais e nais , 4 alumnos/as, 1 representante dos P.A.S. e 1 representante do Concello. Forman parte ademais a director/a que preside o Consello escolar ademais dos xefes/as de Estudos e o secretario.

##### **A - Competencias do Consello Escolar**

O consello escolar do centro terá as seguintes competencias:

- a) Aprobar e avaliar os proxectos e as normas a que se refire o capítulo II do título V desta lei.
- b) Aprobar e avaliar a programación xeral anual do centro sen prexuízo das competencias do claustro de profesores, en relación coa planificación e organización docente.

- c) Coñecer as candidaturas á dirección e os proxectos de dirección presentados polos candidatos.
- d) Participar na selección do director do centro nos termos que esta lei establece. Ser informado do nomeamento e do cesamento dos demais membros do equipo directivo. De ser o caso, logo do acordo dos seus membros, adoptado por maioría de dous terzos, propoñer a revogación do nomeamento do director.
- e) Decidir sobre a admisión de alumnos con suxeición ao establecido nesta lei e disposicións que a desenvolvan.
- f) Coñecer a resolución de conflitos disciplinarios e velar porque se atean á normativa vixente. Cando as medidas disciplinarias adoptadas polo director correspondan a condutas do alumnado que prexudiquen gravemente a convivencia do centro, o consello escolar, por instancia de pais ou titores, poderá revisar a decisión adoptada e propoñer, de ser o caso, as medidas oportunas.
- g) Propoñer medidas e iniciativas que favorezan a convivencia no centro, a igualdade entre homes e mulleres e a resolución pacífica de conflitos en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social.
- h) Promover a conservación e renovación das instalacións e equipo escolar e aprobar a obtención de recursos complementarios de acordo co establecido no artigo 122.3.
- i) Fixar as directrices para a colaboración, con fins educativos e culturais, coas administracións locais, con outros centros, entidades e organismos.
- j) Analizar e valorar o funcionamento xeral do centro, a evolución do rendemento escolar e os resultados das avaliacións internas e externas en que participe o centro.
- k) Elaborar propostas e informes, por iniciativa propia ou por petición da Administración competente, sobre o funcionamento do centro e a mellora da calidade da xestión, así como sobre aqueloutros aspectos relacionados coa súa calidade.
- l) Calquera outra que lle sexa atribuída pola Administración educativa

Dentro do Consello Escolar existe un representante que leva as iniciativas e programas de coeducación e un **Observatorio de Convivencia escolar**, organo responsable dos conflitos e problemas de convivencia entre os membros da comunidade educativa. O Artigo 7º no seu apartado 4, recolle a composición do Observatorio da Convivencia Escolar do centro, no que se integrarán: o director ou directora do centro; o xefe ou xefa de estudos; o orientador ou





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



orientadora, se é o caso; un representante do alumnado, un representante dos pais e nais; a persoa do consello escolar encargada das iniciativas e programas de coeducación; un representante do persoal non docente; e de un a catro representantes do profesorado. Tamén se indica que estará aberto á participación do profesorado titor relacionado co tema que se analice e aos profesionais da sanidade, dos servizos sociais e das asociacións do sector que poidan colaborar na mellora da convivencia escola

As funcións do Observatorio de Convivencia segundo o decreto 85/2007 do 12 de abril DOG(08-05-2007) son:

- Dinamizar o Plan de Convivencia do centro.
- Elaborar un informe anual da análise da convivencia.
- Informar trimestralmente ao consello escolar.
- Coordinar as actuacións conxuntas dos ámbitos implicados relacionados coa mellora do clima de convivencia.
- Propoñerlle á Administración educativa as medidas oportunas para a mellora da convivencia. Aquelas outras que a propia Administración ou o Observatorio da Convivencia Escolar a nivel provincial lle poidan encomendar.

O equipo directivo informará ó Consello Escolar sobre as propostas e iniciativas que previamente se determinen dende os órganos de coordinación docente, titorías e claustros, así como aquelas outras actividades que por lei son da súa competencia, pero tamén sobre os problemas que se veñan presentando ó longo do curso, aínda que non teña que intervir directamente este órgano para solucionarlos.

## **7-2-2 2 O CLAUSTRO DE PROFESORES:**

Segundo a LOE no seu Artigo 128.

### **A- Composición.**

- O claustro de profesores é o órgano propio de participación dos profesores no goberno do centro e ten a responsabilidade de planificar coordinar, informar e, de ser o caso, decidir sobre todos os aspectos educativos do centro.
- O claustro presidírao o director e estará integrado pola totalidade dos profesores que presten servizo no centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



### **B- Competencias do Claustro de Profesores** Segundo a LOE no seu artigo 129.

O claustro de profesores terá as seguintes competencias:

- a) Formular ao equipo directivo e ao consello escolar propostas para a elaboración dos proxectos do centro e da programación xeral anual.
- b) Aprobar e avaliar a concreción do currículo e todos os aspectos educativos dos proxectos e da programación xeral anual.
- c) Fixar os criterios referentes á orientación, titoría, avaliación e recuperación dos alumnos.
- d) Promover iniciativas no ámbito da experimentación e da investigación pedagóxica e na formación do profesorado do centro.
- e) Elixir os seus representantes no consello escolar do centro e participar na selección do director nos termos establecidos por esta lei.
- f) Coñecer as candidaturas á dirección e os proxectos de dirección presentados polos candidatos.
- g) Analizar e valorar o funcionamento xeral do centro, a evolución do rendemento escolar e os resultados das avaliacións internas e externas en que participe o centro.
- h) Emitir informe sobre as normas de organización e funcionamento do centro.
- i) Coñecer a resolución de conflitos disciplinarios e a imposición de sancións e velar por que estas se atean á normativa vixente.
- j) Propoñer medidas e iniciativas que favorezan a convivencia no centro.
- k) Calquera outra que lle sexa atribuída pola Administración educativa ou polas respectivas normas de organización e funcionamento.

### **7.2.3 ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE**

**No Artigo 130. Órganos de coordinación docente. Recolle :** Correspóndelles ás administracións educativas regular o funcionamento dos órganos de coordinación docente e de orientación e potenciar os equipos de profesores que impartan clase no mesmo curso, así como a colaboración e o traballo en equipo dos profesores que impartan clase a un mesmo grupo de alumnos.

Nos institutos de educación secundaria existirán, entre os órganos de coordinación docente, departamentos de coordinación didáctica que se encargarán da organización e desenvolvemento das ensinanzas propias das materias ou módulos que se lles encomenden.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



No IES Lauro Olmo os órganos de coordinación contemplados don:

- A Comisión de coordinación pedagóxica.
- O Equipo de Normalización Lingüística.
- O Equipo de actividades complementarias e extraescolares.

### **7-2-3-1 A COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA(CCP)**

A comisión de coordinación pedagóxica estará formada polo director, que será o seu presidente, o xefe de estudos do diúrno e do nocturno, os xefes de departamentos, o coordinador do equipo de normalización lingüística, o profesor de apoio a alumnos con necesidades educativas especiais, actuando como secretario un membro da comisión, designado polo director, oído-los restantes membros. En relación co réxime de funcionamento regulado no Título IV do referido decreto, correspóndelle, en síntese, as seguintes competencias:

- establecer directrices xerais para elaborar e coordena-los proxectos curriculares de etapa, propoñelos ó claustro para a súa aprobación, velar polo cumprimento e posterior seguemento e avaliación dos mesmos
- establecer directrices para a elaboración das programacións didácticas dos departamentos, planos de orientación académica e profesional e de acción tutorial, adaptacións curriculares e programas de diversificación curricular, incluídos no proxecto curricular.
- -canaliza-las necesidades de formación do profesorado
- propoñe-los profesores que formarán parte do equipo de normalización lingüística.

### **A- Os Departamentos didácticos (Tít. III, Cap. IV)**

Están compostos por tódolos profesores que imparten o ensino propio das áreas asignadas ó departamento

#### **.As súas competencias son**

- elabora-la programación didáctica das áreas e materias integradas no seu departamento, baixo a coordinación e dirección do xefe de departamento, seguindo as directrices da comisión de coordinación pedagóxica(CCP)
- promover actividades de perfeccionamento do profesorado



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- manter actualizada a metodoloxía didáctica
- colaborar co departamento de orientación na detección e tratamento dos problemas de aprendizaxe
- organizar e realiza-las probas para alumnos pendentes e libres .
- propoñer materias optativas a impartir por profesores do departamento.
- elabora-la memoria de fin de curso, na que conste a marcha da programación e os resultados obtidos.

A coordinación será levada polo **Xefe de departamento**. Nos departamentos onde non haxa catedráticos o director designará un profesor, funcionario de carreira do corpo de profesores de ensinanza secundaria, con destino definitivo no centro.

Son competencias do xefe de departamento todas aquelas que se derivan da organización e dirección do departamento (art. 76); destacámo-la de informar ós alumnos sobre a programación, en especial, obxectivos, mínimos esixibles e criterios de avaliación elaborados polo departamento.

### **B- Departamento de orientación (art. 54-57)**

Terán que formar parte do mesmo, ademais do xefe de departamento:

- un titor de cada un dos niveis, proposto pola comisión de coordinación pedagóxica
- profesor de apoio para a atención ó alumnado con necesidades especiais.

Serán funcións do departamento, entre outras:

- participar nos proxectos curriculares e educativo do centro, aportando asesoramento psicopedagóxico
- segui-las directrices dadas pola comisión de coordinación pedagóxica na elaboración das propostas de organización e no plano de acción titorial
- prestar apoio e soporte técnico nas actividades de orientación e titoría
- colaborar cos titores na información familiar e na detección de dificultades ou problemas educativos
- prestar apoio ós alumnos con programas de orientación académica e profesional.
- xefe de departamento actuará en colaboración co equipo directivo, xefes de departamento e titores, baixo a dependencia do xefe de estudos.
- Terá ó seu cargo:



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- informar das actividades do departamento
- establece-la colaboración entre titores
- colaborar e coordena-la orientación do centro cos equipos de orientación da zona
- segui-la elaboración e aplicación das adaptacións curriculares, seguindo criterios do claustro
- coordena-la atención do alumnado con necesidades especiais.

### **7-2-3-2 EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.**

Departamentos de actividades complementarias e extraescolares (Tít. III, Cap.III) estarán dentro destas actividades as visitas, traballos de campo, viaxes de estudos, conmemoracións, conferencias, obradoiros, teatro, cine e calquera outra actividade formativa programada polo centro dentro ou fora do horario escolar. Serán extraescolares cando estean fora do horario escolar e polo tanto serán voluntarias, e complementarias as que se desenvolvan dentro do horario escolar.

Encargarase de promover, organizar e facilita-las actividades complementarias (as realizadas co alumnado en horario lectivo incluídas na programación) e extraescolares (as que se realizan fóra do horario lectivo e con carácter voluntario).

Este departamento terá un xefe-a que será o vicedirector-ora, que levará a cabo a programación e coordinación de ditas actividades.

#### **A- COMPETENCIAS DA VICEDIRECCIÓN NO EQUIPO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

- 1- Elabora-lo programa anual de actividades e programar cada unha delas.
- 2- Promover e coordina-las actividades culturais e deportivas en colaboración coa comunidade educativa.
- 3- Coordinar as viaxes de estudos de final de etapa coa axuda dos titores.
- 4- Colaborar cos departamentos na programación de actividades proporcionar información sobre as actividades que se van desenvolver. - elabora-la memoria final de curso que se incluírá na memoria do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



Os requisitos necesarios para o desenvolvemento das actividades extraescolares que se realicen fóra da localidade serán

coa aprobación do Consello Escolar

- A autorización escrita dos pais ou titores legais- os alumnos deben ser acompañados polo profesorado correspondente (un profesor por cada 20 alumnos).

### **7-2-3-3 EQUIPO DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA (TÍT. III, CAP. VII, ART. 82 A 87)**

O equipo de normalización lingüística estará constituído por:

- tres profesores, por proposta da comisión de coordinación pedagóxica
- tres alumnos, por proposta da xunta de delegados
- un membro do persoal non docente, por proposta dos mesmos.

Será o encargado de potencia-lo uso da lingua galega nos centros. Os membros do equipo serán nomeados polo director.

É competencia do equipo de dinamización lingüística:

- presentar, a través do claustro, propostas ó equipo directivo para a fixación dos obxectivos de normalización lingüística
- propoñer á comisión de coordinación pedagóxica o plano xeral para o uso do idioma e o plano específico para potencia-la presenza da realidade galega no ensino
- elaborar e dinamizar un plano anual de actividades
- aquelas outras funcións que a Consellería de E. e O. U. estableza na súa normativa específica.

**O Coordinador do Equipo de dinamización Lingüística** será un profesor do equipo, preferentemente con destino definitivo no centro, nomeado polo director, por proposta dos compoñentes do mesmo e que desempeñará as súas funcións durante catro anos

#### **Son competencias do coordinador**

- colaborar na elaboración dos proxectos curriculares de etapa
- responsabilizarse da redacción dos planos que serán propostos á comisión de coordinación pedagóxica
- convocar e presidi-las reunións do equipo e responsabilizarse da redacción das actas de reunión, así como da memoria final de curso





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



- proporcionarles ós membros da comunidade educativa información sobre as actividades do equipo.

## **7-2-4 OUTROS ÓRGANOS :**

### **7-2-4-1 OS TITORES** (TÍT. III, Cap. II, art. 58-59)

A designación dos titores corresponde ó director do instituto, por proposta do xefe de estudos, entre o profesorado que imparta docencia a todo o grupo. Haberá un titor por cada grupo de alumnos (Título III, art. 58).

No departamento de orientación haberá un titor por cada un dos niveis do centro, designados polo director, por proposta da comisión de coordinación pedagóxica.

As funcións máis relevantes dos titores, segundo a lexislación vixente, recollidas no Tít. III, art. 59, son:

- participar no plano de acción titorial e nas actividaes de orientación, baixo a coordinación do xefe de estudos e en colaboración co departamento de orientación
- coñece-las características persoais de cada alumno, así coma os aspectos da situación familiar e escolar que repercutan no seu rendemento académico
- controla-la falta de asistencia do alumnado, e ter informados ós pais ou titores legais e ó xefe de estudos
- coordena-las adaptacións curriculares necesarias para os alumnos do seu grupo
- organizar e presidi-las sesións de avaliación do seu grupo
- atender, xunto co resto do profesorado, ós alumnos mentres estes permanecen no centro nos períodos de lecer.

No referente á designación de titores cremos que, ademais de garanti-lo mínimo legal de que exista un profesor titor por cada grupo de alumnos, designaranse outros titores, encargados das actividades específicas que se consideren máis adecuadas para o mellor funcionamento do centro.

### **7-2-4-2 DELEGADOS E XUNTA DE DELEGADOS**

**A- Delegados-as:** A elección de delegados e subdelegados farase por sufraxio directo, secreto e non delegable durante o primeiro mes do curso escolar, eleccións organizadas e

convocadas polo xefe de estudos con axuda dos titores dos grupos e os representantes dos alumnos no Consello Escolar (art. 111). O delegado formará parte da xunta de delegados. O subdelegado substituirá ó delegado en caso de ausencia ou enfermidade.

**B- A Xunta de Delegados de alumnos-as**, os seus compoñentes, existencia, competencias e funcións da mesma e dos seus membros veñen determinadas polo Título V do Decreto 324/1996 de 26 de xullo, o que dedica 9 artigos desde o 107 ó 115, ámbolos dous inclusive. De entre os delegados será elixido un que presidirá a xunta de delegados coas competencias que se recollen no artigo 109: convocar e presidi-las reunións, facer que se levante acta e facer chega-las propostas ós órganos de dirección e coordinación didáctica do centro. No IES Lauro Olmo haberá 1 representante de delegados na ESO, nos Ciclos Formativos, e en Bacharelato. As funcións da xunta de delegados, fundamentalmente a favorece-las canles de comunicación entre os órganos competentes, e por outro comunicarlles ós alumnos as decisións destes órganos. Para acadar unha mellora nas relacións poderán elevar propostas para a elaboración do proxecto educativo, para a modificación do regulamento de réxime interior e para a elaboración dos horarios e actividades complementarias. A xunta, será escoitada polos órganos de goberno, especialmente no que se refire a problemáticas que pola súa índole requiran a súa audiencia (art. 113).

### **7-2-4-3 AS ASOCIACIÓNS DE PAIS E ASOCIACIÓNS DE ALUMNOS**

A súa existencia ven regulada pola lexislación vixente (Tít. VII, art. 120). Estas asociacións poderán elevar propostas ó Consello Escolar sobre a elaboración do Proxecto Educativo do Centro, para a modificación do Regulamento de Réxime Interior, realización de actividades complementarias, etc. Poderán recibir información dos aspectos tratados no Consello Escolar, sobre os resultados académicos referidos ó centro e da valoración que realice o Consello Escolar, recibir un exemplar da programación xeral anual e dos diversos proxectos, sobre os libros de texto e material didáctico, etc.

Unha das súas funcións é fomenta-la colaboración entre tódolos membros da comunidade educativa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es

web: www.ieslauroolmo.gal



## **8- RELACIÓN CO CONTORNO**

O obxectivo primordial do labor educativo é preparar ó alumnado para que se inserte armónicamente na sociedade na que vai vivir. Para elo é imprescindible que o centro manteña relacións estables e fructíferas co seu contorno. Podemos dividir estas relacións en tres grupos:

### **8-1. Contorno educativo.**

Este Instituto é un instituto de ensinanza media. Como tal, é un eslabón intermedio entre os estudos primarios y os estudos superiores ou a vida laboral. Por esta razón o centro deberá manter un contacto permanente cos colexios de ensinanza primaria dos que procede o alumnado, especialmente co centro adscrito ó noso, o Colexio Público Condessa de Fenosa.

Por outra parte, o alumnado que acaba a E.S.O. poderá seguir estudiando o bacharelato que escolla ou un ciclo formativo de ensinanza profesional. Por iso o IES Lauro Olmo fará campañas para promocionar as ensinanzas que oferta o centro educativo neutros centros do contorno valedores. E conveniente, entón, que con todos estes centros de primaria ou secundaria se fomente unha relación de cooperación que intercambie información, experiencias, recursos e servicios.

### **8-2. Contorno socio-cultural.**

O centro fomentar o coñecemento da realidade cultural e social que lle rodea coa súa inclusión no currículo e coa realización de actividades extraescolares. Neste sentido estamos abertos a calquera colaboración con institucións oficiais, iniciativas privadas, organizacións non gubernamentais, etc, que axude a un mellor coñecemento do medio natural, a tradición, a historia, a cultura, a situación lingüística ou a sociedade da bisbarra e das organizacións territoriais na que esta se integra.

### **8.3. Contorno económico.**

O coñecemento do mundo laboral, empresarial e productivo da zona é fundamental para o futuro do alumnado, especialmente para aqueles que cursan un ciclo formativo de ensinanza profesional. Neste sentido, o centro manterá un contacto fluído coas empresas do entorno con vistas a facilitar ós estudantes postos nos que completar a súa formación coa realización de prácticas de traballo, Formación en Centros de Traballo(FCT). É tamén importante nesta relación o labor realizado polo centro coas *Xornadas sobre o Mundo empresarial*, que se



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"LAURO OLMO"

Tlf: 988 320 175 • Fax: 988 321 486

Rúa Calabagueiros s/n • 32300 O Barco (Ourense)

e-mail: [ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es](mailto:ies.lauro-olmo.valdeorras@edu.xunta.es)

web: [www.ieslauroolmo.gal](http://www.ieslauroolmo.gal)



veñen realizando dende fai anos,coa colaboración de profesionais dos diferentes ámbitos de formación , que achegan ó noso alumnado a realidade do mundo empresarial.

## **9- SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.**

### **9.1. Servizo de comedor.**

Todos os alumnos e alumnas de E.S.O. residentes fóra do núcleo urbano de o Barco, ou a unha distancia de máis de 2 Km do IES Lauro Olmo, terán dereito ao comedor os luns durante o curso académico.

### **9.2. Transporte escolar.**

Existen diferentes rutas de transporte escolar realizadas por las compañías, AUPSA, MON BUS e ATVISA.

A dirección do centro presta atención especial a todo o referente a un bo desenvolvemento do transporte escolar: horarios, seguridade, etc.

## **10- BIBLIOTECA ESCOLAR:**

A Organización e funcionamento aparece recollida no Proxecto de Biblioteca escolar.