Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32001725	IES Lauro Olmo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
TMV	Transporte e mantemento de vehículos

Módulo profesional

Código	Nome
MP3046	2º FPB Electricidade do vehículo

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	CBTMV01

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Daniel Brenlla González

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para conquerir a superación do módulo haberá que ter superados uns contidos mínimos que se pasan a mencionar.

*Coñecer o funcionamento dos sistemas básicos de electricidade do vehículo.

*Interpretar diagramas sinxelos de bloques e diagnosticar as averías propias do sistema.

*Comprobación reparación e sustitución dos elementos que compoñen os sistemas de alumbrado.

*Describir a constitución do sistema de carga e arranque e explicar o funcionamento do mesmo e dos seus compoñentes.

*Realizar o proceso de carga de baterias.

*Realizar o proceso e procura de averías nos sistemas. Seguimento dos esquemas eléctricos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	PREVENCIOS DE RISCOS LABORAIS			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		▪ Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados das operacións de electricidade do vehículo	▪ Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para as operacións de electricidade do vehículo ▪ Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nas operacións de electricidade do vehículo ▪ Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coas operacións de electricidade do vehículo	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

X		▪ Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos	▪ Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e as máquinas que se vaian manexar ▪ Identificáronse os riscos eléctricos en diferentes operacións do proceso ▪ Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso ▪ Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental ▪ Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades ▪ Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller, e depositáronse nos seus contedores específicos ▪ Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida ▪ Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

Nº	Unidade didáctica			
2	CONCEPTOS DE ELECTRICIDADE BASICA			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		▪ Realiza operacións de medidas eléctricas básicas, tendo en conta a relación entre as magnitudes e as características dos equipamentos de medida	▪ Relacionáronse os circuítos eléctricos básicos dun vehículo co seu funcionamento ▪ Relacionáronse os elementos eléctricos e electrónicos básicos utilizados no automóbil coa súa composición, o seu funcionamento e a súa simboloxía ▪ Comprobouse o funcionamento do circuíto eléctrico básico do vehículo, medindo voltaxe, continuidade, resistencia e intensidade, en relación coas súas unidades de medida ▪ Realizáronse co polímetro medicións eléctricas de asociacións de resistencias en serie e paralelo sobre circuítos eléctricos básicos, segundo os procesos establecidos ▪ Relacionouse o valor das resistencias empregadas nos circuítos eléctricos básicos do vehículo co seu código de cores ▪ Realizáronse medicións de intensidade coa pinza amperimétrica sobre circuítos eléctricos básicos do vehículo, segundo os procesos establecidos ▪ Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

Nº	Unidade didáctica			
3	ELEMENTOS DOS CIRCUITOS ELECTRICOS NO AUTOMOVIL			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		▪ Realiza operacións de mantemento básico de elementos do circuíto de carga e arranque, tendo en conta a relación entre os seus parámetros de funcionamento e as especificacións de fábrica	▪ Controlouse o nivel de electrólito da batería segundo as normas establecidas e, en caso necesario, repúxose ▪ Verificouse a densidade do electrólito cos aparellos de medida adecuados, tendo en conta a relación entre os parámetros de tensión e densidade ▪ Substituíuse a batería e comprobouse a súa conexión e o seu funcionamento, conforme as condicións de seguridade requiridas ▪ Realizouse a carga de baterías mediante o cargador segundo os parámetros e as características técnicas establecidas	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

Nº	Unidade didáctica			
4	SISTEMAS ELECTRICOS AUXILIARES			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		▪ Realiza o mantemento básico dos sistemas auxiliares do vehículo, analizando os elementos que compoñen cada circuíto e tendo en conta a relación entre os seus parámetros de funcionamento e as especificacións de fábrica	▪ Relacionáronse os elementos básicos dos sistemas auxiliares do vehículo cos elementos que os compoñen, a súa situación e o seu funcionamento ▪ Realizouse a substitución de faros e pilotos do vehículo e comprobouse o seu funcionamento e as súas características, segundo as especificacións de fábrica ▪ Substituíronse as lámpadas dos sistemas auxiliares, identificando o tipo e a nomenclatura serigrafada, segundo os procedementos establecidos ▪ Verificouse a continuidade dos fusibles e, en caso necesario, substituíronse, tendo en conta as características do fusible e a cantidade de corrente que soporte ▪ Substituíronse os relés dos sistemas auxiliares do vehículo, tendo en conta a relación entre o tipo de relé e o circuíto correspondente ▪ Verificouse e axustouse a altura de faros co regroscopio, segundo as especificacións de fábrica	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

Nº	Unidade didáctica			
5	OTROS CIRCUITOS ELECTRICOS			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		▪ Realiza o mantemento básico dos sistemas auxiliares do vehículo, analizando os elementos que compoñen cada circuíto e tendo en conta a relación entre os seus parámetros de funcionamento e as especificacións de fábrica	▪ Substituíronse as bucinas do vehículo e verificouse o seu funcionamento ▪ Realizouse a substitución do limpaparabrisas, lavaparabrisas e lavafaros, e comprobouse o seu axuste e o seu funcionamento, segundo as especificacións técnicas ▪ Substituíronse os interruptores e os conmutadores do vehículo, e comprobouse o seu funcionamento ▪ Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

Nº	Unidade didáctica			
6	SISTEMAS DE ARRANQUE			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	▪ Realiza operacións de mantemento básico de elementos do circuíto de carga e arranque, tendo en conta a relación entre os seus parámetros de funcionamento e as especificacións de fábrica	▪ Realizouse a substitución do motor de arranque e comprobouse a intensidade que recibe e o seu funcionamento, conforme os procesos establecidos e as condicións de seguridade requiridas	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

Nº	Unidade didáctica			
7	SISTEMAS DE CARGA			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	▪ Realiza operacións de mantemento básico de elementos do circuíto de carga e arranque, tendo en conta a relación entre os seus parámetros de funcionamento e as especificacións de fábrica	▪ Relacionáronse os principios de funcionamento dos sistemas de carga e arranque cos seus compoñentes e coa situación no vehículo ▪ Realizouse a substitución do alternador e comprobouse a carga da batería conforme os procesos establecidos ▪ Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas establecidas ▪ Mantivéronse as medidas de seguridade que o traballo require	Presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Procedementos de avaliación : presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.Examen presencial ou telemático.

Un traballo sobre aire acondicionado-climatización (obligatorio) e o outro sobre sonido(completo) o airbag-pretensores (completo) a escoller entre os dous últimos. Sí é posible se realizará un examen presencial, no caso que eso non fora posible, realizaráse un examen telemático que será obrigatorio (unhas preguntas relacionadas coa materia dos trabajos entregados, o venes 12 de xuño, pola tarde).

Entrega de traballos o miercoles 10 de xuño (fecha tope), e examen telemático o día venres 12 de xuño ás 18:00

Os traballos serán evaluados cos seguintes criterios:

Instrumentos:

Orixinalidade	50%
Profundidade do traballo.	30%
Presentación e claridade	15%
Bibliografía.	5%

Para obter a cualificación final de curso:

Se tomará como referencia un 80% da nota media dos traballos(de caracter obligatorio) e un 20% o examen telemático.
No caso de non existir examen telemático, valoraranse os traballos cun 100%
Os traballos deberán presentarse nos formatos de Word (arial 12- interlineado 1,5) e PDF.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Procedementos de avaliación : presentación de traballos, exercicios, resúmenes encomendados en tempo e forma.Examen presencial ou telemático.

Un traballo sobre aire acondicionado-climatización (obligatorio) e o outro sobre sonido(completo) o airbag-pretensores (completo) a escoller entre os dous últimos. Sí é posible se realizará un examen presencial, no caso que eso non fora posible, realizaráse un examen telemático que será obrigatorio (unhas preguntas relacionadas coa materia dos trabajos entregados, o venes 12 de xuño, pola tarde).

Entrega de traballos o miercoles 10 de xuño (fecha tope), e examen telemático o día venres 12 de xuño ás 17:00

Os traballos serán evaluados cos seguintes criterios:

Instrumentos:

Orixinalidade	50%
Profundidade do traballo.	30%
Presentación e claridade	15%
Bibliografía.	5%

Para obter a cualificación final de curso:

Se tomará como referencia un 80% da nota media dos traballos(de caracter obligatorio) e un 20% o examen telemático.
No caso de non existir examen telemático, valoraranse os traballos cun 100%
Os traballos deberán presentarse nos formatos de Word (arial 12- interlineado 1,5) e PDF.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Comunicación a través do tutor (email), email (danielbrenlla@yahoo.es),
Examen telemático a través de Skype ou edu.xunta@webex.com